

Saidi's Daycare
Strausslaan 33, 5011KE Tilburg
0619700624
LRK-nummer:
969168676

Pedagogisch Werkplan

Gastouderopvang Saidi's Daycare



Inhoudsopgave

Inleiding	2
De drijvende kracht achter Saidi's Daycare	3
Deskundigheid en Kwalificaties	4
Visie en Pedagogische stroming	5
De drie pijlers van Saidi's Daycare:	5
Observeren, Signaleren en de Ontwikkelingslijn	6
De 4 Pedagogische basisdoelen	10
Emotionele Veiligheid : De basis voor groei	11
Persoonlijke competentie	12
Sociale competentie: Samen leren en groeien	13
Normen & Waarden: De basis van ons samenzijn	15
Dagritme	16
Activiteiten, Thema's & Feestdagen	18
Verzorging & Hygiëne	19
Inrichting en Veiligheid	21
Samenwerking met Ouders	22

Inleiding

Als gastouder ben je wettelijk verplicht om aangesloten te zijn bij een geregistreerd gastouderbureau. Saidi's Daycare is aangesloten bij welkomkind Tilburg en Viaviela.

Visie Welkomkind: Het bieden van een warme, huiselijke sfeer waar jouw kind veel persoonlijke aandacht krijgt en zich veilig kan ontwikkelen.

Visie Viaviela: Kleinschalig, huiselijke opvang waarin een veilige hechting voor het kind centraal staat.

Dit pedagogisch werkplan dient als de fundamentele leidraad voor de dagelijkse opvang en begeleiding bij Saidi's Daycare. Het vormt het hart van mijn werkwijze en beschrijft tot in detail hoe de pedagogische visie in de praktijk wordt gebracht, passend bij de unieke behoeften van elk kind. Daarnaast legt dit document vast hoe Saidi's Daycare strikt voldoet aan de wettelijke eisen en de kwaliteitseisen zoals gesteld in de Wet Kinderopvang.

Binnen Saidi's Daycare geloven we dat een kind zich pas optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich volledig geborgen voelt. Daarom staat het unieke kind bij ons altijd centraal. Wij bieden een warme, huiselijke en veilige omgeving waarin rust, regelmaat en persoonlijke aandacht de basis vormen. In dit werkplan leest u hoe wij dagelijks invulling geven aan de vier pedagogische basisdoelen, hoe ons dagritme eruit ziet en op welke wijze wij een stimulerende omgeving creëren waarin kinderen spelenderwijs de wereld ontdekken en hun eigen talenten kunnen ontplooien.

De drijvende kracht achter Saidi's Daycare

Mijn naam is **Saideline Martis-Raphaëla**, ik ben 52 jaar oud en woon samen met mijn echtgenoot in het gezellige Tilburg. Ik ben de trotse moeder van twee volwassen kinderen die inmiddels hun eigen weg in de wereld hebben gevonden. Het opvoeden van mijn eigen kinderen heeft de basis gelegd voor mijn passie voor kinderopvang, maar mijn professionele reis begon pas echt in september 2012.

Sinds de oprichting van Saidi's Daycare heb ik mijn opvang met veel liefde en toewijding laten uitgroeien tot een volwaardige, kleinschalige opvangplek van maximaal 6 kindjes op een mooie dag. Bij mij thuis bied ik een veilige haven voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Ik vind het een voorrecht om een rol te mogen spelen in de eerste, vormende jaren van een kind. Mijn doel is om een verlengstuk van de thuissituatie te zijn: een plek waar elk kind zich gezien voelt, mag opgroeien in zijn eigen tempo en waar warmte en structuur hand in hand gaan.

Deskundigheid en Kwalificaties

Om de kwaliteit van de opvang te waarborgen en elk kind de best mogelijke begeleiding te bieden, hecht ik veel waarde aan professionaliteit en continue ontwikkeling. Ik beschik over een brede pedagogische basis en relevante certificeringen:

- **Sociaal Pedagogisch Medewerker (Niveau 4):** Deze opleiding heeft mij diepgaand inzicht gegeven in de ontwikkelingspsychologie van kinderen en hoe ik hen op een positieve manier kan stimuleren in hun groei.
- **Helpende Zorg & Welzijn (Niveau 2 en 3):** Hierdoor heb ik een sterke praktische basis in de dagelijkse verzorging en het welzijn van verschillende doelgroepen.
- **EHBO-diploma voor Kinderen:** Veiligheid staat voorop. Ik ben getraind om adequaat en rustig te handelen in onvoorziene situaties.
- **Certificaat Meldcode Kindermishandeling:** Ik ben alert op de veiligheid en het welzijn van kinderen en werk volgens de landelijke richtlijnen.
- **Specialisatie in Baby-ontwikkeling:** Omdat de eerste duizend dagen van een kind cruciaal zijn, heb ik mij extra verdiept in de specifieke behoeften, hechting en motoriek van baby's.

Visie en Pedagogische stroming

Bij Saidi's Daycare vormt de overtuiging dat elk kind een uniek individu is met eigen talenten, interesses en een eigen karakter, de kern van mijn pedagogisch handelen. Mijn visie is er volledig op gericht om een fundament te leggen voor de verdere groei van het kind, waarbij de ontwikkeling van **zelfstandigheid, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid** als een rode draad door de dag loopt.

De drie pijlers van Saidi's Daycare:

- **Zelfstandigheid:** Ik bied kinderen de ruimte om binnen een veilige structuur zelf op ontdekkingstocht te gaan. Door hen uit te dagen om taken zelf uit te voeren – passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase – groeien zij in hun kunnen en durven.
- **Zelfvertrouwen:** Een kind dat zich veilig voelt, durft fouten te maken. Ik stimuleer een positief zelfbeeld door inzet te prijzen in plaats van alleen het resultaat. Kinderen krijgen bij mij de bevestiging dat ze er mogen zijn en dat hun eigen keuzes en ideeën ertoe doen.
- **Zelfredzaamheid:** In de dagelijkse praktijk besteed ik veel aandacht aan vaardigheden die de autonomie vergroten. Of het nu gaat om zelf de jas aantrekken, helpen bij het dekken van de tafel of het leren oplossen van een klein conflict met een ander kind; deze momenten zijn essentieel voor de persoonlijke groei.

Ruimte voor eigen keuzes Kinderen zijn bij Saidi's Daycare geen passieve volgers, maar actieve deelnemers. Ik stimuleer hen om inzicht te krijgen in hun eigen mogelijkheden en moedig hen aan om eigen keuzes te maken binnen de activiteiten. Dit bevordert hun intrinsieke motivatie en creativiteit.

Een warm welkom: De wenperiode Omdat emotionele veiligheid de basis is voor elke vorm van leren, besteed ik veel zorg aan de overgang van de thuissituatie naar de opvang. Nieuwe kinderen worden verwelkomd via een rustige, stapsgewijze wenperiode. Deze individuele aanpak zorgt ervoor dat zowel het kind als de ouders de tijd krijgen om een vertrouwensband op te bouwen. We werken in een tempo dat het kind aangeeft, zodat het zich op een natuurlijke manier veilig en 'thuis' kan gaan voelen bij Saidi's Daycare.

Observeren, Signaleren en de Ontwikkelingslijn

1. Het belang van signaleren en observeren

Binnen de opvang is het tijdig opmerken van bijzonderheden in het gedrag, de ontwikkeling of het welzijn van een kind van essentieel belang. Hierbij wordt een belangrijk onderscheid gemaakt tussen signaleren en observeren:

- **Signaleren (ongepand):** Het spontaan opmerken van een acute verandering of een specifieke bijzonderheid bij een kind.
- **Observeren (bewust en doelgericht):** Het bewust, systematisch en doelgericht kijken naar een kind om de diepere oorzaak van een signaal te achterhalen en de situatie objectief in kaart te brengen.

Observeren is een essentieel onderdeel van mijn werk als gastouder om de veiligheid, het welbevinden en de brede ontwikkeling van de kinderen continu te volgen.

2. Wat wordt er geobserveerd?

Tijdens de opvangmomenten richt de observatie zich primair op de volgende drie gebieden:

- **Het welbevinden:** Er wordt continu gecontroleerd of het kind zich emotioneel veilig, geborgen en comfortabel voelt binnen de opvang en de groep.
- **Het volgen van de ontwikkeling:** De voortgang op het gebied van de motoriek, taalontwikkeling, sociale vaardigheden en cognitieve activiteiten wordt nauwkeurig bijgehouden.
- **Interesse en ontdekken:** Er wordt gekeken naar waar de specifieke nieuwsgierigheid en interesses van het kind liggen, zodat hierop kan worden ingespeeld met passende activiteiten.

De observaties worden altijd objectief opgeschreven (feitelijk registreren wat er wordt gezien of gehoord). Hierbij kan gebruik worden gemaakt van een observatielijst of een kindervolgsysteem. Deze gegevens vormen tevens de basis voor de periodieke oudergesprekken.

3. Risicosignalen en de Meldcode

Signalen van mogelijke zorgen kunnen zich op verschillende gebieden voordoen. Ik ben alert op de volgende aspecten:

1. **Ontwikkelingsachterstand:** Het kind blijft achter op het gebied van de motoriek, taalontwikkeling of zindelijkheid.
2. **Gedragsveranderingen:** Denk hierbij aan plotselinge extreme angst, agressie of juist heel erg teruggetrokken gedrag.

3. **Fysiek welzijn:** Een slechte persoonlijke hygiëne, onverklaarbare blauwe plekken, constante vermoeidheid of aanhoudende honger.
4. **Sociaal-emotionele signalen:** Moeite met het maken van contact, extreme verlatingsangst of een opvallend gebrek aan zelfstandigheid.

De Meldcode: Als gastouder heb ik een wettelijke signaleringsfunctie. Ik ben verplicht om signalen die kunnen duiden op kindermishandeling of huiselijk geweld uiterst serieus te nemen en hiernaar te handelen. Ik hanteer hiervoor strikt het stappenplan van de wettelijke Meldcode, welke bestaat uit 5 stappen bij vermoedens van onveiligheid:

1. Signalen in kaart brengen.
2. Overleggen (met collega's of deskundigen/Veilig Thuis).
3. Gesprek voeren met de ouders.
4. Wegen van het risico.
5. Beslissen en handelen.

4. Stimuleren van de doorlopende ontwikkelingslijn

In een veilige, huiselijke sfeer stimuleer ik de doorlopende ontwikkelingslijn van het kind. Dit gebeurt op een manier die optimaal aansluit bij de interesses en het eigen tempo van het kind. De ontwikkeling wordt effectief op gang gehouden door middel van praktische, alledaagse activiteiten:

Spelenderwijs en thematisch aanbod

Er wordt gewerkt met een thematisch aanbod en methoden (zoals de thema's van Kiki, bijvoorbeeld: *'Kiki wordt zindelijk'*, *'Kiki is verdrietig'* of *'Kiki gaat op vakantie'*). Daarnaast sluiten de activiteiten aan bij de seizoenen en feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsdag, vakanties of het verkeer. Binnen deze thema's wordt er doelgericht geknutseld, voorgelezen en aan rollenspel gedaan.

Richting geving vanuit de vier pedagogische basisdoelen

Mijn dagprogramma is direct verweven met de vier pedagogische basisdoelen om de competenties van het kind te vergroten:

- **Emotionele veiligheid:** Ik bied een stabiele basis door te zorgen voor een vast en vertrouwd gezicht. Er zijn geen vreemden aanwezig tijdens de opvang, wat zorgt voor rust en geborgenheid.
- **Persoonlijke competentie:** Ik stimuleer zowel de grove als de fijne motoriek (van de eerste krabbels tot het netjes leren schrijven, en van kruipen, klimmen en lopen tot rennen en opruimen). Op het gebied van taal begeleid ik de overgang van non-verbale gebaren naar volledige zinnen en begrijpelijk Nederlands. Taken worden altijd afgestemd op de leeftijd en het vermogen van het kind.

- **Sociale competentie:** Ik begeleid kinderen in de onderlinge interactie met elkaar. Hierbij benoem ik gevoelens en help ik hen om samen op een constructieve manier situaties en ruzies op te lossen.
- **Normen en waarden:** Ik leer kinderen om respectvol rekening te houden met een ander. Hierin vervul ik zelf te allen tijde een actieve voorbeeldfunctie.

5. Voorbereiding op de basisschool en zelfredzaamheid

Mijn observaties en begeleiding zijn erop gericht om een soepele aansluiting op de basisschool te garanderen. Als een kind bijvoorbeeld verlegen is en nog niet met andere kinderen durft te spelen, wordt dit specifiek begeleid en via een schrift of app gecommuniceerd met de ouders.

Naarmate het kind de kleuterleeftijd nadert, verschuift de focus steeds meer naar het stimuleren van de zelfredzaamheid en cognitieve vaardigheden:

- **Zelfredzame vaardigheden:** Het stimuleren van zelfstandig toiletbezoek, zelfstandig aan- en uitkleden, het zelf aantrekken van schoenen en het leren strikken van veters.
- **Cognitieve vaardigheden:** Het versterken van de taalontwikkeling (van het begrijpen van lichaamstaal en zintuiglijke waarnemingen naar het correct begrijpen en overbrengen van gesproken taal), de eerste stappen in het tellen, en het leren behouden van focus en concentratie op een specifieke taak.

6. Samenwerking met ouders

Een open en transparante samenwerking met de ouders is de sleutel tot een succesvolle opvang. Ik stem mijn observaties structureel af met de ouders. Tijdens overdrachtsmomenten en gesprekken vraag ik actief naar wat de ouders thuis waarnemen, zodat we samen kunnen kijken naar hoe het kind zich zowel thuis als binnen de opvang optimaal ontwikkelt.

De 4 Pedagogische basisdoelen



**Emotionele
veiligheid**



**Persoonlijke
competentie**



**Sociale
competentie**



**Overdracht van
normen en
waarden**

Emotionele Veiligheid : De basis voor groei

Bij Saidi's Daycare geloven we dat emotionele veiligheid de onmisbare voorwaarde is voor de ontwikkeling van een kind. Een kind dat zich niet veilig voelt, komt niet tot spelen en leren. Daarom is mijn eerste prioriteit het creëren van een 'thuis weg van huis', waar elk kind zich onvoorwaardelijk geaccepteerd voelt.

Ik geef hier op de volgende manieren invulling aan:

- **Een warme, huiselijke sfeer en voorspelbaarheid:** De opvang is kleinschalig en ingericht met warme materialen en vertrouwde hoekjes. Door vast te houden aan een herkenbaar dagritme (vaste tijden voor eten, slapen en spelen) weet een kind precies waar het aan toe is. Deze voorspelbaarheid biedt rust en verlaagt stress, vooral voor de allerkleinsten.
- **Sensitieve en responsieve begeleiding:** Ik bied voortdurend individuele aandacht en ben alert op de signalen die een kind uitzendt. Of een kind nu huilt, angstig is of juist uitbundig blij; ik reageer hier adequaat en empathisch op. Door te benoemen wat ik zie ("Ik zie dat je een beetje verdrietig bent, kom maar even bij mij") voelt het kind zich begrepen en gesteund.
- **Erkenning van de eigen identiteit:** Ik erken elk kind als een uniek persoon met een eigen temperament. Ik dwing kinderen niet in een keurslijf, maar kijk naar wat zij op dat moment nodig hebben. In mijn opvang mogen kinderen hun 'ware zelf' zijn. Dit betekent dat er ruimte is voor alle emoties en dat elk kind gewaardeerd wordt om wie het is, wat het zelfvertrouwen enorm versterkt.
- **Vertrouwde overgangen:** Juist de momenten van afscheid nemen en weer opgehaald worden zijn cruciaal voor de emotionele veiligheid. Ik neem de tijd voor een rustige overdracht en hanteer vaste rituelen die het kind helpen om de overgang van thuis naar de opvang (en andersom) soepel te laten verlopen.

Persoonlijke competentie

De weg naar zelfstandigheid

Onder persoonlijke competentie verstaan we de persoonskenmerken die een kind in staat stellen om uitdagingen aan te gaan en problemen op te lossen. Bij Saidi's Daycare stimuleer ik de veerkracht en het doorzettingsvermogen van elk kind. Ik geloof dat kinderen groeien wanneer ze de ruimte krijgen om dingen zelf te ontdekken. Geduld, aanmoediging en herhaling zijn hierbij mijn belangrijkste instrumenten.

Zelfredzaamheid in de praktijk: De dagelijkse routine zit vol met kansen om de zelfredzaamheid te vergroten. Ik kijk naar wat een kind al kan en bied net dat beetje extra hulp waar nodig:

- **Eetmomenten:** Voor de kleintjes is eten een ontdekkingsreis. We oefenen met kleine stukjes en het zelf vasthouden van de lepel. Ik accepteer dat knoeien erbij hoort; het is een essentieel onderdeel van het leerproces. Zo leert een kind op een positieve manier de controle over de fijne motoriek te beheersen.
- **Zelfzorg:** Of het nu gaat om het aantrekken van een jas, het strikken van veters of het opruimen van speelgoed; ik neem de tijd. Bij het leren van complexe handelingen, zoals veters strikken, zit ik letterlijk achter of naast het kind om samen te oefenen. Hierbij prijs ik altijd de inzet en de concentratie, ongeacht of het direct lukt. Dit bouwt het vertrouwen op dat ze het "zelf kunnen".

Ontwikkeling door spel en creativiteit: Persoonlijke competentie groeit ook door expressie en fantasie. Ik bied een rijke leeromgeving aan waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken:

- **Creatieve expressie:** Er is dagelijks volop ruimte voor tekenen, verven en kleien. Het gaat hierbij niet om het eindresultaat, maar om de ervaring van het creëren en het voelen van verschillende materialen.
- **Rollenspel:** Door middel van rollenspellen, zoals 'winkeltje', 'dokterje' of de 'frietkraam', oefenen kinderen met scenario's uit de echte wereld. Dit vergroot hun inlevingsvermogen en probleemoplossend vermogen.
- **Cognitieve uitdaging:** Met puzzels, telramen en educatief speelgoed daag ik de kinderen uit om hun grenzen te verleggen en hun cognitieve vaardigheden te scherpen.

Sociale competentie: Samen leren en groeien

Binnen de kleinschalige setting van Saidi's Daycare krijgen kinderen de kans om hun sociale vaardigheden in een veilige omgeving te oefenen. Sociale competentie gaat over het vermogen om met anderen te communiceren, samen te werken, conflicten op te lossen en empathie te tonen. Ik zie de opvang als een 'mini-samenleving' waarin kinderen leren met vallen en opstaan.

Ik geef hier op de volgende manieren invulling aan:

- **Begeleiden in plaats van overnemen:** Wanneer er een lastige situatie ontstaat, zoals een meningsverschil over speelgoed, kies ik ervoor om de situatie te begeleiden in plaats van direct een oplossing op te leggen. Ik stel vragen als: *"Wat is er gebeurd?"* of *"Hoe kunnen we dit samen oplossen?"*. Hierdoor leren kinderen zelf na te denken over oplossingen en ontwikkelen ze handelingsverlamming.
- **Het benoemen van emoties:** Kinderen hebben vaak nog niet de woorden voor wat ze voelen. Ik help hen door emoties te verwoorden: *"Ik zie dat je boos bent omdat de toren omvalt"* of *"Je vindt het spannend dat hij ook mee wil doen"*. Door gevoelens te erkennen en te benoemen, leert het kind zichzelf en de ander beter begrijpen.
- **Samen delen en communiceren:** Samen spelen is samen delen. We oefenen dagelijks met het op je beurt wachten en het verwoorden van behoeften. Ik stimuleer kinderen om met woorden aan te geven wat ze willen, in plaats van te pakken of te duwen.
- **Conflict als leermoment:** Een kleine ruzie wordt bij Saidi's Daycare niet direct als negatief gezien, maar als een waardevol leermoment. Het biedt de kans om te leren over grenzen, vergeven en weer opnieuw beginnen. Ik ben altijd nabij om de veiligheid te waarborgen en het gesprek te sturen.
- **Stimuleren van vriendschap en empathie:** Ik geef zelf het goede voorbeeld door respectvol met iedereen om te gaan. Ik stimuleer vriendschappen door positief sociaal gedrag expliciet te benoemen: *"Wat lief dat je de auto aan hem"*

geeft" of "Kijk eens hoe blij zij wordt van jouw hulp". Dit zorgt voor een sfeer van onderlinge verbondenheid en respect.

Normen & Waarden: De basis van ons samenzijn

Binnen Saidi's Daycare besteden we veel aandacht aan de overdracht van waarden en normen. Dit zijn de 'spelregels' van onze samenleving die ervoor zorgen dat we respectvol en prettig met elkaar omgaan. Kinderen leren deze waarden niet uit een boekje, maar door ze dagelijks te ervaren en te zien bij de volwassenen om hen heen.

Ik geef hier op de volgende manieren invulling aan:

- **De gastouder als rolmodel:** Ik ben mij ervan bewust dat kinderen mijn gedrag kopiëren. Daarom ben ik een positief rolmodel. Ik spreek rustig, zeg 'alsjeblieft' en 'dankjewel', en behandel elk kind en elke ouder met oprecht respect. Door zelf voor te leven wat ik van de kinderen verwacht, worden deze waarden voor hen vanzelfsprekend.
- **Duidelijke regels en grenzen:** Voorspelbaarheid in regels geeft kinderen een veilig gevoel. We hanteren eenvoudige maar belangrijke afspraken:
 - **Respect en vriendelijkheid:** We zijn lief voor elkaar en gebruiken onze handen om te helpen of te troosten, niet om te slaan.
 - **Eerlijkheid:** We stimuleren een open cultuur waarin kinderen de waarheid durven te spreken zonder angst.
 - **Samen delen en geduld:** We wachten op onze beurt, of dat nu bij de glijbaan is of tijdens een gesprek aan tafel.
- **Zorgvuldigheid en verantwoordelijkheid:** Ik leer de kinderen om waarde te hechten aan hun omgeving en de spullen waar we mee spelen. We gaan netjes om met het speelgoed en de boeken.
 - **Gezamenlijk opruimen:** Voordat we aan een nieuwe activiteit beginnen of naar buiten gaan, ruimen we eerst samen de spullen op waar we mee klaar zijn. Dit is een vast onderdeel van het dagritme. Hierdoor leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen omgeving en begrijpen ze dat we samen zorgen voor een fijne, opgeruimde plek.
- **Tafelmanieren en sociale rituelen:** Tijdens de eetmomenten zitten we netjes aan tafel. We wachten tot iedereen is voorzien voordat we beginnen en maken van het eten een rustig, sociaal moment. Ook besteden we aandacht aan culturele waarden en feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Moederdag om het besef van tradities en saamhorigheid te vergroten.

Dagritme

Tijdstip	Activiteit
06:15-08:00	Aankomst kinderen
08:15-08:45	Kinderen naar school brengen
09:00-09:30	Vrij spelen
09:30-10:00	Opruimen, Handen wassen, verschonen/toiletbezoek en gezamenlijk aan tafel zitten
10:00-10:30	Fruit eten & drinken
10:30-11:15	Buiten spelen, wandelen, knutselen
11:15-11:30	Handen wassen, verschonen/toiletbezoek
11:45-12:30	Lunchen
12:30-14:00	Middagdutje
14:00-14:30	Verschonen/toiletbezoek
14:30-15:00	Tussendoortje
15:00	Schoolkinderen ophalen
15:30-16:45	Vrij spelen, creatieve activiteiten of buitenspelen
16:45-17:00	Verschonen & opruimen
17:00-18:00	Ophalen van kinderen

Dagritme voor baby's: Rust en individuele aandacht

Bij Saidi's Daycare begrijpen we dat de allerjongsten (0 tot 1 jaar) een heel eigen behoeften patroon hebben dat nog niet in een algemeen schema past. Voor baby's hanteren we daarom geen dagindeling, maar volgen we het ritme dat zij van thuis gewend zijn.

- **Individueel Ritme:** De slaap- en voedingstijden van de baby zijn leidend. In overleg met de ouders stem ik mijn zorg af op wat de baby nodig heeft. Slaapt een baby liever drie korte slaapjes of één lange? Drinkt hij op vaste tijden of op

verzoek? Bij Saidi's Daycare krijgt de baby de ruimte om dit eigen ritme vast te houden, wat zorgt voor een veilig en vertrouwd gevoel.

- **Rust en Geborgenheid:** Baby's hebben veel nabijheid nodig. Tijdens de wakkere momenten besteed ik veel aandacht aan één-op-één contact: praten, zingen, knuffelen en samen de wereld ontdekken op de speelmat.
- **Sensitieve Verzorging:** De verzorgingsmomenten (verschonen, voeden) zie ik als waardevolle interactiemomenten. Ik vertel de baby wat ik ga doen ("Nu gaan we even je schone luier aandoen") en maak oogcontact. Dit versterkt de band en de taalontwikkeling vanaf de eerste dag.

Flexibiliteit binnen de opvang

Hoewel we een duidelijke structuur bieden (zoals beschreven in het algemene dagritme), staat **flexibiliteit** hoog in het vaandel bij Saidi's Daycare. Geen enkele dag is immers hetzelfde als je met kinderen werkt.

- **Inspringen op Behoeften:** Als de kinderen op een zonnige ochtend zó heerlijk in de tuin aan het spelen zijn, kunnen we besluiten om het fruitmoment naar buiten te verplaatsen of het vrij spelen wat langer te laten duren. We volgen de flow van de groep en de energie van de kinderen.
- **Maatwerk voor Ouders:** Ik begrijp dat ouders te maken hebben met werkroosters, files of onvoorziene omstandigheden. Binnen de mogelijkheden van de wetgeving en de groepsbezetting probeer ik altijd mee te denken met incidentele wijzigingen in breng- of haaltijden.

Activiteiten, Thema's & Feestdagen

Bij Saidi's Daycare bieden we een gevarieerd aanbod aan activiteiten die de creativiteit, fantasie en motoriek van elk kind stimuleren.

- **Dagelijkse activiteiten:** We besteden veel tijd aan creatieve expressie door te knutselen, tekenen, verven en kleien. Daarnaast stimuleren we de taal- en sociale ontwikkeling door voorlezen, zingen, dansen en samen muziek te maken. Ook cognitieve uitdagingen zoals puzzelen en rollenspellen (bijv. winkeltje, doktertje etc) zijn een vast onderdeel van ons aanbod.
- **Buiten spelen:** We proberen dagelijks minstens één keer naar buiten te gaan. In de tuin kunnen kinderen naar hartenlust rennen, klimmen en van de glijbaan gaan. Dit geeft hun een gevoel van vrijheid en de ruimte om volledig zichzelf te zijn. Buiten spelen gebeurt altijd onder direct toezicht.
- **Speciale dagen:** We vieren bijzondere momenten om de band met de kinderen te versterken. Verjaardagen worden gevierd met een zelfgemaakte feesthoed en liedjes. Ook themadagen zoals Pyjamadag zorgen voor mooie herinneringen.
- **Feestdagen:** Jaarlijkse tradities worden uitgebreid gevierd, zoals het zetten van een schoen voor Sinterklaas, kerstcadeautjes, eitjes zoeken met Pasen en het maken van een mooi knutselwerkje voor Moederdag en Vaderdag.

Verzorging & Hygiëne

Een gezonde, schone en veilige omgeving vormt de basis voor het welzijn van de kinderen bij Saidi's Daycare. Verzorging is bij ons echter meer dan alleen een praktische handeling. Het zijn belangrijke momenten van individuele aandacht en het aanleren van zelfstandigheid.

Hygiëne binnen de opvanglocatie Om de verspreiding van ziektekiemen te minimaliseren en een frisse omgeving te waarborgen, hanteer ik strikte schoonmaakrichtlijnen:

- **Dagelijkse reiniging:** De opvangruimte is schoon en wordt dagelijks bijgehouden. Slabbetjes en handdoeken worden na gebruik direct in de was gedaan en dagelijks gewassen.
- **Beddengoed:** Elk kind slaapt in een fris bedje. Het beddengoed wordt minimaal één keer per week gewassen of vaker indien nodig.
- **Ventilatie:** Een gezond binnenklimaat is essentieel. Daarom wordt de slaapkamer na elk slaapmoment grondig gelucht door de ramen open te zetten, zodat er altijd voldoende frisse zuurstof aanwezig is.

Persoonlijke hygiëne en zelfzorg Ik betrek de kinderen actief bij hun eigen verzorging, passend bij hun leeftijd. Dit vergroot hun lichaamsbewustzijn en zelfstandigheid.

- **Handen wassen:** Kinderen leren al op jonge leeftijd dat hygiëne belangrijk is. We wassen standaard onze handen na elk toiletbezoek, na het buiten spelen en altijd voordat we aan tafel gaan om te eten.
- **Leren door het doen:** Tijdens het verschenken of het wassen van de handen benoem ik wat we doen, wat bijdraagt aan de taalontwikkeling en het vertrouwen van het kind.

Rust en structuur tijdens eetmomenten De maaltijden zijn rustpunten in de dag waar gezelligheid en goede manieren samenkomen.

- **Gezamenlijk aan tafel:** Bij Saidi's Daycare eten we niet lopend of spelend. We zitten netjes en gezamenlijk aan de tafel. Dit bevordert niet alleen de veiligheid (ter voorkoming van verslikken), maar stimuleert ook de sociale interactie en tafelmanieren.

- **Gezonde gewoontes:** We nemen de tijd voor het eten, waarbij rust en structuur centraal staan.

Begeleiding bij zindelijkheid Het zindelijkheidsproces is een grote mijlpaal die ik met veel geduld en een positieve benadering ondersteun:

- **Maatwerk in overleg:** In nauw overleg met de ouders bepaal ik wanneer een kind klaar is voor de volgende stap en welke aanpak het beste bij het kind past.
- **Hulpmiddelen:** Ik bied ondersteuning met een potje of een wc-brilverkleiner, zodat het kind zich veilig en gesteund voelt op het toilet.
- **Modelleren:** Ik maak gebruik van de groepsdynamiek; kinderen zijn vaak nieuwsgierig en leren sneller door te zien dat andere kinderen ook naar de wc gaan. Successen worden altijd enthousiast gevierd om het zelfvertrouwen te vergroten.

Inrichting en Veiligheid

Saidi's Daycare is gevestigd in een ruime, rookvrije woning die volledig is ingericht op de behoeften en de veiligheid van opgroeiende kinderen. De omgeving nodigt uit tot ontdekking, beweging en rust.

5.1 Speelruimte binnen: Een wereld vol ontdekkingen De opvang beschikt over een uitgebreide speelruimte die speciaal is ingericht om kinderen van alle leeftijden te vermaken en uit te dagen.

- **Rijk aanbod aan speelgoed:** Voor elk kind is er voldoende en gevarieerd speelgoed aanwezig dat de verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleert. Denk aan auto's, een treinbaan, blokken, een telraam, muziekinstrumenten, Playmobil en een poppenwagen. Ook voor de fysieke en sociale ontwikkeling zijn er materialen zoals een kruiwagen, een spoelkeuken, een kassa en diverse knuffeldieren.
- **Creatieve hoek:** Er zijn volop knutselartikelen aanwezig voor creatieve activiteiten aan tafel.
- **Orde en netheid:** Om een rustige omgeving te behouden zorg ik ervoor dat het speelgoed na gebruik altijd netjes wordt opgeruimd. Dit leer ik de kinderen ook stap voor stap aan.

Slaapruimte: Rust en preventie De slaapkamer bevindt zich op de bovenverdieping en is ingericht als een oase van rust.

- **Faciliteiten:** Er staan vijf veilige ledikantjes klaar. Voor elk kind zijn er passende slaapzakjes aanwezig, zodat zij comfortabel kunnen rusten.
- **Veilig slapen beleid:** Ik hanteer een strikt protocol ter preventie van wiegendood. Baby's leg ik tijdens het slapen altijd op hun rug. Als ouders expliciet wensen dat hun kind op de buik slaapt, is hiervoor voorafgaand overleg nodig en moet er een speciaal formulier worden ingevuld.
- **Gezond klimaat:** Hygiëne en frisse lucht zijn cruciaal. Daarom wordt de slaapkamer na elk slaapmoment grondig gelucht.

Waarborging van Veiligheid

- **Risico-inventarisatie:** Er wordt jaarlijks een uitgebreide Risico-Inventarisatie uitgevoerd. Hierdoor kunt u er als ouder zeker van zijn dat uw kind in een getoetste, gezonde en veilige omgeving wordt verzorgd.

- **Voorzieningen:** De woning is uitgerust met voldoende werkende rookmelders op strategische plekken en voldoet aan alle wettelijke inrichtingseisen voor gastouderopvang.

Samenwerking met Ouders

Een vertrouwde driehoek

Bij Saidi's Daycare beschouw ik ouders als partners in de opvoeding. Een goede samenwerking en open communicatie tussen de gastouder en de ouders zijn essentieel voor het welzijn en de continuïteit in de ontwikkeling van het kind. We streven naar een vertrouwde, gedeelde opvoedomgeving waarin het kind zich optimaal gesteund voelt.

De momenten van brengen en halen zijn cruciaal voor de informatie-uitwisseling:

- **Persoonlijk contact:** Bij het brengen en halen maken we altijd tijd voor een korte overdracht. Hoe heeft het kind geslapen? Zijn er bijzonderheden van thuis waar ik rekening mee moet houden? Bij het ophalen vertel ik hoe de dag is verlopen, wat we hebben gedaan en hoe het kind zich voelde.
- **Digitale communicatie:** Voor ouders die gedurende de dag graag op de hoogte blijven, bied ik transparante communicatie via WhatsApp of digitale dagboekjes. Hierin leg ik de belangrijkste momenten van de dag vast.
- **Bijzondere momenten in beeld:** Ik deel regelmatig foto's van activiteiten of mijlpalen. Dit geeft ouders een inkijkje in de dag van hun kind en zorgt voor een mooie visuele herinnering aan de tijd bij Saidi's Daycare.

Ik hanteer een persoonlijke benadering en sta altijd open voor vragen of suggesties van ouders:

- **Gezamenlijke afspraken:** We maken duidelijke afspraken over de opvoeding, het dagritme en de voeding. Dit zorgt voor voorspelbaarheid voor het kind, zowel thuis als in de opvang.
- **Mijlpalen en overleg:** Bij belangrijke stappen in de ontwikkeling, zoals de overgang naar vaste voeding of de zindelijkheidstraining, vindt er altijd nauw overleg plaats. We stemmen de aanpak op elkaar af, zodat het kind een eenduidige boodschap krijgt en op zijn eigen tempo kan groeien.

Vertrouwen en professionaliteit Door een open en eerlijke houding creëer ik een basis van vertrouwen. Ouders moeten hun kind met een gerust hart kunnen achterlaten, wetende dat er met liefde, aandacht en volgens duidelijke afspraken voor hun kind wordt gezorgd.