

Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang

Fatoumata Balde

Ik ben gastouder Fatoumata	1
Opvanglocatie	1
Huisdieren	2
Dagschema	2
Werken aan emotionele veiligheid	2
Werken aan persoonlijke competentie	3
Werken aan sociale competentie	4
Leren van normen en waarden	5
Taalontwikkeling	6
Respect voor diversiteit	6
Werken aan gezonde gastouderopvang	6
Communicatie met ouders	6

Ik ben gastouder Fatoumata

Ik heet Fatoumata Balde en ben 41 jaar oud. Ik ben geboren in Guinee, Conakry in Teleméle. Ik heb zelf twee dochters Aicha (18 jaar) en Kadiatou (14 jaar). Ik ben begonnen met dit werk, omdat ik altijd van hield om met kinderen te werken, ik hielp bijvoorbeeld altijd bij de school van me kinderen. Ik werk nu al bijna een jaar als gastouder en heb al meer dan 10 jaar ervaring.

Opvanglocatie

Ik woon in Waalwijk, Nederland. Ik woon in een eengezinswoning met 3 slaapkamers en een achtertuin. Ook woon ik in een kindvriendelijke buurt en heb ik voor me huis een voetbalveldje waar altijd kinderen spelen.

Binnenspeelruimte

De kinderen spelen afhankelijk van het weer binnen of buiten. We hebben voldoende speelgoed voor alle leeftijden en voor zowel jongens als meisjes. Zo kunnen de kinderen knutselen, met poppen spelen, bouwen, voetballen of lekker zwemmen wanneer het weer dat toelaat. De knutselspullen zijn voor de kinderen toegankelijk, zodat zij hier zelfstandig gebruik van kunnen maken. We knutselen en lezen boekjes in ons gezellige lees- en knutselhoekje, waar de kinderen ook rustig een boek kunnen bekijken.

Slaapruimte

De slaapkamer waar de kinderen slapen is rustig, koel en donker ingericht, zodat zij de beste omstandigheden hebben om goed te kunnen slapen. Er staan speciale slaapbedjes die veilig en geschikt zijn voor de kinderen. De bedjes staan in de slaapkamers of, indien nodig, in de gang. We zorgen voor een veilige slaapomgeving door gebruik te maken van passende slaapbedjes en de ruimte rustig en overzichtelijk te houden. De slaapruimte wordt regelmatig geventileerd door frisse lucht binnen te laten en de temperatuur aangenaam koel te houden, zodat de kinderen veilig en comfortabel kunnen slapen.

Buitenruimte

Ik beschik over een veilige achtertuin waar de kinderen kunnen spelen. De buitenruimte is overzichtelijk ingericht, waardoor ik alle kinderen goed in de gaten kan houden tijdens het buitenspelen. Er zijn duidelijke regels, zoals respectvol met elkaar omgaan, binnen de afgesproken speelruimte blijven en zorgvuldig omgaan met het speelgoed. Indien er speeltoestellen of andere speelmaterialen worden gebruikt, gebeurt dit altijd onder toezicht. Buiten zijn verschillende speelmaterialen beschikbaar en daarnaast kunnen we altijd extra speelgoed naar buiten halen, zodat de kinderen voldoende mogelijkheden hebben om actief en creatief te spelen.

Dagschema

Duidelijkheid en structuur zijn erg belangrijk binnen mijn gastouderopvang, vooral omdat de kinderen nog jong zijn. Daarom werk ik met een vast dagritme, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten. Dit geeft rust, veiligheid en vertrouwen. Aan het begin van de dag vertel ik de kinderen vaak wat we die dag gaan doen, zodat zij zich hierop kunnen voorbereiden. Daarbij probeer ik altijd een goede balans te vinden tussen creativiteit, spelen en educatieve activiteiten. Hoewel er een duidelijke structuur is, blijf ik flexibel. Als de kinderen zelf met leuke ideeën komen of ergens veel interesse in tonen, kunnen we de planning soms aanpassen. Op die manier houd ik rekening met de behoeften en interesses van de kinderen, terwijl de dag toch overzichtelijk en voorspelbaar blijft. Ik gebruik vooral mondelinge uitleg om de kinderen inzicht te geven in het verloop van de dag en stem dit af op hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Tij d		Activiteit
Van	Tot	
07:00	08:30	Ontvangst van de kinderen
		Zingen
		Spelletjes doen & en spelen met elkaar
10:00	10:20	Pauze: Fruit eten
11:00	11:30	Baby's gaan slapen en puzzelen en boek lezen met de kleuters
13:30	14:30	Baby's wakker en lunchen met zen allen
14:30	15:30	Spelen, tekenen met kleuters en baby;s
15:30	16:00	laatste flesjes maken voor baby's en tassen klaarmaken
16:00		Ouders beginnen kinderen op te halen

Werken aan emotionele veiligheid

Omgang tussen mij en kind

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en vertrouwd voelen in mijn gastouderopvang. Daarom neem ik de tijd om ieder kind goed te leren kennen. Dit doe ik door samen spelletjes te spelen, gesprekken te voeren en aandacht te hebben voor hun interesses en persoonlijkheid. Daarnaast maak ik bewust tijd vrij voor één-op-één contact met ieder kind, zodat zij aan mij kunnen wennen en een vertrouwensband kunnen opbouwen. Ook vind ik het belangrijk om van ouders te horen wat een kind leuk vindt, waar het behoefte aan heeft en wat het karakter van het kind is.

Om ervoor te zorgen dat een kind aan mij went en mij leert vertrouwen, bied ik een vaste structuur, duidelijkheid en een warme benadering. Ik laat kinderen weten wat ze kunnen verwachten en zorg

ervoor dat ik betrouwbaar en consequent ben in mijn handelen. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en weten zij dat zij bij mij terecht kunnen.

Ik ga sensitief om met kinderen door goed te letten op zowel verbale als non-verbale signalen. Ieder kind is anders en daarom probeer ik steeds te kijken naar wat een kind nodig heeft. Als ik merk dat een kind behoefte heeft aan extra aandacht, troost, rust of juist stimulering, speel ik daarop in. Door goed te observeren en te luisteren kan ik signalen tijdig herkennen en passend reageren.

Daarnaast ga ik responsief om met kinderen door met respect en aandacht te reageren op wat zij zeggen, doen en voelen. Ik sluit zoveel mogelijk aan bij hun taal, humor, gedrag en ontwikkelingsniveau. Ik geef ieder kind evenveel aandacht en zorg ervoor dat iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt. Respect vind ik daarbij erg belangrijk: ik behandel de kinderen respectvol en verwacht ook dat zij op een respectvolle manier met mij en met anderen omgaan. Zo creëer ik een veilige en positieve omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Inrichten van de ruimte

Ik vind het belangrijk dat mijn opvangruimte schoon, veilig en rustig is, zodat kinderen zich prettig en veilig voelen. Tegelijkertijd zorg ik voor voldoende uitdaging en speelmogelijkheden.

Baby's spelen vooral op een zachte speelmat, terwijl kleuters gebruik kunnen maken van de knutsel- en leeshoek. Door de ruimte op deze manier in te delen, kan ieder kind spelen op een manier die past bij zijn of haar leeftijd.

De rustige sfeer en de verschillende speelhoeken zorgen ervoor dat kinderen veilig en ongestoord kunnen spelen en zich op hun gemak voelen in de opvang.

Samen met de andere kinderen in de groep

Ik help kinderen bij het maken van vriendjes door samen activiteiten te doen, zoals spelletjes spelen, bouwen, knutselen, puzzelen en voetballen. Hierdoor leren kinderen elkaar beter kennen en ontdekken ze vanzelf met wie ze goed kunnen spelen. Ik moedig kinderen aan om samen te werken en elkaar te helpen.

Binnen de groep houd ik rekening met de verschillende karakters en behoeften van kinderen. Iedereen wordt gehoord en gezien, of een kind nu druk of rustig is, veel of weinig initiatief neemt. Ik geef ieder kind de aandacht en ondersteuning die het nodig heeft.

Daarnaast stimuleer ik kinderen om elkaar te helpen en te steunen. We praten samen over gevoelens, zoals blij zijn, verdriet, pijn of ruzie. Als ik merk dat een kind zich niet prettig voelt of er een probleem is, ga ik hierover in gesprek en zoeken we samen naar een oplossing. Zo zorg ik voor een fijne en respectvolle sfeer waarin kinderen zich veilig voelen.

Activiteitenaanbod

Ik vertel de kinderen aan het begin van de dag welke activiteiten we gaan doen. Daarbij is er ruimte voor hun eigen ideeën en wensen. Als een kind heel graag iets anders wil doen, kunnen we de planning waar mogelijk aanpassen. Ik vind het belangrijk dat kinderen plezier hebben en activiteiten kunnen doen die aansluiten bij hun interesses.

Tijdens activiteiten geef ik kinderen zoveel mogelijk de ruimte om dingen zelf te doen en te ontdekken. Als een kind ondersteuning nodig heeft, probeer ik eerst met uitleg en aanmoediging te helpen, zodat het zelf tot een oplossing kan komen. Lukt dat niet, dan bied ik natuurlijk extra hulp. Zo weten kinderen dat ik altijd aanwezig en beschikbaar ben wanneer dat nodig is.

Binnen de opvang werk ik met een vaste structuur rondom belangrijke momenten zoals eten, drinken en slapen. Dit geeft kinderen duidelijkheid en rust. Bij andere activiteiten en momenten van de dag informeer ik de kinderen over wat er gaat gebeuren, zodat zij weten wat ze kunnen verwachten. Hierdoor ontstaat een fijne balans tussen structuur en flexibiliteit.

Werken aan persoonlijke competentie

Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich in zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen en daarbij passende uitdaging krijgt. Daarom observeer ik kinderen continu in hun spel, gedrag en interesses. Ik kijk niet alleen naar wat een kind al kan, maar vooral naar wat het nodig heeft om een volgende stap in de ontwikkeling te kunnen zetten. Op basis daarvan bied ik bewust gevarieerd en ontwikkelingsgericht materiaal aan dat aansluit bij leeftijd, belevingswereld en individuele ontwikkelingsfase.

Ik stimuleer kinderen om zelf keuzes te maken in spel en activiteiten, zodat zij leren omgaan met eigen voorkeuren en verantwoordelijkheid. Tegelijkertijd begeleid ik hen op een rustige en veilige manier bij het uitproberen van nieuwe activiteiten. Door niet te sturen op resultaat, maar op het proces, krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken, fouten te maken en hiervan te leren. Dit draagt bij aan hun zelfvertrouwen, zelfstandigheid en probleemoplossend vermogen.

Tijdens dagelijkse activiteiten zoals voorlezen, gesprekjes, zingen, knutselen, bouwen, puzzelen en buitenspelen werk ik doelgericht aan de ontwikkeling van zowel de fijne als grove motoriek, cognitieve vaardigheden en taalontwikkeling. Ik benoem wat kinderen doen en stel verdiepende vragen om hun denkvermogen en taalgebruik te stimuleren.

Daarnaast vind ik reflectie met kinderen belangrijk. Door samen terug te kijken op activiteiten en gebeurtenissen leren kinderen gevoelens herkennen, benoemen en begrijpen. Dit helpt hen om emotioneel sterker te worden en meer inzicht te krijgen in hun eigen gedrag en dat van anderen.

Vrij spel neemt een centrale plaats in binnen mijn opvang. In vrij spel ontwikkelen kinderen hun creativiteit, fantasie, sociale vaardigheden en zelfstandigheid. Ik zorg voor een rijke en uitdagende speelomgeving waarin verschillende ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd en waarin alle leeftijden voldoende uitdaging vinden.

Werken aan sociale competentie

Binnen de groep stimuleer ik kinderen om op een positieve en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Ik begeleid hen in het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals samenwerken, delen, wachten op elkaar en rekening houden met elkaars gevoelens en grenzen.

Ik observeer sociale interacties nauwkeurig en speel waar nodig in op situaties om kinderen te ondersteunen bij het aangaan van contact of het oplossen van spanningen. Kinderen die liever alleen spelen, respecteer ik in hun behoefte aan autonomie. Tegelijkertijd kijk ik zorgvuldig of dit past bij hun ontwikkeling of dat zij ondersteuning kunnen gebruiken bij het leggen van sociale contacten.

Bij conflicten zie ik het als een belangrijk leermoment. Ik help kinderen om emoties te herkennen en te benoemen en stimuleer hen om naar elkaar te luisteren. Samen zoeken we naar oplossingen waarbij ieder kind zich gehoord voelt. Ik neem hierin een begeleidende rol aan, zodat kinderen stap voor stap leren zelf conflicten op te lossen.

Door gezamenlijke activiteiten zoals groepsspellen, creatieve opdrachten, bouwen en buitenspelen ontstaan natuurlijke leersituaties waarin kinderen sociale vaardigheden oefenen. Ik zorg voor een

veilige groepssfeer waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt en zichzelf kan zijn.

Leren van normen en waarden

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren omgaan met duidelijke grenzen en afspraken, omdat dit bijdraagt aan hun gevoel van veiligheid en structuur. Afspraken worden bij mij helder uitgelegd en consequent toegepast, afgestemd op de leeftijd en het begripsniveau van het kind.

Respect, eerlijkheid, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar zijn kernwaarden binnen mijn opvang. Ik geef zelf het voorbeeld door rustig, respectvol en consequent gedrag te laten zien in mijn omgang met kinderen en ouders.

Daarnaast besteed ik aandacht aan het besef dat ieder mens uniek is. Kinderen leren dat verschillen in uiterlijk, karakter, cultuur en achtergrond normaal en waardevol zijn. Door hier open over te praten, ontwikkelen zij een bredere kijk op de wereld en meer begrip voor anderen.

Wanneer afspraken niet worden nageleefd, bespreek ik dit met het kind op een rustige en duidelijke manier. Ik leg uit waarom bepaalde regels belangrijk zijn, zodat kinderen niet alleen weten wat de afspraak is, maar ook waarom deze bestaat. Dit helpt hen om regels beter te begrijpen en internaliseren.

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling speelt een belangrijke rol in mijn dagelijkse begeleiding. Ik creëer een rijke taalomgeving door voortdurend met kinderen in gesprek te gaan en hun taal actief te stimuleren. Ik gebruik alledaagse situaties als leermomenten, waarbij ik woorden, handelingen en emoties benoem.

Door voor te lezen, verhalen te vertellen, liedjes te zingen en rijmpjes te gebruiken, worden kinderen spelenderwijs blootgesteld aan nieuwe woorden en zinsstructuren. Ik stimuleer kinderen om zelf te vertellen, vragen te stellen en hun gedachten onder woorden te brengen.

Ik pas mijn taalgebruik bewust aan op het niveau van het kind, maar breid dit geleidelijk uit om hun taalontwikkeling te stimuleren. Ook non-verbale communicatie, zoals gebaren en mimiek, gebruik ik om taalbegrip te ondersteunen, vooral bij jongere kinderen of kinderen die nog moeite hebben met taal.

Respect voor diversiteit

Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt binnen mijn opvang. Diversiteit zie ik niet als uitzondering, maar als een vanzelfsprekend onderdeel van de groep.

Ik besteed actief aandacht aan verschillende achtergronden, talen, gewoonten en leefstijlen. Door hier op een positieve en open manier over te praten, leren kinderen dat verschillen normaal zijn en juist verrijkend kunnen werken.

Wanneer een kind een andere moedertaal spreekt, ondersteun ik dit door duidelijke communicatie, visuele ondersteuning, herhaling en geduld. Ik stimuleer tegelijkertijd de ontwikkeling van de Nederlandse taal, zonder de eigen taal van het kind te negeren.

Mijn doel is een inclusieve omgeving te creëren waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt en leert respectvol om te gaan met anderen, ongeacht verschillen.

Werken aan gezonde gastouderopvang

Gezondheid en welzijn zijn belangrijke pijlers binnen mijn opvang. Ik stimuleer gezonde eetgewoonten door gevarieerde en verantwoorde voeding aan te bieden. Kinderen maken op een positieve manier kennis met verschillende smaken en structuren, waarbij zij worden gestimuleerd om nieuwe dingen te proberen zonder druk of verplichting.

Ik vind het belangrijk dat eten een positieve ervaring blijft, waarbij kinderen hun eigen grenzen leren kennen en respecteren. Samenwerking met ouders speelt hierin een belangrijke rol, zodat er zoveel mogelijk wordt aangesloten bij de thuissituatie en afspraken.

Beweging is een vast onderdeel van de dag. Kinderen krijgen dagelijks voldoende gelegenheid om actief te spelen, zowel binnen als buiten. Buitenactiviteiten dragen niet alleen bij aan de motorische ontwikkeling, maar ook aan het welbevinden, de sociale interactie en de exploratiedrang van kinderen.

Ik zorg voor een veilige en uitdagende omgeving waarin kinderen op hun eigen niveau kunnen bewegen, ontdekken en hun grenzen leren kennen.

Communicatie met ouders

Ik hecht veel waarde aan een open, transparante en respectvolle samenwerking met ouders. Tijdens het intakegesprek bespreek ik mijn werkwijze, pedagogische visie en wederzijdse verwachtingen. Dit vormt de basis voor een goede samenwerking en vertrouwen.

Gedurende de opvang houd ik ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind, zowel op sociaal, emotioneel als cognitief gebied. Bij haal- en brengmomenten is er ruimte voor korte overdrachten, zodat belangrijke informatie direct kan worden gedeeld.

Wanneer er bijzonderheden zijn in gedrag, ontwikkeling of welzijn, bespreek ik dit tijdig en zorgvuldig met ouders. Ik vind het belangrijk om samen te kijken naar wat een kind nodig heeft, waarbij het belang van het kind altijd centraal staat.

Tijdens evaluatiemomenten bespreken we de ontwikkeling uitgebreider en is er ruimte voor wederzijdse feedback. Ik zie ouders als partners in de opvoeding en gebruik hun inzichten om mijn pedagogisch handelen verder te verbeteren en af te stemmen op het kind.