

1. Inleiding

Dit pedagogisch werkplan beschrijft hoe ik binnen mijn gastouderopvang Kleine Superhelden werk met kinderen voornamelijk in de leeftijd van 0 tot en met 4 jaar. Ik bied opvang aan maximaal 5 kinderen per dag.

Mijn doel is om kinderen een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, op hun eigen tempo en vanuit hun eigen behoeften.

2. Pedagogische visie

Binnen Kleine Superhelden staan ontwikkeling, een veilige hechting, structuur, betrokkenheid, en vooral zichzelf mogen zijn centraal. Ik geloof dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een omgeving waar zij zich veilig voelen en waar ruimte is voor eigen initiatief.

Door een duidelijke dag-structuur weten kinderen waar ze aan toe zijn. Dit geeft vertrouwen en helpt hen om de wereld om zich heen te ontdekken en ontwikkelen.

3. Visie Gastouderbureau

Welkom kind

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een omgeving waar zij zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en de ruimte krijgen om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. Kinderen hebben behoefte aan warmte, aandacht, duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat kinderen kunnen ontdekken, ervaren, fouten mogen maken en serieus worden genomen.

Wij zien ieder kind een uniek individu met eigen behoeften, interesses, kwaliteiten en mogelijkheden. Daarom sluiten onze gastouders aan bij de ontwikkelingsfase, het tempo en de behoeften van het kind. Zij kijken goed naar wat een kind nodig heeft en bieden passende begeleiding bij de volgende stap in zijn ontwikkeling.

Door de kleinschaligheid van de gastouderopvang is er ruimte voor persoonlijke aandacht en het opbouwen van een vertrouwde relatie. Hierdoor voelt een kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd. Vanuit deze veilige basis krijgt het de ruimte om te spelen, relaties aan te gaan nieuwe ervaringen op te doen en zich verder te ontwikkelen.

3. Emotionele veiligheid

Ik bied kinderen een veilige basis door:

- Het creëren van een warme en huiselijke sfeer.
- Het bieden van vaste structuur en dagindeling.
- Het geven van persoonlijke aandacht aan ieder kind.
- Sensitief en responsief te reageren op signalen.;

Ik neem de tijd voor kinderen wanneer zij verdrietig zijn en bied troost en nabijheid. Zo voelen kinderen zich gehoord en begrepen.

4. Persoonlijke competentie

Ik stimuleer de ontwikkeling van kinderen door:

- Ruimte te geven voor vrij spel.
- Activiteiten aan te bieden passend bij de leeftijd.
- Zelfstandigheid te bevorderen (zoals zelf eten of opruimen).
- Kinderen positief te benaderen en aan te moedigen.

Kinderen leren bij mij door te ontdekken, te proberen en te ervaren.

5. Sociale competentie

Kinderen leren bij Kleine Superhelden omgaan met anderen door:

- Samen te spelen en te delen.
- Op hun beurt te wachten.
- Rekening te houden met elkaar.
- Conflicten onder begeleiding op te lossen.

Ik help kinderen woorden te geven aan hun gevoelens en stimuleer respectvol gedrag.

6. Normen en waarden

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren wat wel en niet kan. Daarom:

- Stel ik duidelijke en begrijpelijke regels.
- Ben ik consequent in mijn handelen.
- Geef ik zelf het goede voorbeeld.
- Leer ik kinderen respectvol omgaan met elkaar.

7. Dagindeling

Gastouder Kleine superhelden werkt met een vaste structuur. In het dagelijkse vaste structuur is er wel flexibiliteit in te vinden. Er wordt afgestemd op de emoties en behoeften van het kind wanneer het nodig is.

Bovendien ziet de dagindeling er als volgt uit:

7.00/8.00 uur	Binnenkomst en vrij spel.
08.30 – 11.00 uur	Spel en activiteiten (binnen of buiten) aangepast op de leeftijd.
10.00 – 11.30/12.00 uur	Eet en drinkmoment. Voorbereiden op het rustmoment.
12.00 – 13.00/13.30 uur	Slaap en rustmoment voor jongere kinderen. Oudere kinderen ondernemen een rustige activiteiten. (Kleuren, memory etc.)
13.30 – 15.00 uur	Eet en drinkmoment. Jongere kinderen.
15.00 – 17.30	Vrijspel, buiten spelen of een kleine activiteit.

8. Inrichting binnen- buitenspeelruimtes

Mijn binnenruimte bestaat uit:

- Woonkamer
- Slaapkamer
- Toiletruimte

Mijn binnenspeelruimte is al volgt ingericht

- Speelhoek
- Verschoonplek
- Rusthoekje
- Knutselhoek/tafel
- Lees en taalhoek/zitbank
- Speelkleed
- 3 kasten

Mijn binnenspeelruimte is overzichtelijk en gezellig ingericht. Er zijn verschillende speelmogelijkheden zoals een speelkleed. Een knutseltafel en een rusthoekje. Onder het verschoontafel liggen er 2 grote duplobakken, en een krat met grote speelgoed auto's etc. In de kasten heb ik de overige speelgoedbakken; waaronder poppen, kleine auto's, puzzels, blokken etc.

Door het afwisselend aanbod van de speelmaterialen wordt de motorische ontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Mijn buitenspeelruimte bestaat uit:

- Tuin
- Speeltuin (dichtbij)
- Fietjes/autootje's/step's (3 fietsjes, 3 steps en 1 driewieler)

Mijn buitenspeelruimte is een veilige en uitnodigende buitenruimte. Er is ruimte voor rennen en fietsen en ontdekken. Door het gebruiken van deze materialen wordt de motorische, en sociale zintuigen gestimuleerd.

8. Speelmaterialen

In mijn opvang heb ik verschillende soorten speelmaterialen voor verschillende leeftijden.

Voor baby's:

- Rammelaars
- Diverse zachte geluid/voelboekjes
- Speelkleed
- Knuffels

Voor dreumesen:

- Fiets
- Zachte ballen
- Prentenboeken
- Stapelspeelgoed
- Kleurppotloden

Voor peuters;

- Verkleedkleding/maskers
- Puzzels
- Knutselmaterialen
- Boeken
- Auto's/fietsen
- Stoepkrijt
- Bouw- en constructiematerialen

9. Omgaan met emoties en gedrag

Alle kinderen die bij Gastouder kleine superhelden komen wordt er aan een veilige relatie gebouwd door lief en rustig met hen om te gaan. Ik luister goed naar wat de kinderen zeggen en observeer hun gedrag. Zo kan ik het kind beter begrijpen en het juiste hulp aanbieden.

De kinderen worden gestimuleerd om nieuwe dingen te laten ontdekken door activiteit en spel. De activiteiten worden aangepast op het kind. Tevens krijgen de kinderen ook ruimte zelf te ontdekken, hierdoor wordt de ontwikkelingen van het kind ook gestimuleerd. Door samen te spelen, creatief bezig te zijn, te lezen help ik de kinderen verder te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen.

Ik leer de kinderen op social-gebied, door zelf het goede voorbeeld te geven. Ook leer ik de kinderen om samen te spelen, delen en op hun beurt te wachten. Wanneer er een conflict is, begeleid ik het gesprek in de rust, help ik de kinderen te vertellen wat gebeurd is, hun gevoelens te benoemen. Zo probeer ik ook de kinderen respectvol met elkaar leren omgaan en rekening met elkaar te houden.

10. Veiligheid en hygiëne

Door de veiligheid en hygiëne te waarborgen worden de speelmaterialen periodiek schoon gemaakt.. Ook is een schone, nette omgeving uitnodigend voor het kind. Er wordt gebruik gemaakt van veilig speelgoed, en ten alle tijden alert zijn op risico's.

11. Samenwerking met ouders

Met de ouders is een goede samenwerking en een open en eerlijke communicatie van belang. Dagelijks bij ophalen en brengen is er overdracht over het kind. Tevens wordt er aandacht besteed over de ontwikkeling en/of bijzonderheden van de dag van het kind.

12. Observatie en ontwikkeling

De observatie en ontwikkeling van de kinderen wordt dagelijks in acht genomen. Dit gebeurt tijdens het spelen, en dagelijkse activiteiten. Bijzonderheden worden besproken met de ouders. Indien nodig wordt er verwezen naar een professionele instantie.

Bij overdracht naar de basisschool kan er met toestemming van de ouders gebruik maken van een overdrachtsformulier.

13. Slot

Binnen Kleine Superhelden staat het welzijn van het kind centraal. Door rust, structuur en aandacht bied ik een plek waar kinderen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen tot kleine superhelden. Zo gaan de kinderen met blijdschap naar huis maar keren ook de volgende dag met volle enthousiasme terug.