



Pedagogisch werkplan

Mijn gegevens

Naam gastouder:	Lisette Rosa
Naam gastouderopvang:	Li-Rosa Gastouderopvang
Opvanglocatie:	Ringbaan Oost 231 in Tilburg-oud-Noord
Gastouderbureaus:	4Kids, Mare en Welkom Kind M&W Brabant
Telefoon:	06-57041830
E-mailadres:	li-rosa@hotmail.com

Inleiding

Iedere dag probeer ik een stralende glimlach op het gezicht van de gastkinderen te toveren. Dat is wat ik doe. Ik help ze, laat ze ontdekken, lach met ze mee en geef ze een knuffel als ze die nodig hebben. Kortom: ik ben er voor hen. Ik zorg ervoor dat zij zich veilig en vertrouwd bij mij voelen. Zo hebben zij niet alleen een leuke tijd, maar kan ieder kind zich ook ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Twee vliegen in één klap!

Pedagogisch beleidsplan en interactie vaardigheden

De basis van waaruit ik werk, is het pedagogisch beleidsplan van Welkom Kind Brabant. Dit beleidsplan is gebaseerd op de vier basisdoelen van Riksen-Walraven (2004):

1. Het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele veiligheid;
2. Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties;
4. Socialisatie en het eigen maken van normen en waarden.

Dit ben ik

Ik ben een trotse moeder (57 jaar) van twee prachtige kinderen: een zoon van 26 jaar en een dochter van 21 jaar oud. Ik heb hen met veel liefde, aandacht en duidelijke normen en waarden grootgebracht.

Het werken met kinderen is mijn passie. Hun eerlijkheid en betrokkenheid raken mij diep en inspireren mij dagelijks.

In 2011 heb ik met succes de opleiding tot gastouder afgerond. Deze opleiding heeft mij voorzien van uitgebreide theoretisch kennis over de kinderopvang.

Tijdens mijn studie heb ik deze kennis verder verdiept door diverse stageopdrachten. Hierdoor heb ik een goed inzicht gekregen in de kinderopvangsector.

Met deze kennis en ervaring ben ik gestart als gastouder. Het bieden van een veilige, stimulerende en liefdevolle omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, vind ik erg belangrijk.



Gevolgde cursussen of workshop

- | | |
|--|------------|
| • Helpende welzijn niveau 2 | 01-01-2011 |
| • Workshop niet pratende peuter | 19-09-2017 |
| • Workshop Matching en voorbereiding | 26-02-2018 |
| • Workshop Matching tijdens de BPV-periode | 09-04-2018 |
| • Workshop Beoordelen | 16-04-2018 |
| • Kiki cursus | |
| • Werken met een meldcode | 29-19-2023 |

Omvang en samenstelling

Li-Rosa Gastouderopvang is gevestigd aan het Ringbaan Oost 231 in Tilburg-oud-Noord. Deze opvang biedt kleinschalige opvang, met een maximumcapaciteit van zes kinderen tegelijkertijd. Gevarieerd van 0 tot 12 jaar oud.

De verblijfsruimte voldoet aan de gestelde eisen. Het is veilig ingericht, voldoende geventileerd en voorzien van passend speelgoed voor verschillende leeftijden.

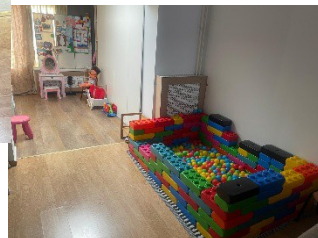
De verblijfsruimte beschikt over een aparte slaapkamer voor kinderen die behoefte hebben aan rust en slaap. Daarnaast is er een ruime binnenspeelruimte met diverse speelmaterialen. Hierdoor hebben de kinderen voldoende mogelijkheden om in een veilige en stimulerende omgeving te spelen en zich fysiek en sociaal te ontwikkelen.

Gastouderbureau

Ik werk samen met Gastouderbureau Welkom Kind M&W Brabant en gebruik het pedagogisch beleid als basis voor mijn dagelijkse opvang.

Ik zorg voor een voorspelbare dagindeling en een veilige, vertrouwde omgeving. Ik let goed op de signalen van kinderen en reageer hier rustig en liefdevol op.

Ik stel duidelijke grenzen en begeleid kinderen op een manier die past bij hun leeftijd. Bij bijzonderheden bespreek ik dit met de ouders en overleg ik indien nodig met mijn bemiddelingsmedewerker.



Activiteiten

Er is bij mij alle ruimte voor ontspanning en activiteiten, zoals:

- knutselen;
- tekenen;
- spelletjes doen;
- puzzelen;
- buitenspelen.

De activiteiten dragen bij aan de creatieve, sociale en motorische ontwikkeling van kinderen.

Spelmateriaal

Ik gebruik:

- gezelschapsspellen;
- puzzels;
- knutselmateriaal;
- kleur- en tekenspullen;
- constructiespeelgoed;
- leesboekjes;
- buitenspeelgoed.

Het spelmateriaal stimuleert creativiteit, samenwerking en zelfstandigheid.

Mijn opvanglocatie

Binnenruimte

De opvang vindt plaats in het woongedeelte van mijn woning. De ruimte is veilig, overzichtelijk en huiselijk ingericht, zodat kinderen zich prettig voelen.

Er is verschillend speelgoed aanwezig, zoals houten speelgoed, puzzels, teken- en knutsel materiaal.

Buitenruimte en buitenspelen

Kinderen kunnen gebruikmaken van de tuin om buiten te spelen. Buiten spelen stimuleert beweging, fantasie en sociale vaardigheden.

Ik houd toezicht en zorg voor duidelijke afspraken.

Fysieke en emotionele veiligheid

Ik zorg voor de fysieke veiligheid van de kinderen door de omgeving veilig en overzichtelijk in te richten en risico's te beperken.

Voorbeelden:

- Speelgoed staat op een veilige en stabiele plek;
- Scherpe voorwerpen worden buiten bereik van kinderen gehouden;
- Ik houd toezicht bij water en tijdens buitenspelen;
- Ik zorg voor veilige meubels en vloeren om het risico op vallen en stoten te beperken.

Ik bied emotionele veiligheid door een warme, voorspelbare en ondersteunende relatie met de kinderen op te bouwen.

Voorbeelden:

- Ik vang kinderen op bij verdriet en angst;
- Ik luister actief en benoem gevoelens, zoals boosheid of blijdschap;
- Ik geef positieve feedback en complimenten bij inzet en prestaties.

Door deze aanpak voelen kinderen zich veilig om te ontdekken, te spelen en zichzelf te uiten. Dit bevordert hun vertrouwen, zelfvertrouwen en sociaal – emotionele ontwikkeling.

Ontwikkeling

Ik let erop of kinderen zich prettig voelen, zelfstandig durven te spelen, contact maken met anderen en vertrouwen krijgen in zichzelf en hun omgeving.

Persoonlijke competenties

Ik stimuleer de persoonlijke competenties van kinderen door hen zelfsta zelfvertrouwen en initiatief te laten ontwikkelen.



Voorbeelden:

- Ik laat kinderen zelf hun jas aantrekken of schoenen aandoen, zodat zij leren zelfstandig te handelen;
- Ik geef kinderen de ruimte om zelf keuzes te maken tijdens het vrij spelen, zoals welk spel zij willen spelen of welke materiaal zij willen gebruiken;
- Ik begeleid kinderen bij het oplossen van kleine problemen, bijvoorbeeld hoe zij een puzzel kunnen afmaken of een toren van blokken kunnen bouwen zonder direct hulp te geven;
- Ik benoem positief gedrag en inzet, zoals doorzettingsvermogen of initiatief nemen, zodat kinderen leren wat zij zelf kunnen.

Hierdoor worden kinderen gemotiveerd om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Door deze aanpak ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen, zelfstandigheid, probleemoplossend vermogen en een gevoel van eigenwaarde.

Ontwikkeling

Ik kijk naar zelfstandigheid, zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en hoe kinderen omgaan met uitdagingen en nieuwe situaties.

Sociale competenties

Ik stimuleer de sociale competenties van kinderen door hen te begeleiden in hun interacties met anderen en hen te leren omgaan met regels en sociale situaties.

Voorbeelden:

- Ik laat kinderen samen spelen en samenwerken, bijvoorbeeld tijdens bouwactiviteiten of spelletjes waarbij zij materialen moeten delen;
- Ik leer kinderen om op hun beurt te wachten, bijvoorbeeld tijdens spelletjes of gezamenlijke activiteiten;
- Ik begeleid kinderen bij het benoemen en uiten van hun gevoelens, zoals boosheid of blijdschap, en help hen de gevoelens van anderen te herkennen en respecteren;
- Ik ondersteun kinderen bij het oplossen van conflicten door samen te bespreken hoe een meningsverschil kan worden opgelost zonder te schreeuwen of te duwen;
- Ik leer kinderen respect te tonen en rekening te houden met anderen, bijvoorbeeld door samen op te ruimen, elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren;
- Ik stimuleer het volgen van sociale routines en regels, zoals opruimen na het spelen en rustig aan tafel zitten.

Door deze aanpak ontwikkelen kinderen samenwerking, empathie, respect, zelfbeheersing en sociaal verantwoordelijkheid.

Ontwikkeling

Ik let erop hoe kinderen samenwerken, communiceren, omgaan met emoties en relaties opbouwen met andere kinderen.

Socialisatie, normen en waarden

Ik ondersteun kinderen bij het eigen maken van normen en waarden door hen te begeleiden in hun omgang met anderen en hen te laten ervaren wat gewenst gedrag is.

Voorbeelden:

- Ik geef duidelijke grenzen en regels op een respectvolle manier en leg uit waarom deze belangrijk zijn;
- Ik leer kinderen delen door speelgoed samen te gebruiken en om de beurt te spelen;
- Ik stimuleer beleefd gedrag door kinderen te leren groeten en woorden als "alsjeblieft" en "dankjewel" te gebruiken;
- Ik stimuleer kinderen om dagelijkse routines, zoals handen wassen, opruimen en aan tafel eten, zelfstandig uit te voeren, passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Door deze aanpak ontwikkelen kinderen respect, verantwoordelijkheid en een besef van normen en waarden.

Ontwikkeling

Ik kijk hoe kinderen omgaan met regels, samenwerken en leren rekening houden met anderen.



Slapen

Wanneer er jongere kinderen aanwezig zijn, volg ik zoveel mogelijk het ritme van het kind.

Kinderen slapen in een veilige en rustige omgeving volgens de richtlijnen voor veilig slapen.

Voeding

Ik houd rekening met voedingswensen van ouders en bied voeding aan volgens de richtlijnen van de Schijf van Vijf.

Na school drinken we samen iets en eten we fruit of een kleine snack.

Verzorging

Ik zorg voor een schone en hygiënische omgeving en neem rustig de tijd voor verzorgingsmomenten.

Ontwikkeling

Door aandacht, praten, spelen en persoonlijke begeleiding stimuleer ik de ontwikkeling van jonge kinderen.

Dagritme

Tijd

05:30 – 8:15

8:15

8:45

10:00

11:00

Na het slaapje

13:00

14:00/15:00

15:15

Na brood eten

17:00/18:00

Activiteit

Kinderen worden gebracht

Kinderen naar school brengen

Fruit eten

Verschonen, kleine activiteit

Slaaptijd

Verschonen, eten

Vrij spelen/activiteiten

Kinderen van schoolhalen

Brood eten

Verschonen, Vrij spelen/activiteit

Ophaalmoment

Ontwikkeling

Een vast dagritme geeft kinderen rust, structuur en duidelijkheid. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en weten zij wat ze kunnen verwachten.

Ziektebeleid

Kinderen blijven thuis bij koorts, besmettelijke ziekten of wanneer zij niet kunnen deelnemen aan de dagelijkse activiteiten.

Medicatie wordt alleen gegeven in overleg met ouders en volgens de gemaakte afspraken.

Hygiëne

- Dagelijks worden handen gewassen;
- Toiletten worden schoongemaakt en ruimtes worden geventileerd;
- Flesjes, tafels en speelgoed worden schoon gehouden;
- Speelgoed, knuffels, slaapspullen en andere materialen worden regelmatig schoongemaakt en gewassen.

Wennen

Nieuwe kinderen mogen vooraf komen wennen, zodat zij rustig kennis kunnen maken met de opvang, de andere kinderen en de omgeving. Dit helpt kinderen om zich sneller veilig en vertrouwd te voelen.

Communicatie

Ik vind open en eerlijk contact met ouders belangrijk.

Bij het brengen en ophalen bespreken we hoe de dag is verlopen. Indien nodig is er contact via WhatsApp of telefonisch.

Ontwikkeling

Met toestemming van ouders volg ik de ontwikkeling van ieder kind van 0 tot en met 4 jaar, systematisch met behulp van een kind volgsysteem.

Op basis van observaties stem ik mijn begeleiding af op de behoeften en ontwikkeling van het kind. Dit zorgt voor een goede aansluiting op de basisschool.

Bij de overgang naar basisschool kunnen de ouders de relevante informatie uit het kind volgsysteem overdragen, zodat de school de ontwikkeling van het kind kan voortzetten.

Ik bespreek ontwikkelingen en bijzonderheden regelmatig met ouders, zodat we samen kunnen kijken wat het kind nodig heeft.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Ik werk volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Wanneer ik signalen opvang die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, volg ik de stappen van de meldcode en overleg ik indien nodig met het gastouderbureau.

AVG en privacy

Persoonsgegevens van kinderen en ouders worden zorgvuldig behandeld en niet gedeeld met derden zonder toestemming van de ouders, tenzij dit wettelijk verplicht is.

Ik bewaar de gegevens in mijn gastoudermap. Toestemmingen van ouders zijn digitaal vastgelegd of worden vastgelegd met een ondertekend toestemmingsformulier.