

Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang Dukela

Leeftijdsgroep: 0–12 jaar

Maximaal aantal kinderen: 6

Opvangstijl: Warm, huiselijk en gestructureerd

Adres: Dirigentenlaan 34, 5049 ED Tilburg

Inhoudsopgave

1. Introductie	4
2. Visie: Een tweede thuis voor ieder kind	5
3. Ruimte en omgeving	6
3.1 Binnenruimte	6
3.2 Buitenruimte	6
3.3 Ruistruimte	6
3.4 Huisdieren	6
4. Belangrijke waarden	7
4.1 Kernwaarden	7
4.2 Preventieve veiligheidsmaatregelen	7
5. Dagschema	8
6. Pedagogische visie, De 4 Pedagogische doelen	9
6.1 Emotionele veiligheid	9
6.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties	9
6.3 Ontwikkeling van sociale competenties	9
6.4 Overdracht van normen en waarden	10
7. Activiteitsaanbod	11
7.1 Vrij spel	11
7.2 Creatieve activiteiten	11
7.3 Muziek en beweging	12
7.4 Buiten spelen	12
7.5 Thema-activiteiten	12
7.6 Rust en ontspanning	12
7.7 Toepassing van de zes interactievaardigheden	13
8. Observatie en ontwikkeling	14
8.1 Observatie in de dagelijkse praktijk	14
8.2 Bespreking met ouders	14

8.3 Ondersteuning en samenwerking met deskundigen	15
8.4 Doel van observatie	15
9. Inclusie en diversiteit	16
9.1 Respect voor verschillen	16
9.2 Gelijke kansen voor ieder kind	16
9.3 Voorbeeldgedrag en opvoedpartnerschap	16
10. Veiligheid en gezondheid	17
10.1 Veiligheid.....	17
10.2 Gezonde voeding	17
10.3 Beweging	18
10.4 Gezondheid en hygiëne.....	18
10.5 EHBO en handelen bij noodgevallen	19
10.6 Verantwoordelijkheid en toezicht	19
11. Communicatie met ouders	20
11.1 Voorafgaand aan de opvang.....	20
11.2 Wenperiode	20
11.3 Tijdens de opvang	21
11.4 Gesprekken met ouders (afspraken en evaluatie).....	21
11.5 Ouders als opvoedpartners	22

1. Introductie

Mijn naam is Dukela Silberie, geboren op 17 november 1962 in Willemstad, Curaçao. Ik ben moeder van twee dochters en oma van vier kleinkinderen. In 2003 heb ik mijn diploma Sociaal Pedagogisch Medewerker behaald en sindsdien ben ik werkzaam binnen de kinderopvangsector. Sinds 2015 ben ik als gastouder aangesloten bij Welkom Kind.

Vanuit mijn jarenlange ervaring in de kinderopvang heb ik een duidelijke visie ontwikkeld op de begeleiding en ontwikkeling van kinderen. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich kan ontwikkelen in een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving, waarin het zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelt.

Als gastouder streef ik ernaar om een stabiele en professionele opvangsituatie te creëren die aansluit bij de thuissituatie van het kind. Ik zie het als mijn verantwoordelijkheid om ouders te ondersteunen in de opvoeding en te zorgen voor een duidelijke, open communicatie tussen ouder en gastouder.

Mijn pedagogisch handelen is gebaseerd op de kernwaarden gelijkwaardigheid, respect en oprechte betrokkenheid. Door consequent te handelen vanuit deze waarden, draag ik bij aan een omgeving waarin kinderen zich emotioneel, sociaal en in hun denken en leren optimaal kunnen ontwikkelen.

Als gastouder bied ik een warme, huiselijke en gestructureerde opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. In een kleinschalige, veilige omgeving kunnen kinderen zich ontwikkelen in hun eigen tempo. Er is ruimte voor ontdekken, spelen, leren en ontspannen. Door de vaste structuur en persoonlijke aandacht voelen kinderen zich snel op hun gemak.

Maximaal 6 kinderen kunnen tegelijk worden opgevangen. Hierdoor is er voldoende individuele aandacht voor ieder kind en kan ik goed inspelen op de behoeften en ontwikkeling van ieder kind. In mijn opvang heb ik zelf geen eigen kinderen onder de 10 jaar. Wel heb ik drie kleinkinderen die, wanneer zij tijdens de opvang aanwezig zijn, worden meegerekend in de maximale opvangcapaciteit. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich welkom, gezien en veilig voelt binnen mijn opvang. Ik behandel alle kinderen met respect en op een gelijkwaardige manier, waarbij ik rekening houd met de individuele behoeften, ontwikkeling en persoonlijkheid van ieder kind. Ik bied ieder kind de aandacht, begeleiding en ondersteuning die het nodig heeft. Daarbij zorg ik voor een rustige, veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn, kunnen spelen en zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Bij de inrichting en het gebruik van de opvang houd ik rekening met de beschikbare ruimte en de veiligheid van alle kinderen. Zo creëer ik een prettige en vertrouwde omgeving waarin ieder kind zich gehoord, gewaardeerd en veilig voelt.

2. Visie: Een tweede thuis voor ieder kind

Gastouderopvang Dukela wil meer zijn dan alleen een plek waar kinderen worden opgevangen — het wil een tweede thuis zijn.

Een omgeving waar warmte, structuur en plezier samenkomen, en waar ieder kind zich veilig en geliefd voelt.

Een warme en huiselijke omgeving

Bij Dukela draait alles om persoonlijke aandacht en veiligheid. Kinderen worden met open armen ontvangen, mogen zichzelf zijn en voelen zich snel op hun gemak. De kleinschalige omgeving zorgt ervoor dat ieder kind echt gezien wordt met zijn of haar eigen karakter, behoeften en talenten.

Groei en ontwikkeling

Spelenderwijs leren en ontdekken staan centraal. In een sfeer van rust en vertrouwen krijgen kinderen de ruimte om nieuwe dingen te proberen, fouten te maken en te groeien.

De gastouder stimuleert zelfstandigheid, zelfvertrouwen en respect voor anderen, zodat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige en sociale personen.

Samen met ouders

Dukela ziet ouders als onmisbare partners in de opvoeding. Door open communicatie, wederzijds vertrouwen en betrokkenheid ontstaat een sterke samenwerking. Samen zorgen we voor een liefdevolle en stabiele basis, waarin thuis en opvang elkaar versterken.

Een veilige basis voor de toekomst

Bij Dukela krijgt elk kind de kans om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen, in een omgeving waar liefde, aandacht en plezier de basis vormen.

Door die warme, vertrouwde start legt elk kind de basis voor een toekomst vol zelfvertrouwen, kracht en geluk.

3. Ruimte en omgeving

Gastouderopvang Dukela wordt verzorgd in een ruime eengezinswoning, die volledig is ingericht op het bieden van een veilige, huiselijke en stimulerende omgeving voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

3.1 Binnenruimte

Binnen is er voldoende ruimte voor verschillende activiteiten. Kinderen kunnen hier puzzelen, knutselen, boeken lezen, zingen, dansen en spelen. Er is aandacht voor zowel creatieve als rustige activiteiten, passend bij de leeftijd en interesses van de kinderen.

De materialen zijn overzichtelijk opgeborgen, zodat het speelgebied opgeruimd en veilig blijft. Kinderen mogen aangeven waarmee zij willen spelen; ik zorg ervoor dat het materiaal wordt gebruikt en na gebruik weer netjes wordt opgeborgen. Het basisspeelgoed staat in kasten zonder slot, zodat kinderen, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, zelfstandig speelgoed kunnen pakken en zelf een keuze kunnen maken. Andere materialen die niet zelfstandig door kinderen mogen worden gepakt, worden door mij klaargezet en opgeborgen.

3.2 Buitenruimte

De woning beschikt over een grote, afgesloten tuin waar kinderen veilig en met plezier kunnen spelen. In de tuin zijn diverse speelmogelijkheden aanwezig, waaronder:

- Een zandbak
- Een trampoline met veiligheidsnet
- Fietsen en steppen
- Overige buitenspeelmaterialen zoals: stoepkrijt, voetbal, springtouw

Gebruik van de trampoline vindt uitsluitend onder toezicht van de gastouder plaats. Daarbij wordt zorgvuldig rekening gehouden met het maximaal toegestane aantal kinderen en het draagvermogen. De buitenspeelmaterialen worden na gebruik in de schuur opgeborgen om veiligheid en orde te waarborgen. Daarnaast zijn er in de directe omgeving meerdere speeltuinen en veldjes waar de kinderen onder begeleiding kunnen spelen.

3.3 Rustruimte

Voor jonge kinderen is er een aparte slaapkamer ingericht, zodat zij rustig en ongestoord kunnen slapen. De slaapruijnte voldoet aan de geldende veiligheids- en hygiënevoorschriften. De bedjes worden altijd fysiek veilig opgemaakt: het bedje is strak opgemaakt, het matras blijft leeg en er worden geen grote of losse knuffels of andere voorwerpen in het bedje gelegd. Zo wordt een veilige en rustige slaapomgeving voor ieder kind gewaarborgd.

3.4 Huisdieren

Er zijn geen huisdieren aanwezig in de opvang.

4. Belangrijke waarden

4.1 Kernwaarden

Binnen Gastouderopvang Dukela staan de volgende kernwaarden centraal:

- **Veiligheid** – een kindvriendelijke omgeving met toezicht en duidelijke regels;
- **Rust en regelmaat** – voorspelbare structuur biedt kinderen houvast;
- **Warmte en respect** – elk kind wordt met zorg, aandacht en begrip benaderd;
- **Normen en waarden** – respect voor elkaar, de omgeving en materialen wordt actief voorgeleefd.

4.2 Veiligheidsmaatregelen

Om een veilige omgeving te waarborgen zijn de volgende maatregelen getroffen:

- Plaatsing van traphekken op de nodige plekken;
- Rookmelders op iedere verdieping;
- Stopcontactbeveiliging in alle ruimtes waar kinderen spelen of slapen;
- Raambegrenzers om valgevaar te voorkomen.
- Brandblusser en blusdeken binnen handbereik;
- Medicatiekast buiten bereik van kinderen.

De woning wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid en hygiëne, en voldoet aan de eisen van de GGD en de Wet Kinderopvang.

5. Dagschema

Het Biebie-bord met dagritmekaarten wordt gebruikt om de kinderen op een duidelijke en speelse manier te laten zien hoe de dag eruitziet. Met behulp van de pictogrammen kunnen kinderen zien welke activiteiten er gepland staan en wat er daarna komt. Dit geeft de kinderen houvast, structuur en voorspelbaarheid gedurende de dag.

Tijd	Activiteit
07:00 – 08:00	Ontvangst van de kinderen en vrij spelen.
08:00 – 08:30	Kinderen naar school brengen.
08:30 – 09:00	Ontvangst van de kinderen en vrij spelen.
09:00 – 09:15	Opruimen met de kinderen.
09:15 – 10:00	Zingen, voorlezen en daarna fruit eten en drinken (kinderen nemen eigen eten en drinken mee).
10:00 – 10:15	Kinderen verschonen.
10:15 – 11:15	Activiteit (binnen of buiten).
11:15 – 11:30	Opruimen met de kinderen.
11:30 – 12:30	Boterham eten en drinken (kinderen nemen eigen eten en drinken mee).
12:30 – 12:45	Kinderen verschonen.
12:45 – 15:15	Ophalen van kinderen / slaaptijd. In overleg met de ouders wordt een passend slaapmoment georganiseerd.
15:15 – 16:15	Avondeten voor de kinderen (kinderen nemen eigen eten en drinken mee).
16:15 – 16:30	Kinderen verschonen.
16.30 – 19.00	Vrij spelen (binnen of buiten), boekjes lezen en kinderen worden opgehaald door de ouders (overdracht).

6. Pedagogische visie, de 4 pedagogische doelen

Veiligheid, geborgenheid en persoonlijke groei staan centraal. Ieder kind is uniek en heeft recht op een omgeving waarin het zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en zich kan ontwikkelen tot een zelfstandig en sociaal individu. De pedagogische werkwijze is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang. Deze doelen vormen de kern van het dagelijks handelen en zijn zichtbaar in alle aspecten van de opvang — van de inrichting van de ruimte tot de manier van omgaan met de kinderen.

6.1 Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig en geborgen voelt, durft te ontdekken, te spelen en te leren. Daarom zorgt Dukela voor een warme en voorspelbare omgeving.

Er is een vaste dagstructuur met herkenbare rituelen, (d.m.v. het biebiboord met dagritme kaarten), zodat kinderen weten wat er gaat gebeuren en zich op hun gemak voelen.

Nieuwe kinderen krijgen de tijd om rustig te wennen en worden met persoonlijke aandacht begeleid. Door positieve aandacht, troost en duidelijke grenzen ontstaat er een gevoel van vertrouwen en veiligheid.

6.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Binnen de opvang worden kinderen aangemoedigd om zelf dingen te proberen en nieuwe vaardigheden te ontdekken.

Zelfstandigheid wordt gestimuleerd door kleine verantwoordelijkheden te geven, zoals zelf opruimen, jas aantrekken of helpen met tafeldekken.

Ik ondersteun dit proces door positieve begeleiding, complimenten en aanmoediging. Fouten maken mag en het hoort bij leren. Zo ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en een positief zelfbeeld.

De groei van het zelfvertrouwen is zichtbaar wanneer een kind uit zichzelf nieuwe dingen probeert, zelfstandig activiteiten oppakt, trots is op wat het heeft bereikt en durft te vertellen of te laten zien wat het heeft gedaan. Ook het steeds vaker zelf oplossingen zoeken en hulp durven vragen zijn tekenen van groeiend zelfvertrouwen.

Als iets niet lukt of anders loopt dan verwacht, begeleid ik het kind op een rustige en positieve manier. Ik begreep met het kind wat er gebeurd is en kijk naar wat het kind de volgende keer anders kan proberen. Het kind krijgt de ruimte om het opnieuw te proberen en benadruk dat iets niet meteen goed hoeft te gaan. Op deze manier leert het kind dat fouten maken erbij hoort en dat het altijd opnieuw mag proberen.

6.3 Ontwikkeling van sociale competenties

Bij Dukela leren kinderen samen leven en samen spelen. In de kleinschalige opvang leren ze om te delen, te wachten op hun beurt, rekening te houden met anderen en samen oplossingen te zoeken. Conflicten worden rustig begeleid en besproken: kinderen worden geholpen om te begrijpen wat er is gebeurd en hoe ze het anders kunnen aanpakken.

Er wordt gestimuleerd dat oudere kinderen jongere helpen, waardoor verantwoordelijkheid en zorgzaamheid worden ontwikkeld. De gastouder geeft hierbij steeds het goede voorbeeld in houding en taalgebruik.

6.4 Overdracht van normen en waarden

Ik hecht veel waarde aan respect, eerlijkheid en zorg voor elkaar.

Kinderen leren op een natuurlijke manier wat goed en niet goed is, door hoe de gastouder en de andere kinderen met elkaar omgaan. Er wordt gesproken over gevoelens, keuzes en gevolgen, passend bij de leeftijd van het kind. Daarnaast worden verschillen tussen mensen – zoals cultuur, geloof of gezinssituatie – besproken en gewaardeerd. Zo leren kinderen dat iedereen uniek is en dat we met respect met elkaar omgaan.

7. Activiteitenaanbod

Bij Gastouderopvang Dukela sluiten de activiteiten aan bij de leeftijd, interesses, talenten en ontwikkelingsfase van de kinderen. Spel en plezier staan centraal, omdat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich veilig, gezien en betrokken voelen. Er is een afwisseling tussen vrij spel, begeleide activiteiten, buiten spelen en rustmomenten. Daarbij maak ik bewust gebruik van de zes interactievaardigheden uit de pedagogiek.

7.1 Vrij spel

Vrij spel is een belangrijk onderdeel van de dag. Tijdens het vrije spel kiezen kinderen zelf waarmee zij willen spelen en met wie. Zo ontwikkelen zij hun fantasie, creativiteit, zelfstandigheid en sociale vaardigheden.

De kinderen krijgen de ruimte om zelf oplossingen te bedenken en dingen zelf te proberen. Waar nodig bied ik ondersteuning of helpt de gastouder een kind een stapje verder. Door goed te observeren en aan te sluiten bij de interesses en behoeften van ieder kind, voelt elk kind zich gezien en gewaardeerd. De kinderen worden gestimuleerd om samen te spelen, speelgoed te delen, op elkaar te wachten en rekening met elkaar te houden. Wanneer er een conflict ontstaat, begeleidt de gastouder de kinderen bij het vinden van een passende oplossing.

7.2 Creatieve activiteiten

Knutselen, tekenen, schilderen, kleien en bouwen stimuleren de fijne motoriek, concentratie, creativiteit en zelfexpressie. Er wordt gewerkt met verschillende materialen die aansluiten bij de leeftijd en mogelijkheden van de kinderen.

Tijdens creatieve activiteiten staat niet het eindresultaat centraal, maar het plezier in ontdekken en experimenteren. De gastouder moedigt kinderen aan om zelf keuzes te maken, materialen te ontdekken en hun eigen ideeën uit te voeren. Daarbij geef ik complimenten voor hun inzet en wordt er benoemd wat zij doen, zodat hun zelfvertrouwen groeit.

7.3 Muziek en beweging

Muziek en bewegen zijn vaste onderdelen van het dagritme. Samen zingen, dansen, bewegen op muziek en eenvoudige instrumenten bespelen stimuleert de taalontwikkeling, motoriek, het ritmegevoel en het plezier in samen activiteiten ondernemen.

Tijdens deze activiteiten praat de gastouder veel met de kinderen, worden bewegingen en handelingen benoemd en nodig ik hen uit om actief mee te doen. Ook kinderen die wat afwachtender zijn, krijgen de ruimte om op hun eigen tempo deel te nemen.

7.4 Buiten spelen

Buiten spelen is iedere dag een belangrijk onderdeel van de opvang, tenzij de weersomstandigheden dit niet toelaten. In de ruime en veilige tuin kunnen kinderen fietsen, steppen, spelen in de zandbak, met water spelen of springen op de trampoline onder toezicht. Daarnaast maken we regelmatig wandelingen en bezoeken we speeltuinen of groenvoorzieningen in de buurt.

Buiten spelen stimuleert de grove motoriek, het ontdekken van de natuur en het ontwikkelen van zelfvertrouwen. Kinderen krijgen de ruimte om nieuwe uitdagingen aan te gaan en leren tegelijkertijd rekening te houden met afspraken en veiligheidsregels.

7.5 Thema-activiteiten

Regelmatig wordt er gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, zoals:

- de seizoenen;
- feestdagen (zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en Koningsdag);
- dieren;
- kleuren;
- het gezin;
- verkeer;
- natuur en het weer.

Binnen ieder thema biedt de gastouder activiteiten aan die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Hierbij wordt voorgelezen, gezongen, geknutseld, gespeeld en gepraat over het onderwerp. Door vragen te stellen en samen op ontdekking te gaan stimuleert de gastouder de taalontwikkeling, nieuwsgierigheid en het denkvermogen van de kinderen.

7.6 Rust en ontspanning

Naast spel en activiteiten is er voldoende ruimte voor rust en ontspanning. Kinderen kunnen een boekje lezen, luisteren naar rustige muziek of zich even terugtrekken om alleen te spelen. Voor de jongste kinderen zijn er vaste slaap- en rustmomenten, afgestemd op hun eigen ritme en in overleg met de ouders.

Een voorspelbaar dagritme geeft kinderen veiligheid en vertrouwen. De gastouder zorgt voor een rustige overgang tussen actieve en rustige momenten en houdt rekening met de behoeften van ieder kind.

7.7 Toepassing van de interactievaardigheden

Tijdens alle activiteiten werk ik bewust volgens de zes interactievaardigheden:

- **Sensitieve responsiviteit:** ik heb oog voor de gevoelens, behoeften en signalen van ieder kind en reageer hier warm, rustig en passend op.
- **Kinderen zelf laten doen (respect voor autonomie):** ik stimuleer kinderen om zoveel mogelijk zelf te proberen, zoals zelf speelgoed kiezen, opruimen, jas aantrekken of een activiteit uitvoeren. Ik help alleen wanneer dat nodig is.
- **Duidelijkheid en regels geven (structureren en grenzen stellen):** kinderen weten wat er van hen wordt verwacht. Er zijn duidelijke afspraken en een herkenbaar dagritme, waardoor kinderen zich veilig voelen.
- **Praten en uitleggen:** gedurende de dag voer ik veel gesprekken met de kinderen. Ik benoem gevoelens, handelingen en gebeurtenissen, stel open vragen en leg uit waarom bepaalde afspraken belangrijk zijn.
- **Ontwikkeling stimuleren:** ik bied activiteiten aan die aansluiten bij de mogelijkheden van ieder kind en daag hen uit om nieuwe vaardigheden te oefenen zonder te overvragen.
- **Samen spelen begeleiden:** ik stimuleer positief contact tussen kinderen, help hen samenwerken, delen, op hun beurt wachten en conflicten op een respectvolle manier op te lossen.

Door deze manier van werken ontstaat een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich op zijn eigen tempo optimaal kan ontwikkelen.

8. Observatie en ontwikkeling

De ontwikkeling van ieder kind centraal. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo en op een unieke manier. Door gerichte observaties krijg ik inzicht in wat een kind al kan, waar het plezier aan beleeft en welke stappen het nog wil zetten. Deze informatie helpt om het kind optimaal te begeleiden in zijn groei en welzijn.

8.1 Observatie in de dagelijkse praktijk

Ik observeer kinderen op een natuurlijke en ongedwongen manier tijdens het spelen, eten, rusten en deelnemen aan activiteiten. Hierbij wordt gekeken naar verschillende ontwikkelingsgebieden:

- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** hoe het kind omgaat met anderen, gevoelens uit en reageert op situaties.
- **Motorische ontwikkeling:** zowel grove (rennen, klimmen, fietsen) als fijne motoriek (kleuren, knippen, bouwen).
- **Taal- en spraakontwikkeling:** hoe het kind luistert, praat, woorden gebruikt en begrijpt.
- **Cognitieve ontwikkeling:** hoe het kind denkt, problemen oplost en verbanden legt.
- **Zelfredzaamheid:** hoe zelfstandig het kind handelingen uitvoert, zoals aankleden, opruimen of kiezen met wat het wil spelen.

Deze observaties worden niet in de vorm van toetsen gedaan, maar op een speelse, kindgerichte manier, waarbij het welbevinden van het kind altijd voorop staat.

8.2 Bespreking met ouders

De bevindingen uit de observaties worden regelmatig besproken met ouders, zowel tijdens informele overdrachtsmomenten als tijdens de ontwikkelingsgesprekken.

Samen wordt gekeken naar de voortgang van het kind, wat goed gaat en waar eventueel extra ondersteuning gewenst is.

Er is ruimte voor ouders om hun eigen observaties, ervaringen en zorgen te delen. Door deze samenwerking en afstemming wordt de ontwikkeling van het kind vanuit één lijn ondersteund, zowel thuis als in de opvang.

8.3 Ondersteuning en samenwerking met deskundigen

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van een kind, ga ik zorgvuldig en op respectvolle wijze met deze signalen om. Dit behandel ik met zorgvuldigheid en volgens een vaste werkwijze. Dit gebeurt altijd in openheid en met als doel het kind de best mogelijke ondersteuning te bieden. De privacy van het kind en de ouders wordt hierbij zorgvuldig gerespecteerd en informatie wordt alleen gedeeld wanneer dit noodzakelijk en passend is.

1. Observeren en signaleren

Ik observeer het kind gericht en gedurende een bepaalde periode. Hierbij let ik op opvallende veranderingen in gedrag, ontwikkeling, sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden. Mijn observaties leg ik zo objectief mogelijk vast, zonder hier direct conclusies aan te verbinden.

2. Bespreken met de ouders

Wanneer de signalen aanhouden, bespreek ik mijn observaties op een zorgvuldig en respectvol moment met de ouders. Ik benoem concreet wat mij is opgevallen en geef ouders de ruimte om hun ervaringen en visie te delen. Samen bekijken we wat het kind nodig heeft en welke vervolgstappen passend zijn.

3. Overleg met het gastouderbureau

Wanneer de zorgen blijven bestaan, wanneer de situatie onvoldoende verbetert of wanneer ik behoefte heb aan deskundig advies, neem ik contact op met het gastouderbureau. Samen wordt besproken welke ondersteuning of vervolgstappen nodig zijn. Indien passend kan, in overleg met de ouders, worden doorverwezen naar bijvoorbeeld het consultatiebureau, de huisarts of een andere deskundige.

8.4 Doel van observatie

Het doel van observeren is niet om te beoordelen, maar om te begrijpen en te begeleiden. Door goed te kijken en te luisteren, kan ik aansluiten bij wat het kind nodig heeft. Zo wordt elk kind gezien in zijn eigenheid en gestimuleerd in zijn persoonlijke ontwikkeling.

9. Inclusie en diversiteit

Bij Gastouderopvang Dukela is iedereen welkom ongeacht afkomst, geloof, cultuur, gezinssamenstelling of eventuele beperking. De opvang biedt een warme en veilige plek waar ieder kind zich gezien, geaccepteerd en gerespecteerd voelt. Diversiteit wordt niet alleen geaccepteerd, maar ook gewaardeerd: ieder kind brengt zijn eigen verhaal, talenten en ervaringen mee, wat de groep juist rijker en leerzamer maakt.

9.1 Respect voor verschillen

Kinderen leren van jongs af aan dat mensen van elkaar kunnen verschillen in uiterlijk, taal, cultuur, geloof of mogelijkheden en dat dit iets moois is. Door hier op een natuurlijke manier aandacht aan te besteden in gesprekken, boeken, spel en thema's, leren kinderen begrip, empathie en respect voor elkaar te ontwikkelen.

9.2 Gelijke kansen voor ieder kind

Ik streef ernaar dat ieder kind zich op zijn of haar eigen manier kan ontwikkelen. Activiteiten worden aangepast aan de leeftijd, het tempo en de mogelijkheden van het kind. Kinderen met extra zorgbehoeften of beperkingen zijn welkom, mits dit binnen de mogelijkheden van de opvang past. In overleg met ouders wordt gekeken hoe de omgeving en begeleiding het best kunnen worden afgestemd om het kind optimaal te ondersteunen.

9.3 Voorbeeldgedrag en waarden

Als gastouder heb ik een belangrijke voorbeeldfunctie. Door zelf respectvol, eerlijk en open om te gaan met kinderen en ouders, leren kinderen wat het betekent om anderen met vriendelijkheid en begrip te behandelen. Samen spelen, delen en helpen wordt dagelijks gestimuleerd, zodat kinderen ervaren hoe waardevol samenwerking en verbondenheid zijn.

9.4 Samenwerking met ouders

Ik werk nauw samen met ouders om een sfeer van vertrouwen en openheid te waarborgen. Er is ruimte voor gesprek over culturele gewoonten, religieuze gebruiken of persoonlijke wensen rondom opvoeding, zodat elk gezin zich welkom en begrepen voelt.

Door deze inclusieve werkwijze ontstaat een omgeving waarin verschillen worden omarmd, en waar elk kind zich kan ontwikkelen tot een zelfverzekerd, sociaal en respectvol individu.

10. Veiligheid en gezondheid

Bij Gastouderopvang Dukela staat het welzijn van ieder kind centraal. Een kind kan zich pas optimaal ontwikkelen wanneer het zich veilig, gezond en prettig voelt in een vertrouwde omgeving. Daarom wordt er dagelijks gewerkt aan een veilige, hygiënische en gezonde opvangsituatie. Hierbij sluit ik aan bij de richtlijnen van de Wet Kinderopvang, de GGD, het RIVM en de uitgangspunten van gezonde gastouderopvang.

10.1 Veiligheid

De opvang voldoet aan de geldende veiligheidseisen van de GGD en de Wet Kinderopvang. Jaarlijks wordt een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. De uitkomsten worden besproken en waar nodig worden direct maatregelen genomen om de veiligheid verder te verbeteren.

De woning is kindvriendelijk ingericht en voorzien van passende veiligheidsvoorzieningen, zoals beschreven in hoofdstuk 4. Speelgoed en materialen worden regelmatig gecontroleerd op veiligheid, hygiëne en slijtage. Beschadigd speelgoed wordt direct gerepareerd of vervangen.

Ook de buitenruimte is veilig ingericht. De tuin is volledig afgesloten en biedt voldoende ruimte om vrij te spelen, te ontdekken en te bewegen onder toezicht.

10.2 Gezonde voeding

Gastouderopvang Dukela werkt volgens de uitgangspunten van een gezonde gastouderopvang. Gezonde voeding draagt bij aan de groei, ontwikkeling en het welzijn van kinderen.

Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van huis. Ouders worden gestimuleerd om gezonde keuzes mee te geven, zoals fruit, volkoren brood, groente en gezonde belegsoorten. Tijdens de opvang worden vaste eet- en drinkmomenten aangehouden, zodat er rust en structuur ontstaat. Wanneer een kind niet wil eten, respecteer ik dit en wordt het kind niet gedwongen. Ik bied het eten op een rustige manier aan en geef het kind de ruimte om zelf aan te geven of het wil eten. Hierbij let ik op de signalen van het kind en zorg ik voor een ontspannen eetmoment.

Water en thee zonder suiker hebben de voorkeur als dorstlesser. Suikerrijke dranken en snoep worden zoveel mogelijk vermeden. Bij feestelijke gelegenheden wordt bewust gekozen voor een gezonde traktatie of een klein feestelijk alternatief.

Er wordt rekening gehouden met allergieën, voedselintoleranties, geloofsovertuigingen en dieetwensen. Afspraken hierover worden gemaakt in overleg met de ouders.

10.3 Beweging

Voldoende bewegen is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling. Daarom krijgen kinderen iedere dag de gelegenheid om actief te bewegen. Buiten spelen is hierbij een vast onderdeel van het dagprogramma, tenzij de weersomstandigheden dit niet toelaten.

Kinderen kunnen onder andere:

- fietsen en steppen;
- rennen en balspellen doen;
- spelen in de zandbak;
- springen op de trampoline onder toezicht;
- wandelen in de buurt;
- spelen in een speeltuin of op een speelveld.

Ook binnen worden regelmatig bewegingsactiviteiten aangeboden, zoals dansen, peutergym, bewegen op muziek of spelletjes waarbij kinderen actief bezig zijn. Op deze manier ontwikkelen kinderen hun grove motoriek, coördinatie, evenwicht en zelfvertrouwen.

Baby's krijgen dagelijks de mogelijkheid om op een veilige speelmat op de grond te bewegen. Zij krijgen de ruimte om zelfstandig te oefenen met bewegen, rollen en het ontwikkelen van hun grove motoriek. Ik zorg voor een veilige en passende omgeving en houd toezicht tijdens deze momenten.

10.4 Gezondheid en hygiëne

Hygiëne is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse opvang. Kinderen leren op een speelse manier goede hygiënegewoonten aan.

Er wordt onder andere gelet op:

- handen wassen vóór het eten, na het toiletbezoek, na het buitenspelen en na het neus snuiten;
- schoonhouden van tafels, stoelen en speelmaterialen;
- regelmatig luchten van de ruimtes;
- schoon en veilig bereiden van eetmomenten;
- hygiënisch verschonen van kinderen.

Na het verschonen worden luiers direct weggegooid in een afgesloten luierzak in de container buiten om verspreiding van bacteriën en geuren te voorkomen.

Bij ziekte wordt gehandeld volgens de actuele richtlijnen van het RIVM. Wanneer een kind een besmettelijke ziekte heeft of te ziek is om deel te nemen aan de opvang, wordt in overleg met de ouders bekeken of opvang mogelijk is. Ouders worden altijd geïnformeerd wanneer zich bijzonderheden voordoen.

Medicatie wordt uitsluitend toegediend na schriftelijke toestemming van de ouders en volgens duidelijke afspraken.

10.5 EHBO en handelen bij noodgevallen

Ik beschik over een geldig EHBO-certificaat voor kinderen en volg regelmatig herhalingscursussen om mijn kennis actueel te houden.

Er zijn duidelijke afspraken en procedures voor het handelen bij:

- ongevallen;
- ziekte;
- brand;
- calamiteiten.

Een goed gevulde EHBO-koffer is altijd aanwezig en gemakkelijk bereikbaar. Bij een ongeval of andere noodsituatie worden ouders direct geïnformeerd. Wanneer medische hulp noodzakelijk is, wordt onmiddellijk contact opgenomen met de huisarts of de hulpdiensten.

10.6 Verantwoordelijkheid en toezicht

Tijdens de opvang is er altijd voldoende toezicht op de kinderen, zowel binnen als buiten.

Doordat de groep bewust klein wordt gehouden (maximaal zes kinderen), is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht, individuele begeleiding en een veilige speelomgeving.

Ik houd voortdurend rekening met de leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden van ieder kind. Kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te ontdekken en te leren, terwijl ik toezicht houd en ondersteuning bied wanneer dat nodig is.

Door veiligheid, gezondheid, gezonde voeding, voldoende beweging en persoonlijke aandacht met elkaar te verbinden, biedt Gastouderopvang Dukela een warme, veilige en gezonde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, onbezorgd kunnen spelen en met plezier kunnen opgroeien.

11. Communicatie met ouders

Een goede samenwerking met ouders is een belangrijk onderdeel van de opvang bij Gastouderopvang Dukela. Ouders zijn en blijven de belangrijkste opvoeders van hun kind. Door open, respectvolle en eerlijke communicatie ontstaat een vertrouwensrelatie waarin het welzijn en de ontwikkeling van het kind centraal staan. Een goede afstemming tussen thuis en de opvang zorgt voor veiligheid, herkenbaarheid en stabiliteit voor het kind.

11.1 Voorafgaand aan de opvang

Voordat de opvang start, vindt een uitgebreid kennismakingsgesprek plaats. Tijdens dit gesprek wordt het pedagogisch werkplan met de ouders besproken en gedeeld, zodat zij vooraf inzicht krijgen in de pedagogische visie, werkwijze en afspraken binnen Gastouderopvang Dukela. Tijdens dit gesprek maken ouders en gastouder kennis met elkaar en is er ruimte om verwachtingen, wensen en afspraken te bespreken. Onder andere de volgende onderwerpen komen aan bod:

- de dagelijkse gewoonten en het ritme van het kind;
- voeding, slapen en verzorging;
- bijzonderheden, zoals allergieën, medicijngebruik of gezondheidsproblemen;
- opvoedingswensen en normen en waarden;
- de werkwijze van Gastouderopvang Dukela;
- praktische afspraken over de opvang.

Op deze manier ontstaat vanaf het begin een goede basis voor samenwerking en kan de opvang zoveel mogelijk aansluiten bij de thuissituatie.

11.2 Wenperiode

Een kind heeft tijd nodig om te wennen aan een nieuwe omgeving, nieuwe gezichten en een ander dagritme. Daarom wordt, in overleg met de ouders, een wenperiode afgesproken die aansluit bij de behoeften van het kind.

Tijdens de eerste wenuren houd ik, in overleg met de ouders, contact over hoe het met het kind gaat. Wanneer dit passend is, stuur ik bijvoorbeeld een kort berichtje of een foto om ouders gerust te stellen en te laten weten hoe hun kind de wenperiode ervaart.

Tijdens de wenmomenten leert het kind stap voor stap de opvang, de gastouder en de andere kinderen kennen. Ook ouders krijgen de gelegenheid om vertrouwen op te bouwen en vragen te stellen. Na ieder wenmoment vindt een korte evaluatie plaats, zodat indien nodig de wenperiode kan worden aangepast aan het tempo van het kind.

11.3 Tijdens de opvang

Bij het brengen en ophalen van het kind is er dagelijks persoonlijk contact tussen de gastouder en de ouders. Tijdens deze overdracht worden belangrijke zaken besproken, zoals:

- hoe het kind heeft geslapen, gegeten en gedronken;
- de activiteiten en spelmomenten van de dag;
- bijzonderheden in gedrag, stemming of ontwikkeling;
- eventuele afspraken of aandachtspunten voor de volgende opvangdag.

Deze dagelijkse uitwisseling zorgt ervoor dat ouders goed op de hoogte blijven van de ervaringen van hun kind en dat de gastouder rekening kan houden met gebeurtenissen of veranderingen in de thuissituatie.

Naast het persoonlijke contact tijdens het brengen en ophalen, kunnen ouders indien gewenst gedurende de dag een berichtje of foto ontvangen via WhatsApp. Dit sluit aan bij de manier van communiceren tijdens de wenperiode. Bij jonge kinderen kan daarnaast gebruik worden gemaakt van een schriftje waarin bijzonderheden over voeding, slaap, verzorging en activiteiten worden bijgehouden. Op deze manier blijven ouders op de hoogte van de dagelijkse belevenissen van hun kind en betrokken bij de opvang.

11.4 Gesprekken met ouders (afspraken en evaluatie)

Naast de dagelijkse overdracht vinden, indien gewenst of wanneer daar aanleiding voor is, evaluatie- en voortgangsgesprekken plaats. Minimaal één keer per jaar wordt gezamenlijk teruggekeken op het verloop van de opvang en de ontwikkeling van het kind.

Tijdens deze gesprekken komen onder andere aan bod:

- het welbevinden van het kind;
- de sociaal-emotionele, motorische en cognitieve ontwikkeling;
- eventuele zorgen of bijzonderheden;
- ervaringen van ouders en gastouder;
- afspraken over de verdere begeleiding van het kind.

Wanneer er tussentijds vragen, zorgen of veranderingen zijn, wordt hierover niet gewacht tot een gepland gesprek. Er wordt dan zo snel mogelijk contact opgenomen om samen naar een passende oplossing te zoeken. Indien nodig kan in overleg met de ouders worden geadviseerd om deskundige ondersteuning of een externe instantie te betrekken.

Om de privacy van het kind en de ouders te waarborgen, worden privacygevoelige en persoonlijke zaken altijd op een discreet moment besproken en nooit tijdens het brengen of ophalen aan de deur. Wanneer een uitgebreider gesprek nodig is, wordt hiervoor een apart moment afgesproken.

11.5 Ouders als opvoedpartners

Gastouderopvang Dukela ziet ouders als gelijkwaardige opvoedpartners. Door samen te werken en elkaar te informeren, wordt een veilige en vertrouwde omgeving gecreëerd waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Er wordt gewerkt vanuit wederzijds respect, vertrouwen en openheid. De gastouder staat open voor vragen, ideeën en feedback van ouders. Ook ouders worden aangemoedigd om bijzonderheden uit de thuissituatie te delen die van invloed kunnen zijn op het welzijn van hun kind.

Belangrijke beslissingen over de opvang of de begeleiding van het kind worden altijd in overleg met de ouders genomen. Op deze manier sluiten opvoeding thuis en opvang zoveel mogelijk op elkaar aan.

Waar mogelijk worden ouders betrokken bij thema's, feestdagen en bijzondere activiteiten binnen de opvang. Hun betrokkenheid draagt bij aan een warme, persoonlijke sfeer waarin kinderen zich gezien, veilig en gewaardeerd voelen.

Wanneer ouders specifieke opvoedwensen hebben die afwijken van mijn gebruikelijke werkwijze, bespreek ik deze samen met de ouders. Bijvoorbeeld wanneer ouders bepaalde afspraken hebben rondom slapen of het aanbieden van snoep. Ik luister naar hun wensen en probeer hier binnen de mogelijkheden van de opvang zoveel mogelijk rekening mee te houden. Samen maken we duidelijke afspraken, zodat het kind zowel thuis als binnen de opvang zoveel mogelijk dezelfde structuur en duidelijkheid ervaart.

Door deze nauwe samenwerking ontstaat een sterke verbinding tussen opvang en gezin. Hierdoor ervaart het kind continuïteit, vertrouwen en emotionele veiligheid, wat een belangrijke basis vormt voor een gezonde ontwikkeling.