

Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang:

Mijn naam is : Shoren van Putten

Ik ben gastouder. Ik ben 50 jaar , geboren op Curacao. Ik ben moeder van twee kinderen, genaamd: Gideon (1-06-1993) en Christopher (15-10-1998). Mijn opvanglocatie is in de Sibeliussstraat 529 (flat 7^{de} verdieping).

Ik ben in 2024 gestart als gastouder. Ik woon in een appartement met 3 slaapkamers. Ik gebruik één kamer voor slaapkamer voor de kinderen; hier kunnen de kinderen slapen en hun rustmoment nemen. Ook worden de kinderen hier verschoond. De kamer is goed schoon en geef een ontspannend gevoel. Andere kamer wordt gebruikt voor de speelruimte. De kinderen kunnen ook in de woonkamer spelen en samen eten, en televisie kijken.

Ik zorg voor een veilige omgeving. Deuren en ramen zijn altijd dicht op een slotvergrendeling. Ik zorg voor een veilige en schone omgeving door:

- Regelmatig schoonmaken
- Toezicht houden op de kinderen
- Veilige materialen gebruiken
- Aandacht voor persoonlijke hygiëne

Buitenruimte: buiten voor mijn opvanglocatie is er een speelpark waar de kinderen kunnen spelen, fietsen, rennen, klimmen.

Ik heb geen huisdieren.

Dagschema: Een vaste dag structuur geeft kinderen houvast. De dag ziet er globaal zo uit:

7:00 uur tot 8:00 uur: ontvangst en vrij spel

8:00 uur tot 8:30 uur: samen een kindje naar school brengen

8:30 uur tot 9.00 uur: ontbijten en verhalen vertellen

9:00 uur tot 10.00 uur: vrij spelen

10:00 uur tot 12:00 uur: samen boodschappen doen en buiten spelen

12:00 uur tot 13:00 uur: samen lunchen

13:00 uur tot 14:00 uur: boekje lezen, kleuren, puzzelen en of verven. Iets educatief doen.

14:00 uur tot 15:30 uur: rustmoment

15:30 uur tot 16:30 uur : vrij spelen, of buiten spelen en fruit eten

16:30 uur tot 17:30 uur: kinderen worden opgehaald

1. Inleiding

In dit pedagogisch werkplan beschrijf ik hoe ik als gastouder de opvang vormgeef en hoe ik bijdraag aan de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Mijn doel is om een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving te bieden waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

2. Visie op kinderopvang

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo. Door goed te kijken en te luisteren, speel ik in op de behoeften van het kind. Ik bied structuur, duidelijkheid en warmte, zodat kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.

3. Pedagogische doelen

In mijn gastouderopvang staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Ik bied een omgeving waarin de kinderen zich veilig voelen en zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Bij mij leren en ervaren kinderen het volgende:

Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, kan zich goed ontwikkelen. Ik zorg voor:

- Een vaste dagindeling met een vaste structuur en duidelijke regels
- Persoonlijke aandacht voor ieder kind, spreek ieder kind rustig aan
- Een vertrouwde, rustige en huiselijke sfeer
- Troost en ondersteuning en geruststellen wanneer nodig

Ik bouw een band op met elk kind door aandacht, respect en betrokkenheid.

Persoonlijke ontwikkeling

Ik stimuleer de kinderen om zelfstandig te worden en zelfvertrouwen op te bouwen door:

- Kinderen zelf dingen te laten proberen, maar wel op een veilige manier
- Positieve feedback te geven in de vorm van beloning
- Activiteiten laten doen dat passend is bij leeftijd en ontwikkeling
- Kinderen te helpen bij het oplossen van problemen

Sociale ontwikkeling

Kinderen leren bij mij hoe ze met anderen omgaan. Ik stimuleer:

- Samen spelen en delen met elkaar
- Rekening houden met elkaar en als ze met iets bezig zijn, leren om te wachten op je beurt
- Bij problemen en vragen altijd met mij communiceren
- Respectvol communiceren ook met anderen, bij ruzie mogen ze sorry vragen door elkaars een hand te geven

Normen en waarden

Ik leer kinderen belangrijke normen en waarden, zoals:

- Respect voor anderen, ze mogen iets vragen met alstublieft, dankjewel en sorry vragen.
- Eerlijkheid, ik zeg meteen wat niet mag, of wat wel mag, een kind mag een ander niet slaan of niet spugen.
- Geduld en luisteren naar elkaar.
- Verschillen tussen mensen: volwassenen zijn niet als een kind, je moet goed luisteren naar volwassenen en netjes praten met volwassenen.

Ik geef zelf het goede voorbeeld in gedrag en communicatie.

4. Interactieve vaardigheden

Als gastouder maak ik bewust gebruik van interactieve vaardigheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te ondersteunen. Ik luister goed naar de kinderen en hun aanmoedigen om elkaar te helpen, ik geef complimenten tijdens gezamenlijke activiteiten.

Sensitieve responsiviteit

Ik ben alert op signalen van kinderen en reageer hier op een warme, rustige en passende manier op. Ik luister goed naar hun verhalen en stel hun vragen. Ik toon begrip voor hun gevoelens en behoeften, waardoor kinderen zich veilig en gezien voelen. Als ze boos zijn, ik troost ze en motiveer om verder te gaan.

Kinderen zelf laten doen

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te zijn en dingen zelf te proberen. Ik geef ruimte voor eigen initiatief en help alleen wanneer dat nodig is.

Structureren en grenzen stellen { duidelijkheid en regels }

Ik werk met duidelijke regels en een vaste dag structuur. Dit geeft kinderen houvast en veiligheid. Ik ben consequent en leg regels rustig uit. Ik blijf rustig herhalen waar nodig is.

Praten en uitleggen

Ik praat veel met kinderen en leg situaties en handelingen uit op hun niveau. Ik geef uitleg met eenvoudige woorden. Ik luister actief en neem kinderen serieus. Nieuwe woorden blijf ik benoemen en herhalen. Bij iets nieuw en of iets dat ze heel spannend vinden probeer ik met geduld uit te leggen en heel rustig blijven. Ik praat met heel liefde met hun.

Ontwikkeling stimuleren

Tijdens het spelen laat ik de kinderen zelfstandig spelen, als het niet lukt, ga ik altijd meespelen. De kinderen spelen memory, blokjes op elkaar stappelen, ik help ze bij het fietsen en ik leer ze kleuren. Ik let op de leeftijd en dan geef ik elke kind een spelletje om te doen.

Samen spelen

Ik geef aan wat voor spelletje wij vandaag samen gaan doen. En dan leg ik uit wat we gaan doen, en hoe we dat gaan doen. Als iemand boos is of er ontstaat ruzie, dan spring ik meteen bij en leg uit wat ze moeten doen, en degene die fout is laat ik de andere sorry vragen.

Taalontwikkeling

Ik stimuleer de taalontwikkeling door:

- Voorlezen en samen boekjes bekijken
- Gesprekken voeren met kinderen
- Liedjes zingen en versjes opzeggen
- Woorden herhalen en uitbreiden

Ik pas mijn taalgebruik aan op de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Ik praat met iedereen Nederlandse taal zodat ze allemaal elkaar kunnen begrijpen.

Respect voor diversiteit

Ik heb respect voor verschillen in cultuur, achtergrond, normen en waarden. Ieder kind en gezin is welkom. Ik leer kinderen om respectvol met elkaar om te gaan en open te staan voor verschillen. Ik behandel iedereen hetzelfde.

Als thuis een andere taal wordt gesproken, dan probeer ik de algemene en dagelijkse woorden te gebruiken. Voorbeeld speen. Ook laat ik altijd voorbeelden, materialen zien, voorbeeld bord en beker, en dan leer ik meteen het nederlandse woord dit is een bord en of beker.

Gezonde gastouderopvang

Voeding

De kinderen brengen hun eigen eten mee. De ouders zorgen zelf voor gezonde en gevarieerde voeding, zoals fruit, volkoren producten en drinken.

Ik probeer om altijd gezamenlijk te laten eten. Bij de lunchtijd als iemand niet wilt eten, dan geef ik ruimte en rust, en geef de tijd, totdat ze zelf kiest om te eten.

Beweging

Kinderen krijgen dagelijks de mogelijkheid om te bewegen, zowel binnen als buiten. Buiten spelen is een belangrijk onderdeel van de dag.

Fietsen, voetbal spelen, rennen, buiten op de klimrekken zijn de belangrijkste activiteiten om te bewegen.

Communicatie met ouders

Voorafgaand aan opvang

Tijdens de kennismaking vertel ik de ouders over mijn opvang, wat ik kan bieden aan de kind, en wat mijn regels zijn.

Ik hecht veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. Dit doe ik door:

- Dagelijkse overdracht bij brengen en halen
- Open en eerlijk contact met de ouders
- Bespreken van de ontwikkeling van het kind
- Afspraken maken en respecteren

Ik sta open voor vragen en feedback en werk samen met ouders in het belang van het kind

Tijdens de opvang

Bij het ophalen van elke kind, hou ik een korte gesprek met de ouders hoe de dag is gegaan.

Kinderen nemen stukjes mee als ze iets hebben gemaakt.

Als er iets verkeerd is gegaan, maak ik een aparte afspraak om dit goed te bespreken.

Als ik iets ziet of opmerk aan een kind dat het niet goed gaat, probeer ik dit meteen aan te geven aan de ouders. En open en eerlijk met elkaar praten.

Gesprekken met ouders (afspraken en evaluatie)

Ik bespreek met de ouders over de regels en omgaan met elkaar vooraf bij de kennismakingsgesprek. Ik probeer ook van te voren een beeld te krijgen van de kind, ik vraag wat hij/zij van houdt, wat hij/zij in de vrije tijd thuis doet enz.

Als de ouders iets belangrijk vindt dat ik rekening moet houden, dan probeer ik te kijken of het haalbaar is en dan pas ik dit toe aan een kind.

Ik luister altijd naar tips en adviezen van anderen om mijn opvang te verbeteren, en zorg altijd voor de beste zorg zodat alle kinderen zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Ouders als opvoedpartners

Ik luister altijd naar de wensen van ouders, en ik probeer altijd samen mee te denken. Ik laat altijd zien dat ik interesse heeft , en luister aandachtig mee.

Als er problemen zijn bespreek ik heel rustig en blijf altijd kalm en geduldig. Ik geef niemand de schuld en beoordeel niemand.

Afspraken met ouders doe ik in een koppelingsgesprek.

5.Slot

Met dit pedagogisch werkplan bied ik kinderen een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ik blijf mezelf ontwikkelen en sta open voor feedback om de kwaliteit van mijn opvang te waarborgen en te verbeteren.