

1. Inleiding persoonlijke gegevens.

Mijn naam is Nina van den Boom, ik ben geboren in Tilburg op 28-01-1998 en ben gastouder van Gastouderopvang De roze wolk. Ik ben gestart sinds Mei 2025 en heb daarvoor 1,5 jaar in de kinderopvang gewerkt. Na 1,5 jaar kinderopvang leek het mij leuk om zelf wat op te richten en mijn eigen kindjes een veilige plek te bieden waar ze kunnen groeien en ontwikkelen. Zelf heb ik geen kinderen. In mijn opvang bied ik kinderen van 0 tot 4 jaar een veilige, warme en huiselijke omgeving waarin zij zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en in eigen tempo. Ik vind het belangrijk om goed te kijken naar de behoeften van ieder kind en hierop aan te sluiten. Door een veilige basis te bieden, krijgen kinderen het vertrouwen om de wereld om zich heen te ontdekken.

2. Opvanglocatie, Huisdieren & Dagschema.

Mijn opvang locatie is gevestigd in Tilburg. Het is een woning met 3 slaapkamers.

Er is een tuin aanwezig waar de kinderen lekker kunnen buiten spelen en daar leuke activiteiten kunnen doen. Tijdens het vrij buiten spelen kunnen de kinderen gebruik maken van al het speelgoed dat daar aanwezig is. Er zullen ook activiteiten buiten plaats vinden. Dan zal ik rustig en duidelijk uitleggen wat we gaan doen en zal daarna de activiteit plaats vinden. In de woonkamer kunnen de kinderen spelen en zal daar ook genoeg speelmateriaal zijn. Er is een hoekje in de woonkamer waar het speelmateriaal staat en waar ze optimaal kunnen spelen en ontwikkelen.

Op de eerste verdieping vindt de kinderkamer plaats.

Daar staat een duo bedje waar de kinderen hun rust even kunnen pakken. Ieder heeft zijn eigen bedje. Mochten er meerdere kinderen in hetzelfde bedje liggen zal het tussendoor worden verschoond en weer netjes opgemaakt worden. Zodat elk kindje in een schoon en opgemaakt bed ligt.

Er is een traphekje aanwezig boven aan de trap. Aan het begin van de trap zit een deur waarvan de klink omhoog staat dus de kinderen kunnen van beide kanten de trap niet op of af.

Op dit moment zijn er 4 kinderen aanwezig in de opvang.

Ik heb ook een klein hondje. Die is aanwezig tijdens de opvang.

Het is een heel rustig hondje en doet meestal zijn eigen ding. Hij zal niet bij de baby's in de buurt komen. De kinderen die willen die kunnen hem aaien of met hem spelen maar mochten kinderen het niet willen zal ik hem weghouden bij hen.

Het dagschema is:

Een vaste structuur geeft kinderen rust en voorspelbaarheid.

Voorbeeld dagindeling

Ontvangst en vrij spel 08:00 – 09:00

Fruit eten en drinken 09:00 – 09:30

Activiteit of buitenspelen 09:30 – 11:30

Lunch 11:30 – 12:00

Rustmoment / slapen 12:00 – 14:00/14:30

Drinken en tussendoortje 14.30 – 15:00

Spelen, activiteit of buiten spelen 15:00 – 16.30

Vrij spel en ophalen 16:30 – 18:00

De dagindeling wordt aangepast aan de behoeften van de kinderen, vooral bij baby's.

Dit is natuurlijk een planning maar kan altijd een dagje anders lopen.

3. De 4 pedagogische basisdoelen.

Emotionele ontwikkeling

Een kind kan zich alleen goed ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt.

Daarom zorg ik voor:

- Een vaste dagindeling
- Duidelijke regels en grenzen
- Een rustige en vertrouwde omgeving
- Persoonlijke aandacht voor ieder kind
- Een warme en liefdevolle benadering

Bij nieuwe kinderen neem ik de tijd om rustig te wennen aan de opvang. Ik bouw een vertrouwensband op door sensitief te reageren op signalen en behoeften van het kind. Ik

vind het belangrijk dat als het kind zich fijn voelt of juist niet altijd terecht kan bij mij. Ik zal altijd luisteren en kijken wat het kind nodig heeft.

Ik benoem gevoelens zoals verdriet, boosheid, angst en blijdschap zodat kinderen leren hun emoties te herkennen en te uiten.

Persoonlijke ontwikkeling

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te worden en vertrouwen in zichzelf te ontwikkelen.

Dit doe ik door:

- Kinderen zelf dingen te laten proberen
- Complimenten te geven
- Activiteiten aan te bieden die aansluiten bij hun leeftijd
- Kinderen keuzes te laten maken
- Hun talenten en interesses te volgen

Voorbeelden

0-1 jaar

- Voelen, kijken en ontdekken;
- Voorlezen
- Liedjes zingen
- Bewegen en rollen

1-2 jaar

- Eenvoudige puzzels
- Stapelen en bouwen
- Boekjes bekijken
- Taal stimuleren door veel te praten

2-4 jaar

- Knutselen
- Fantasiespel
- Samen spelletjes doen
- Kleuren, tellen en benoemen

Ik kijk hierbij naar wat een kind al kan en wat de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling is.

Sociale ontwikkeling

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren omgaan met elkaar op een respectvolle manier.

Waarden die binnen de opvang centraal staan zijn:

- Respect
- Eerlijkheid
- Vriendelijkheid
- Behulpzaamheid

Ik leer kinderen onder andere:

- “Alsjeblieft” en “dankjewel” zeggen
- Naar elkaar luisteren
- Voorzichtig omgaan met spullen
- Rekening houden met anderen

Ik vind het belangrijk dat kinderen goed met elkaar omgaan. Als ze ruzie of een onenigheid met elkaar hebben vind ik het belangrijk dat zij leren van zijn of haar fouten en dat ze ook sorry kunnen zeggen. Ik kan in gesprek gaan met de kinderen en ook aangeven wat zij hebben gedaan wat de ander niet leuk vindt. Zodat zij daarvan leren.

Kinderen leren veel van het contact met anderen.

Ik stimuleer dit door:

- Samen te spelen
- Op elkaar te wachten
- Speelgoed te delen
- Elkaar te helpen
- Conflicten samen op te lossen

4. De 6 interactievaardigheden.

Sensitieve responsiviteit

Ik kijk goed naar de signalen die een kind aangeeft en reageer hier liefdevol en passend op. Door aandacht te hebben voor de gevoelens en behoefte van ieder kind, voelt het zich gezien, gehoord en veilig. Dit draagt bij aan een goede hechting en een positief zelfbeeld.

Autonomie

Ik geef kinderen de ruimte om zelf te ontdekken, keuzes te maken en nieuwe dingen te proberen. Ik simuleer zelfstandigheid door aan te moedigen in plaats van over te nemen. Daarbij houd ik rekening met de leeftijd en ontwikkeling van het kind en bied hulp wanneer dat nodig is. Mocht het nodig zijn zal ik het een keer voor doen en het kind altijd laten geloven in zichzelf. Mocht het de eerste keer niet lukken zal ik altijd benoemen dat ze het heel goed geprobeerd hebben en het de volgende keer misschien wel lukt.

Grenzen stellen

Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid en voorspelbaarheid. Daarom werk ik met een vaste dagindeling, duidelijke afspraken en consequente grenzen. Ik leg uit waarom de regels er zijn en begeleid kinderen op een positieve manier, zodat zij leren wat gewenst gedrag is en zich veilig voelen binnen duidelijke kaders. Mochten kinderen toch over de grens gaan dan zal ik op ooghoogte gaan zitten met het kind en rustig uitleggen waarom ik iets wel of niet meer wil. Zodat zij ook weten waarom ze iets wel of niet mogen.

Praten en uitleggen

Als gastouder vind ik het belangrijk om de hele dag door met kinderen te praten. Ik benoem wat we doen, zien en voelen, zodat kinderen hun taal ontwikkelen en zich begrepen voelen. Bij baby's gebruik ik een rustige stem, maak ik oogcontact en reageer ik op geluidjes en gebaren. Zo ervaren zij dat hun communicatie ertoe doet.

Bij peuters stimuleer ik de taalontwikkeling door veel vragen te stellen, samen boekjes te lezen, liedjes te zingen en woorden te herhalen. Ik leg op een rustige en duidelijke manier uit wat we gaan doen, waarom iets gebeurt en welke regels er zijn. Daarbij gebruik ik eenvoudige taal die past bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind.

Door veel met kinderen in gesprek te gaan, vergroot ik hun woordenschat, stimuleer ik hun denkontwikkeling en geef ik hun het vertrouwen om zichzelf uit te drukken.

Ontwikkeling stimuleren

Ik bied ieder kind een veilige en uitdagende omgeving waarin het zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Ik kijk goed naar de interesses, mogelijkheden en behoeften van elk kind en sluit mijn activiteiten hierop aan.

Voor baby's stimuleer ik de motorische ontwikkeling door voldoende ruimte te bieden om te rollen, kruipen en ontdekken. Ook bied ik verschillende materialen aan die de zintuigen prikkelen.

Voor peuters organiseer ik activiteiten zoals knutselen, puzzelen, bouwen, voorlezen, zingen en buitenspelen. Hiermee stimuleer ik de taal-, motorische, sociale en creatieve ontwikkeling. Ik moedig kinderen aan om nieuwe dingen te proberen, geef complimenten voor hun inzet en help waar nodig zonder alles over te nemen. Op deze manier krijgen kinderen zelfvertrouwen en leren zij steeds zelfstandiger te worden.

Samen spelen begeleiden

Samen spelen is belangrijk voor de sociale ontwikkeling van kinderen. Ik zorg voor een warme en gezellige sfeer waarin kinderen zich veilig voelen om samen te spelen en contact te maken met anderen.

Ik stimuleer kinderen om samen speelgoed te delen, op hun beurt te wachten en rekening te houden met elkaar. Tijdens het spelen observeer ik de kinderen en sluit ik aan bij hun spel. Soms speel ik actief mee om de fantasie of taalontwikkeling te stimuleren, en soms neem ik bewust wat afstand zodat kinderen zelf oplossingen leren bedenken.

Wanneer er een conflict ontstaat, begeleid ik de kinderen op een rustige manier. Ik help hen om gevoelens te benoemen, naar elkaar te luisteren en samen een oplossing te vinden. Zo leren kinderen sociale vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, respect hebben voor elkaar en omgaan met emoties.

Taalontwikkeling tijdens alledaagse momenten en omgaan met cultuur- en taalverschillen

Ik stimuleer de taalontwikkeling gedurende de hele dag, juist tijdens de gewone dagelijkse momenten. Tijdens het eten benoem ik bijvoorbeeld wat we eten en drinken, de kleuren en smaken en moedig ik kinderen aan om zelf woorden te gebruiken of eenvoudige keuzes te maken, zoals: "Wil je appel of banaan?" Tijdens het aankleden benoem ik de kledingstukken, lichaamsdelen en de handelingen die we uitvoeren. Zo leren kinderen spelenderwijs nieuwe woorden en ontwikkelen zij hun taalbegrip.

Ik heb respect voor de culturele achtergrond en thuistaal van ieder gezin. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich gezien en welkom voelen. Wanneer een kind thuis een andere taal spreekt, stimuleer ik de Nederlandse taal tijdens de opvang door veel te praten, voor te lezen, liedjes te zingen en woorden te herhalen. Tegelijkertijd toon ik belangstelling voor de thuistaal en cultuur van het gezin. Ik sta open voor gebruiken, feestdagen en gewoonten van ouders en bespreek deze met respect. Op deze manier draag ik bij aan een veilige omgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen en zichzelf mag zijn.

5. Volgen van de ontwikkeling van kinderen

Methode

Ik volg de ontwikkeling van ieder kind door dagelijks goed te observeren tijdens het spelen, eten, verzorgingsmomenten en andere dagelijkse activiteiten. Ik kijk naar de ontwikkeling op verschillende gebieden, zoals de motorische, sociale, emotionele, cognitieve en taalontwikkeling. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Door regelmatig te observeren, krijg ik een goed beeld van de interesses, talenten en eventuele aandachtspunten van het kind. Deze observaties gebruik ik om mijn begeleiding en activiteiten aan te passen aan de behoeften van het kind.

Gesprekken

Een goede samenwerking met ouders vind ik belangrijk. Tijdens de breng- en haalmomenten wisselen we informatie uit over het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Daarnaast bespreek ik, wanneer daar behoefte aan is, uitgebreider hoe het met

het kind gaat en welke ontwikkelingen ik zie. Op deze manier stemmen we de opvoeding en begeleiding zoveel mogelijk op elkaar af en zorgen we samen voor een vertrouwde en veilige omgeving.

Zorgen

Wanneer ik mij zorgen maak over de ontwikkeling of het welzijn van een kind, bespreek ik dit op een open, respectvolle en zorgvuldige manier met de ouders. Ik geef daarbij concrete voorbeelden van mijn observaties en luister ook naar de ervaringen van de ouders. Samen bekijken we welke ondersteuning passend kan zijn. Indien nodig adviseer ik ouders om contact op te nemen met een passende deskundige, zoals het consultatiebureau of de huisarts. Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met de ouders en met respect voor hun wensen en privacy.

6. Werken aan gezonde gastouderopvang

Voeding

Als gastouder vind ik gezonde voeding belangrijk voor de groei en ontwikkeling van kinderen. Ik bied gevarieerde en verantwoorde eet- en drinkmomenten aan, passend bij de leeftijd van het kind en volgens de afspraken met de ouders. Ik stimuleer het drinken van water en geef gezonde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Tijdens de eetmomenten zorg ik voor een rustige en gezellige sfeer, waarin kinderen de tijd krijgen om te eten en nieuwe smaken te ontdekken. Ik geef zelf het goede voorbeeld door positief over gezonde voeding te praten en kinderen aan te moedigen om verschillende producten te proeven, zonder hen te dwingen.

Beweging

Voldoende bewegen is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling. Daarom zorg ik ervoor dat kinderen iedere dag de mogelijkheid krijgen om actief te bewegen, zowel binnen als buiten. We gaan regelmatig wandelen, spelen in de tuin of op de speelplaats en doen activiteiten zoals rennen, klimmen, fietsen, dansen en balspellen. Voor baby's bied ik voldoende ruimte om te rollen, kruipen en zich vrij te bewegen. Door dagelijks actief bezig te zijn, stimuleer ik de motorische ontwikkeling, het zelfvertrouwen en het plezier in bewegen. Ik zorg ervoor dat de activiteiten aansluiten bij de leeftijd, mogelijkheden en interesses van ieder kind.

7. Communicatie met de ouders

Voorafgaand

Een goede samenwerking met ouders vormt de basis voor een veilige en vertrouwde opvang. Voorafgaand aan de opvang vindt een kennismakingsgesprek plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we de werkwijze van de opvang, de dagelijkse gewoonten van het kind, de verwachtingen van de ouders en maken we duidelijke afspraken. Ook is er ruimte om vragen te stellen en elkaar beter te leren kennen.

Wennen

Om de overgang naar de opvang soepel te laten verlopen, bied ik de mogelijkheid om een wenmoment af te spreken. Zo kan het kind in een vertrouwde omgeving rustig

kennismaken met mij, de andere kinderen en de opvanglocatie. In overleg met de ouders zal er een datum en moment van de dag afgesproken worden.

Zorgen bespreken

Tijdens de breng- en haalmomenten is er dagelijks contact met de ouders. We bespreken hoe de dag is verlopen en wisselen informatie uit over eten, slapen, spelen, bijzonderheden en de ontwikkeling van het kind. Wanneer ik mij zorgen maak over het welzijn of de ontwikkeling van een kind, bespreek ik dit op een open, respectvolle en zorgvuldige manier met de ouders. Daarbij geef ik concrete voorbeelden van mijn observaties en zoeken we samen naar een passende aanpak.

Opvoedwensen

Ik vind het belangrijk om rekening te houden met de opvoedwensen van ouders. Door goed naar elkaar te luisteren en afspraken op elkaar af te stemmen, werken we samen aan een veilige, stabiele en stimulerende omgeving voor het kind. Ouders kennen hun kind het beste en ik draag vanuit mijn professionele rol bij aan de ontwikkeling en het welzijn van het kind. Op deze manier zijn we opvoedpartners.

Opvoedpartners

Ik hecht veel waarde aan wederzijds vertrouwen en een open uitwisseling van informatie. Ouders delen hun kennis over hun kind, zoals gewoonten, behoeften en opvoedwensen. Ik deel mijn observaties en ervaringen vanuit de opvang. Door regelmatig met elkaar in gesprek te blijven en afspraken op elkaar af te stemmen, bieden we het kind duidelijkheid, structuur en een eenduidige aanpak. Zo werken we als opvoedpartners samen aan de ontwikkeling, het welzijn en het zelfvertrouwen van het kind.

Vastleggen

Belangrijke afspraken over de verzorging, opvoeding, bijzonderheden en eventuele wijzigingen worden zorgvuldig vastgelegd en, waar nodig, aangepast. Uiteraard ga ik vertrouwelijk om met alle persoonlijke gegevens en houd ik mij aan de geldende privacyregels.

8. Slotwoord

Gastouderopvang De Roze Wolk biedt een liefdevolle, veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen van 0 tot 4 jaar zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Door persoonlijke aandacht, structuur en passende activiteiten krijgen kinderen de ruimte om te groeien tot zelfstandige, zelfverzekerde en sociale individuen.

“Ieder kind mag zichzelf zijn en zich ontwikkelen op zijn eigen unieke manier.”