

Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang

Thuiscreche Mida Patmawati

Naam gastouder: Rahmida Dewi Patmawati

Locatie: Korvelseweg 204, 5025JM, Tilburg, Noord-Brabant

Visie & Missie

Visie: Bij Thuiscreche Mida Patmawati krijgt elk kind een veilige, warme tweede thuis. Ik geloof dat kinderen het best groeien in een omgeving met structuur, liefdevolle aandacht en ruimte om zichzelf te zijn.

Missie: Ik bied kleinschalige opvang waarin kinderen zich emotioneel veilig voelen, zich op hun eigen tempo ontwikkelen en leren omgaan met anderen. Door nabijheid, voorspelbare rituelen en spelbegeleiding op maat draag ik bij aan de basis die kinderen nodig hebben: vertrouwen in zichzelf en in de wereld om hen heen.

Mijn naam is Rahmida Dewi Patmawati. Sinds 2018 werk ik als gastouder onder de naam Thuiscreche Mida Patmawati.

Ik ben gestart omdat ik het heel leuk vind om met kinderen te werken. Ik vind het belangrijk dat jonge kinderen zich veilig en gezien voelen in de opvang. Door mijn eigen kinderen weet ik hoe belangrijk structuur, warmte en aandacht zijn.

1. Opvanglocatie

Ik woon in een eengezinswoning in Tilburg met een afgesloten tuin. Het huis is kindveilig: trappenhekjes, stopcontactbeveiliging, kastjes op slot, en schoonmaakmiddelen en scherpe spullen hoog opgeborgen.

Ik vang maximaal 3 kinderen tegelijk op, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Binnenspeelruimte: woonkamer en speelkamer met speelhoeken voor bouwen, knutselen, boekjes lezen en ontwikkelingsmateriaal per leeftijd.

Slaapruiimte: aparte slaapkamer met eigen bedjes/wiegjes. Het raam staat op ventilatie. De ruimte is rustig, donker en voorzien van frisse lucht. Elk kind heeft eigen beddengoed.

Buitenruimte: eigen tuin met zandbak, speelhuisje, glijbaan en fietsjes. Tuinregels: bij de gastouder blijven, wachten op elkaar, zand blijft in de zandbak. We gaan ook regelmatig wandelen en naar het park.

2. Huisdieren

Er zijn geen huisdieren in huis.

3. Dagschema

Ik werk met een vast ritme en dagritmekaarten met foto's, zodat kinderen weten wat er gaat komen.

Tijd	Activiteit
------	------------

6.00 - 7.30	Rustig binnenkomen, knuffelmoment, ontbijt
-------------	--

8.00	Dochter naar school met bakfiets; opvangkinderen gaan mee
------	---

8.45	Vrij spel afgestemd op leeftijd
------	---------------------------------

9.15	Dansen en bewegingsliedjes
------	----------------------------

9.45	Verschonen baby/peuter
------	------------------------

10.00	Fruit eten en water drinken
-------	-----------------------------

10.30	Muziek maken, tekenen of knutselen
-------	------------------------------------

11.00	Buiten spelen in tuin of park
-------	-------------------------------

12.00	Lunch met brood/warme maaltijd en water/melk
-------	--

12.45	Verschonen
-------	------------

13.00	Slapen in aparte slaapkamer
-------	-----------------------------

14.30	Verschonen en wakker worden
-------	-----------------------------

14.45	Dochter ophalen met bakfiets
-------	------------------------------

15.30	Vrij spel binnen of buiten, tussendoor yoghurt
-------	--

16.00	Samen opruimen en voorbereiden/ophalen
-------	--

4. Pedagogische doelen

***Emotionele veiligheid*:** Kinderen voelen zich veilig als ze ontspannen spelen en troost durven vragen. Ik creëer een thuisgevoel door kinderen bij naam te begroeten, te laten wennen met een knuffel van thuis en vaste afscheidsrituelen.

***Persoonlijke ontwikkeling*:** De 4-jarige mag zelf brood smeren en een jas aandoen. De 1-jarige oefent met zelf een blokje pakken. De baby mag zelf naar speeltjes grijpen. Ik moedig aan met: "Probeer maar, ik help je."

***Sociale ontwikkeling*:** De kinderen leren delen en beurtjes nemen. Bij ruzie benoem ik gevoelens: "Jij wilt die auto ook. Hij speelt er nu mee. Zullen we om de beurt?"

***Waarden en normen*:** Ik leg uit wat wel en niet mag en doe het voor. We praten op ooghoogte en luisteren naar elkaar. Verschillen vieren we: elk kind en elk gezin is uniek.

5. Interactievaardigheden

Sensitieve responsiviteit: Ik kijk, luister en reageer. Bij verdriet ga ik op ooghoogte zitten, benoem ik het gevoel en bied ik troost.

Kinderen zelf laten doen: Ik geef de 4-jarige tijd om zelf te proberen. Lukt het de 1-jarige nog niet, dan doe ik het voor en daarna samen.

Duidelijkheid en regels geven: Korte, duidelijke regels zoals "We lopen binnen". Ik doe het voor en herhaal het.

Praten en uitleggen: Tegen de baby praat ik veel in brabbeltaal. Tegen de peuter en 4-jarige gebruik ik eenvoudige woorden en benoem ik nieuwe dingen tijdens spel en eten.

Ontwikkeling stimuleren: Baby krijgt stapelbekers, peuter puzzels met grote knoppen, 4-jarige bouwt met Duplo.

Samen spelen begeleiden: Ik betrek de 3-jarige bij het spel van de 1-jarige en help ze samen iets te bouwen.

Taalontwikkeling: Veel praten tijdens verschonen en eten, liedjes zingen, boekjes lezen en "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet".

Respect voor diversiteit: Elk kind is welkom. Ik pas mijn taal aan, gebruik veel gebaren/plaatjes en vraag ouders hoe dingen thuis gaan.

6. Volgen van de ontwikkeling

Ik observeer dagelijks tijdens spel, eten en slapen op taal, motoriek, sociaal gedrag en zelfstandigheid. Ik noteer dit in het Welkom Kind Volgstelsel.

Met ouders bespreek ik dit tijdens halen/brengen, via appjes met foto's/video's en 1-2x per jaar in een evaluatiegesprek met concrete voorbeelden.

Zie ik bijzonderheden? Dan observeer ik eerst, bespreek ik het rustig met ouders en overleg ik indien nodig met het gastouderbureau.

7. Werken aan gezonde gastouderopvang

Voeding: Ouders geven het eten mee naar de opvang: brood of een warme maaltijd. We drinken water of melk. Tussendoortjes zijn fruit of yoghurt. We eten samen aan tafel. Afspraken maak ik bij de intake en via de app. Als een kind niet wil eten, bied ik later nog eens aan en maak ik er geen strijd van.

Beweging: Elke dag buiten spelen. De baby mag op een kleedje rollen/kruipen. De peuter oefent met lopen en klimmen. De 4-jarige fietst, rent en doet balspel. We dansen ook binnen op muziek.

8. Communicatie met ouders

Voorafgaand: Tijdens de kennismaking leg ik uit hoe een dag eruitziet en hoe ik met de kinderen omga. Ik vertel hoe ik veiligheid bied via wennen, vaste rituelen en nabijheid. Mijn pedagogisch plan leg ik kort toe.

Wennen: Nieuwe kinderen krijgen korte opvangdagen die ik uitbreid op het tempo van het kind. Ik geef extra aandacht en koppel na elk wenmoment terug via de app.

Tijdens opvang: Bij halen/brengen vertel ik kort hoe de dag ging: slapen, eten, spelen. Via de app stuur ik foto's en leuke momenten. Zie ik zorgen? Dan bespreek ik dat rustig en zonder oordeel. Samen zoeken we naar wat het kind nodig heeft.

Gesprekken: We praten over regels en omgang. Ik vraag ouders wat zij thuis belangrijk vinden. Als we verschillend denken, leg ik mijn visie uit en maken we samen een afspraak. Tips van ouders gebruik ik om mijn opvang te verbeteren.

Ouders als partners: Ik luister actief en herhaal in eigen woorden wat ouders zeggen. Moeilijke gesprekken voer ik rustig, gericht op wat ik zie bij het kind en zonder schuld. Afspraken leg ik kort vast via de app.