

Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang



Mijn naam is/ Ik ben gastouder/ Dit ben ik	1
Opvanglocatie	2
Huisdieren	3
Dagschema	3
Werken aan emotionele veiligheid	4
Werken aan persoonlijke competentie	5
Werken aan sociale competentie	5
Leren van normen en waarden	6
Taalontwikkeling	7
Respect voor diversiteit	7
Werken aan gezonde gastouderopvang	7
Communicatie met ouders	8

Mijn naam is/ Ik ben gastouder/ Dit ben ik

Mijn naam is Chama Chentouf, ik ben gastouder en heb een passie voor het zorgen voor kinderen. Ik ben geboren op 13 december 1989 in Goirle, en ben nu 34 jaar oud. Ik heb twee zonen: Mohammed Nassim, die 10 jaar oud is, en Rayyan, die 2 jaar oud is.

Hoe ben je begonnen met het werk in de gastouderopvang?

Na de geboorte van Rayyan besloot ik een eigen gastouderopvang te beginnen. Ik wilde mijn liefde voor kinderen en mijn ervaring in de opvoeding delen met anderen. Het is voor mij belangrijk om een veilige en stimulerende omgeving te creëren voor de kinderen.

Opvanglocatie

Beschrijving van de woning: Ik woon in een eengezinswoning met een ruime en mooie grote tuin. De woning heeft een open haard die alleen decoratief is en dus geen warmte afgeeft, wat zorgt voor een gezellige sfeer zonder veiligheidsrisico's.

Veiligheidsmaatregelen: Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen, heb ik verschillende maatregelen getroffen:

- **Beveiligingssystemen:** De woning is uitgerust met camera's die de omgeving in de gaten houden.
- **Verlichting:** Er is voldoende verlichting rondom het huis en in de tuin, waardoor alles 's avonds goed zichtbaar is.
- **Veilige toegang:** De toegang tot de woning is goed beveiligd, zodat kinderen niet zomaar de straat op kunnen.
- **Speelruimte:** In de tuin is er een gedeelte met gras, waar kinderen veilig kunnen spelen. Dit omvat een trampoline voor extra plezier.
- **Moestuin:** Er is een grote plantenbak waar kinderen kunnen spelen en hun eigen moestuin kunnen creëren, wat een leuke leerervaring biedt.
- Met deze voorzieningen en maatregelen bied ik een veilige en stimulerende omgeving voor de kinderen die ik opvang.

Binnenspeelruimte

Speelruimtes:

- **Speelhoek:** Divers speelgoed voor vrij spel.
- **Knutselhoek:** Materialen zijn opgeborgen en beschikbaar op verzoek.
- **Leeshoek:** Een rustige plek met boeken voor voorlezen en zelfstandig lezen.

Toegankelijkheid: Kinderen kunnen me vragen om knutselmaterialen, zodat ik toezicht houd en hen begeleid. Daarnaast vraag ik ouders om extra kleding mee te nemen voor het geval ze hebben geknoeid.

Slaapruimte

Uiterlijk en Meubilair:

De kamer is ingericht met zachte kleuren en kindvriendelijke decoraties. We gebruiken ledikanten om een rustige en veilige slaapplek te bieden.

Veiligheid:

Veiligheid heeft prioriteit. Alle bedjes voldoen aan de veiligheidsnormen, en er zijn geen losse kussens voor baby's. Stopcontacten zijn afgedekt en we gebruiken zachte nachtlampjes.

Ventilatie:

Regelmatig frisse lucht is belangrijk. Ramen worden veilig opengezet, en de temperatuur blijft tussen de 16-20 graden Celsius voor een goede nachtrust.

Zo creëren we een veilige en aangename slaapomgeving voor de kinderen

Buitenruimte

Uiterlijk van de buitenruimte:

- De buitenruimte is gevarieerd en veilig, met verschillende speelzones voor kinderen. Er is een groot grasveld waar volop gespeeld kan worden, evenals een speelbak voor water of zand, die creatief spel stimuleert.

Speeltoestellen en materialen:

- **Glijbaan:** Een veilige glijbaan die kinderen uitnodigt om te klimmen en te glijden.
- **Wip:** Een wip die balans en samenwerking bevordert.
- **Loopauto's en steps:** Deze zijn beschikbaar voor kinderen om hun motorische vaardigheden en zelfstandigheid te ontwikkelen.
- **Trampoline met beschermnet:** Kinderen kunnen veilig springen, met toezicht van pedagogisch medewerkers en duidelijke regels over het gebruik.

- **Speelbak:** Hier kunnen kinderen zand of water gebruiken voor creatief spel.
- **Moestuintje:** Een groot plantenbak waarin we samen met de kinderen een moestuintje onderhouden, wat hen leert over de natuur en de verantwoordelijkheid voor het verzorgen van planten.

Regels voor het spelen in de buitenruimte:

- Kinderen moeten respectvol met elkaar en het milieu omgaan.
- Veilig speelafstand bewaren bij het gebruik van speeltoestellen, vooral de trampoline en glijbaan.
- Opruimen van materialen na gebruik om de buitenruimte netjes te houden.
- Volg altijd de aanwijzingen van pedagogisch medewerkers op en gebruik speeltoestellen volgens de gestelde regels.

Huisdieren

In mijn gastouderopvang heb ik een aquarium met vissen, die veilig zijn voor de kinderen om van op afstand te bewonderen.

- **Toegevoegde waarde**
Het aquarium zorgt voor rust en stimuleert de nieuwsgierigheid van de kinderen, terwijl ze leren over de verzorging van dieren.
- **Veiligheid**
Het aquarium is goed onderhouden en buiten het bereik van de kinderen, zodat ze niet in contact komen met uitwerpselen of voer.
- **Leren omgaan met huisdieren**
De kinderen leren respect en verantwoordelijkheid, en we bespreken hoe ze de vissen kunnen observeren zonder te storen.
- **Toezicht**
Ik ben altijd aanwezig tijdens activiteiten rond het aquarium, zodat de kinderen nooit alleen zijn met de huisdieren.
- **Huisdierenprotocol**
Er is een huisdierenprotocol met richtlijnen voor veilige omgang en onderhoud, wat bijdraagt aan een veilige en leerzame omgeving

Dagschema

Tijd		Activiteit
Van	Tot	
07:00	08:00	Kinderen worden gebracht, vrij spelen
08:00	08:30	Gezamenlijk ontbijt
08:30	09:00	Opruimen en klaarmaken voor de dag
09:00	10:30	Activiteit bijv. Knutselen
10:30	10:45	Fruit eten en drinken
10:45	11:30	Buitenspelen
11:30	12:00	Voorlezen of rustige activiteit
12:00	13:00	Gezamenlijke lunch
13:00	15:00	Middagslaapje voor de kleintjes, vrij spel of geplande activiteit voor oudere kinderen
15:00	15:30	Gezond tussendoortje
15:30	16:30	Buitenspelen of creatieve activiteit
16:30	18:00	Opruimen en kinderen worden opgehaald, vrij spelen

Ik maak gebruik van de Dagritmekaarten van Welkom Kind.

Werken aan emotionele veiligheid

Omgang tussen mij en het kind:

- **Relatie opbouwen:** Regelmatig contact helpt het kind mij beter te leren kennen. Ik ben vriendelijk en open, deel eenvoudige informatie en toon interesse in het kind.
- **Sensitieve omgang:** Ik let op signalen van het kind om te zien of hij aandacht nodig heeft. Bij verdriet bied ik troost met geruststellende woorden.
- **Responsieve omgang:** Ik reageer respectvol op wat het kind zegt en sluit aan bij zijn taal en humor.
-

Inrichten van de ruimte:

- **Rustige en spannende omgeving:** De opvangruimte biedt zowel rustige als actieve speelplekken.
- **Ruimte voor verschillende leeftijden:** Er zijn veilige hoeken voor baby's en uitdagend speelgoed voor kleuters.
- **Emotionele veiligheid:** Speelhoeken zorgen ervoor dat kinderen veilig en ongestoord kunnen spelen.
-

Samen met de andere kinderen in de groep:

- **Vriendjes helpen:** Ik organiseer activiteiten zodat kinderen elkaar beter leren kennen. Voor kinderen zonder vaste vriendjes bied ik extra ondersteuning.
- **Omgaan met divers gedrag:** Ik sluit aan bij de behoeften van elk kind en geef rustige kinderen ruimte om zich te uiten. Ik vraag ouders om eigen speelgoed thuis te laten om ruzies te voorkomen.
- **Ondersteuning en samenwerking:** Ik moedig kinderen aan om elkaar te helpen en te praten over gevoelens, wat het groepsgevoel versterkt.

Activiteitsaanbod:

- **Activiteitsaanbod:** Ik bied dagelijks gestructureerde activiteiten aan, maar laat kinderen ook zelf kiezen.
- **Individuele wensen:** Als een kind een activiteit wil die anderen niet interessant vinden, probeer ik alternatieven te bieden.
- **Steun tijdens activiteiten:** Ik geef ruimte voor zelfontdekking en ben altijd beschikbaar om te helpen.
- **Structuur van de dag:** Er zijn vaste activiteiten en rituelen voor herkenbaarheid en veiligheid.
-

Keuze van spelmateriaal:

- **Geschikt speelgoed:** Ik zorg ervoor dat kinderen speelgoed kunnen kiezen dat bij hun mogelijkheden past.
- **Steun bij spelmateriaal:** Ik stimuleer kinderen om nieuw en uitdagend speelgoed te proberen en geef instructies waar nodig.

Werken aan persoonlijke competentie

Tussen mij en kind:

- **Stimuleren van ontwikkeling:** Ik stimuleer taalontwikkeling door veel te praten en voor te lezen. Voor grove en fijne motoriek bied ik diverse activiteiten, zoals buiten spelen en knutselen.
- **Zelfontplooiing:** Ik moedig kinderen aan om hun eigen capaciteiten te ontdekken door uitdagingen te bieden en grenzen te verkennen, altijd met positieve feedback.

Inrichten van de ruimte:

- **Ontdekken en spelen:** Zowel binnen als buiten zijn er veilige plekken voor ontdekking. Ik zorg ervoor dat de ruimte uitdagend is zonder onveilig te zijn.
- **Stimulatie door inrichting:** De ruimte bevat een creatieve hoek en plekken voor interactie tussen kinderen.
- **Omgaan met veiligheid:** Ik maak duidelijke afspraken over veiligheid en praat na over (bijna-)ongelukken om bewustzijn te creëren.

Samen met de andere kinderen in de groep:

- **Belang van napraten:** Nabespreken van activiteiten en ongelukken helpt kinderen te leren van ervaringen en gedrag.
- **Individueel in groepsverband:** Ik zorg dat kinderen elkaars namen kennen en bied gerichte aandacht aan elk kind, zodat niemand verloren gaat in de groep.
- **Sociale leeromgeving:** De groep biedt kansen om sociale vaardigheden te ontwikkelen en van elkaar te leren.

Activiteitsaanbod:

- **Leren van groepsactiviteiten:** Groepsactiviteiten bevorderen samenwerking en sociale vaardigheden; individuele activiteiten stimuleren zelfredzaamheid en creativiteit.
- **Persoonlijke competentie in vrij spel:** Ik zorg ervoor dat kinderen niet vervelen door diverse opties aan te bieden en nieuwe uitdagingen te creëren.

Spelmateriaal:

- **Geslacht spelmateriaal:** Ik kies spelmateriaal dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van elk kind, zoals uitdagend speelgoed voor peuters en veilige materialen voor baby's.
- **Aansluiting op groepssamenstelling:** Het spelmateriaal is divers en blijft interessant voor verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus.
- **Gebruik voor verschillende leeftijden:** Hetzelfde materiaal kan op verschillende manieren worden gebruikt, zoals knutselen met papier voor oudere kinderen en eenvoudige kleuren voor jongere kinderen.

Werken aan sociale competentie

Tussen mij en kind:

- **Rol in interactie:** Ik zie mezelf als een begeleider en ondersteuner. Bij conflicten bied ik begeleiding en help ik kinderen om zelf oplossingen te vinden. Ik stimuleer samenwerking en corrigeer op een positieve manier.
- **Alleen spelen:** Alleen spelen hoeft geen reden tot zorg te zijn; sommige kinderen hebben tijd alleen nodig. Ik respecteer dat, maar bied ook de mogelijkheid om met anderen te spelen.

Inrichten van de ruimte

- **Groepsplekken:** De ruimte is ingericht met hoekjes waar kleine groepen kunnen spelen, evenals open ruimtes voor gezamenlijke activiteiten.
- **Gevarieerde spelervaringen:** Er zijn rustige plekken en actieve zones, en de inrichting stimuleert rennen, klimmen en ontdekken. Afwisseling in hoog-laag en zacht-hard biedt uitdaging.

Samenleven met andere kinderen in de groep

- **Betekenisvolle leeromgeving:** Ik ondersteun initiatieven van kinderen en zorg ervoor dat elke rol in de groep gewaardeerd wordt. Ik help kinderen om samen te werken en begrip voor elkaar te ontwikkelen.
- **Omgaan met lastig gedrag:** Gedrag dat de groep verstoort bespreek ik openlijk. Ik leer kinderen om op een constructieve manier ruzie te maken, zodat ze sociale vaardigheden ontwikkelen.

Activiteitsaanbod

- **Sociale competenties:** Ik observeer welke sociale vaardigheden elk kind nodig heeft. Voor peuters zijn dit onder andere delen en samen spelen. Ik bied activiteiten aan die deze vaardigheden stimuleren.
- **Sociale inhoud van activiteiten:** Mijn aanbod bevordert samen spelen, communiceren en samenwerken, wat zorgt voor plezier en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Spelmateriaal

- **Aanbod van spelmateriaal:** Ik kies spelmateriaal dat samenwerking en delen aanmoedigt, zoals puzzels of bouwsets die samen opgelost moeten worden.
- **Uitdaging tot samenspelen:** Voorbeelden van spelmateriaal dat samenspelen bevordert zijn groepsspellen en knutselprojecten waar kinderen samen aan kunnen werken.

Leren van normen en waarden

Tussen mij en kind

- **Afspraken communiceren:** Ik leg duidelijk uit waarom afspraken belangrijk zijn en hoe ze bijdragen aan een fijne groepsfeer. Herinneringen en positieve bevestiging helpen ook.
- **Respect voor verschillen:** Ik besteed aandacht aan diverse rituelen en feesten, en zorg voor inclusiviteit door ook te luisteren naar kinderen met andere achtergronden of uitdagingen.
- **Eisen aan communicatie:** Ik moedig respectvolle communicatie aan. We spreken niet door elkaar en gebruiken vriendelijke woorden, waarbij ik rekening houd met culturele verschillen.

Omgaan met elkaar in de ruimte

- **Afspraken voor ruimtes:** Er zijn algemene regels voor alle ruimtes, zoals opruimen, en specifieke afspraken voor bepaalde plekken, zoals de speelplaats.
- **Leefbare ruimte:** We maken afspraken over gezamenlijke verantwoordelijkheid voor netheid en inrichting. Overtredingen worden op een constructieve manier besproken.

Samen met de andere kinderen in de groep

- **Praten over ervaringen:** Ik moedig kinderen aan om te delen wat ze meemaken, of het nu leuk of verdrietig is. Dit bevordert verbinding en begrip.
- **Overdragen van normen en waarden:** Ik bespreek afspraken en omgangsvormen samen met de kinderen. We leren dat iedereen uniek is en gelijkwaardig, wat we actief in de groep toepassen.
- **Tolerantie en gedrag:** Ik stel grenzen aan gedrag en taalgebruik, en bespreek wat respectvol is in de onderlinge omgang.

Tijdens activiteiten

- **Belangrijke afspraken:** Voor activiteiten maken we afspraken over veiligheid en samenwerking, zoals bij een bezoek aan de speeltuin.
- **Verbinding met culturen:** Ik verbind de Nederlandse cultuur met andere culturen door diverse activiteiten en gesprekken aan te bieden.
- **Waarden en normen:** Ik geef woorden aan wat kinderen ervaren en sluit aan bij echte gebeurtenissen. We bespreken samen hoe we rekening met elkaar houden en elkaar helpen, waardoor solidariteit groeit.

Aanbod van spelmateriaal

- **Bijdrage aan normen en waarden:** Ik gebruik levensechte materialen, zoals keukenattributen en verkleedkleding, om sociale rollen en waarden te oefenen.
- **Bewustzijn van gebruik:** Ik leer kinderen verantwoordelijk om te gaan met materialen en maken duidelijke afspraken over het opruimen en delen van speelgoed.
- **Gevolgen bij overtredingen:** Als een kind zich niet aan de regels houdt, bespreek ik de situatie en geef eventueel een korte tijd van reflectie aan tafel.

Taalontwikkeling

- **Zingen en Voorlezen:** Ik zing en lees vaak voor, gebruik een leuke stem en stel vragen om kinderen betrokken te maken.
- **Woordkaarten en Gebaren:** Ik gebruik woordkaarten en gebaren om nieuwe woorden duidelijker te maken.
- **Actieve Deelname:** Ik moedig kinderen aan om mee te zingen en hun mening over verhalen te geven. Taalactiviteiten zijn vaak onderdeel van spelletjes.
- **Dagelijkse Gesprekken:** Tijdens maaltijden en spelletjes praat ik veel met de kinderen. Ik stel open vragen zodat ze kunnen antwoorden. Nieuwe woorden herhaal ik en leg ik uit.

Respect voor diversiteit

- **Cultuur en Feesten:** Ik vier diverse feesten en evenementen die verschillende culturen vertegenwoordigen, zodat alle kinderen zich gezien voelen. We praten over elkaars tradities en gebruiken.
- **Omgaan met Verschillen:** Ik creëer een omgeving waarin kinderen met verschillende achtergronden zich welkom voelen. Dit doe ik door bewust te zijn van culturele diversiteit en door elk kind als uniek te beschouwen.
- **Communicatie Aanpassen:** Voor kinderen die een andere moedertaal hebben, gebruik ik eenvoudige taal en visuele hulpmiddelen, zoals plaatjes en gebaren. Ik moedig ook kinderen aan om in hun eigen taal te praten, wat helpt bij het begrijpen en leren van elkaar. Door deze aanpak zorg ik ervoor dat elk kind zich geaccepteerd en gerespecteerd voelt.

Werken aan gezonde gastouderopvang

Voeding

- **Gezonde Eetgewoonten:** Ik laat kinderen kennismaken met gezonde voeding door samen te koken en te praten over de voordelen ervan. De maaltijden worden geheel door mij halal verzorgd.
- **Nieuwe Voedingsmiddelen:** Ik moedig proeven aan door kleine porties te geven en het leuk te maken met spelletjes.
- **Ouders Betrekken:** Ik vraag ouders naar hun voorkeuren en ideeën voor maaltijden en snacks.
- **Machtsstrijd Voorkomen:** Ik bied verschillende gezonde opties aan, zodat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen eten. Zo zorg ik voor een positieve en gezonde eetomgeving.

Beweging

- **Beweging gedurende de Dag:** Ik plan regelmatig beweegmomenten in, zoals dansen, spelletjes en korte oefeningen.
- **Integratie in Routines en Spel:** Beweging is onderdeel van dagelijkse activiteiten, zoals samen opruimen, buiten spelen of een korte wandeling.
- **Inclusieve Deelname:** Ik bied verschillende opties aan zodat elk kind kan meedoen aan bewegingsactiviteiten, ongeacht hun vaardigheidsniveau.
- **Buitenruimte en Natuur:** Ik gebruik de buitenruimte en natuur voor activiteiten zoals klimmen, rennen en verkennen, wat bewegen leuk maakt en kansen biedt om te leren.

Deze aanpak stimuleert een actieve levensstijl en maakt bewegen leuk voor iedereen.

Communicatie met ouders

Voorafgaand aan de Opvang:

- **Informatievoorziening:** Tijdens een kennismakingsgesprek informeer ik ouders over mijn werkwijze. We bespreken mijn aanpak, dagelijkse routines en wat zij kunnen verwachten.
- **Emotionele Veiligheid:** Ik leg uit hoe ik een veilige omgeving creëer, bijvoorbeeld door regelmatig met de kinderen te praten en duidelijke regels te hanteren. Ik geef voorbeelden van activiteiten die dit ondersteunen.
- **Presentatie van het Pedagogisch Plan:** Belangrijke punten zoals mijn omgang met kinderen, betrokkenheid en de structuur van de dag komen aan bod.

Tijdens de Opvang:

- **Dagelijkse Communicatie:** Bij het brengen en halen van kinderen heb ik korte gesprekken met ouders over wat hun kind heeft gedaan. Ook kan ik een nieuwsbrief of app gebruiken voor aanvullende informatie.
- **Deel Observaties:** Ik deel observaties over de ontwikkeling van hun kind, zoals het belang van fantasiespel.
- **Opvoedingsvraagstukken:** Bij eventuele problemen bespreek ik deze openlijk met ouders en zoek samen naar oplossingen.
- **Luiers en Maaltijden:** Als gastouder zorg ik zelf voor de luiers en maaltijden, wat wordt verrekend in het uurtarief.