

Pedagogisch beleidsplan van kinderopvang het kinderparadijs;

Indeling;

- Voorstellen
- Diploma's
- Groepssamenstelling en bereikbaarheid
- Openingstijden
- Veiligheid
- Dieren in de opvang
- Voeding
- Woning
- Dagritme
- wennen
- Vroeg signalering van ontwikkelingsachterstanden
- Meldcode kindermishandeling
- Inspectie
- Interne klachten
- Oudercommissie
- Ouderbeleid
- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competitie
- Sociale competitie
- Waarden en normen
- 6 interactievaardigheden en hoe ga ik hiermee om.;
- *sensitieve responsiviteit, aandacht voor het kind
- *kinderen zelf laten doen
- *duidelijkheid en regels geven / praten en uitleggen
- *ontwikkeling stimuleren / samen spelen begeleiden
- *taalontwikkeling
- *respect voor diversiviteit

Voorstellen;

Ik ben Bianca Janssen geboren 25-06-1974, gehuwd met Ruud Janssen geboren 23-10-1972.

Wij hebben samen 2 kinderen een zoon genaamd Sergé geboren 20-06-1997 uitwonend en een dochter uitwonend genaamd Lesja geboren 18-10-1998. We hebben 2 honden . genaamd Luna ze is een hele lieve husky geboren 20-10-2019 en marley een lieve husky geboren op 5-5-2025

We hebben allemaal een vog en staan ingeschreven in het register.

Ik heb mijn opleiding leidster kindercentra gedaan. En met een goed resultaat afgerond.

Ik heb daarna 9 jaar werkervaring opgedaan in kinderdagverblijven, naschoolse opvang en als gezinshulp.

Ik 1998 ben ik als gastouder gaan werken wat ik nog steeds met heel veel liefde en plezier doe.

Ik vang kindjes op van 0-12 jaar in mijn eigen huis.

Onze voertaal is nederlands.

Ik ben daarnaast een erkend leerbedrijf. Dat wil zeggen dat ik stagiaires opleid van de opleiding helpende en welzijn niveau 1 en 2.

Ik ben calibris gecertificeerd en heb de erkenning van het sbb .

Mijn man is mijn achterwacht en vrijwilliger.

Doordat hij zzp is en zijn uren zelf kan indelen is het mogelijk dat hij mocht het nodig zijn meteen naar huis kan komen. Als hij vrij is doet hij in huis allerlei klusjes en daardoor, kennen de ouders en de kinderen hem heel goed en hij kent de kinderen heel goed.

Opleidingen;

Ik vind het heel erg belangrijk om op de hoogte te blijven van alle ontwikkelingen in de kinderopvang en daarom doe ik naast mijn werk nog heel veel cursussen.

De volgende cursussen die ik heb gedaan zijn;

Basisonderwijs 1991

Opleiding leidster kindercentra 1994

Buitenschoolse opvang 1994

Drukke kinderen 2003

Stagebegeleidster via calibris 2009

Ehbo bij kinderen 2009

Gastouderaccademie;

- ehbo bij kinderen 2009

- * kijken naar kinderen 2009

- * spel en speelgoed 2009

- * omgaan met ouders 2009

- * risico-inventarisatie 2009

- * ontwikkelingen 0-12 jarigen 2009

Signalering kindermishandeling 2009

Tjonge jonge jongen 2011

Vve versterk 2011

Vve versterk nascholing 2012

Gastouderaccademie;

- vve in de kinderopvang 2014

vve kiki 2014

- Vve kiki gastouder 2014

- Rouw en verlies bij jonge kinderen 2015

- Meldcode kindermishandeling 2015

Natuurlijk supervisie / veilig thuis 2017

Pedagogisch beleidsplan schrijven 2017

Knap lastig 2017

Stagebegeleider sbb 2018

Pedagogische kwaliteitsboom 2018

Werken met afwegingskader 2018

Werken met babys 2019

Scholing een gezonde start 2019

Kinderwijs 2020;

*rouwverwerking bij kinderen 2020

*hoog sensitieve kinderen 2021

*ontwikkeling door spelmaterialen 2021

* positief opvoeden 2021

* veilige hechting 2021

* verschil tussen jongens en meisjes 2021

* focus op babys 2021

* breinkennis 2021

*babygebaren 2021

* respect voor autonomie 2021

*meldcode c echtscheiding en kinderopvang 2021

* meer kennis over huilende babys 2021

* meldcode d weerbaarheid van kinderen versterken 2021

Kentalis meertaligheid bij peuters deel 1 2021

Deel 2 2021

Kinderwijs 2022

*meldcode b signaleren, rapporteren en in gesprek gaan 2022

* autisme 2023

* omgaan met meertalige kinderen 2023

*omgaan met bijten en slaan bij peuters 2023

* sociale brein van babys 2023

*ontwikkeling door mindset en taalgroei 2023

* veilige leefomgeving voor kinderen 2023

*meldcode e oog voor verwaarlozing 2023

* meldcode f balance tussen privacy en veiligheid 2023

Tos / taalontwikkelingsstoornis herkennen 0-5 jaar 2023

Introductie op de gordonmethode 2024

Kinderangsten 2024

Zelfstandigheid bij peuters stimuleren 2024

Werken met de 4 pedagogische basisdoelen 2024

Werken met de 6 interactie vaardigheden 2024

Interactief voorlezen 2025

Praten en uitleggen 2025

Stimulerende leeromgeving 2025

Marketing 2025

Stimulerende werkomgeving 2025

Herken taal en spraakproblemen van kentalis 2025

Tos en meertaligheid van kentalis 2025

Spelend leren communiceren van kentalis 2025

Actief Voorlezen 2026

Pedagogische stromingen; inspiratie voor pedagogisch handelen 2026

Van driftbui tot dialoog ; ombuigen van emoties en gedrag 2026

Prikkelverwerking en over prikkeling van kinderen 0-12 jaar 2026

Impact van het opgroeien in een onveilige thuissituatie 2026

Ehbo verlenging geldig tot 2028

Vernieuwde versie van VVE

Groepssamenstelling

Ik vang kinderen op van 0-12 jaar . met het maximale aantal van 6 kinderen

Ik houd goed in de gaten wat de leeftijden van de kinderen zijn evenals het aantal kinderen van de groep, bij het aannemen van nieuwe kinderen.

Bereikbaarheid ;

Doordat ik woonachtig ben in Tilburg noord, woon ik dichtbij alle uitgangswegen en ben ik goed te bereiken voor alle ouders.

Ik ben telefonisch en via WhatsApp en via de mail bereikbaar.

Doordat ik als thuisrecherche werk voor welkom kind en via mond op mond reclame en ben aangesloten ben bij het KNGO krijg ik ook regelmatig via die kanalen kinderen.

Openingstijden ;

Mijn openingstijden zijn ruim van maandag tot en met vrijdag van 6.30-18.30

Maar mochten ouders de kinderen eerder willen brengen of later willen ophalen is dit mogelijk in overleg.

Ik werk contracten met vaste dagen met een minimum van 9 uur per dag

Mijn contracten worden gemaakt op basis van beschikbaarheid van mij de gastouder.

Dit betekent dat alle dagen 100% doorbetaald wordt behalve als de gastouder vrij is.

Dit om de rust in de groep te houden.

Alle bijzondere feestdagen zijn een vrije dag.

Veiligheid;

Ieder jaar wordt ik op veiligheid gecontroleerd door het gastouderbureau.

Ik heb geen aandachtspunten.

Ik onderhoud het huis, tuin, en speelgoed goed.

Ik kijk regelmatig alles na of er gebreken zijn en handel daar naar indien het nodig mocht zijn.

Het zwembad dat in de tuin ligt hebben we overdekt met een lamellendek.

Deze tuin is voor privé gebruik. De speeltuin voor de kindjes is de voortuin.

De voortuin is gescheiden van de achtertuin d.m.v. een poort met slot

Als ik kindjes in de auto vervoer gebruik ik altijd goedgekeurde autostoeltjes.

Ouders hebben een vervoersverklaring ondertekend evenals een formulier voor gezondheid en een SOS formulier en in dien nodig ook een formulier voor buikligging.

Tevens heb ik mijn EHBO en een ziekenhuis op loopafstand mocht er nood zijn.

Het speelgoed maak ik iedere week schoon en controleer dan ook meteen het speelgoed of er niets kapot is.

Ik gebruik iedere dag schone poetsdoeken, slabbers, handdoeken, beddengoed enz.

Voor ieder kind apart gebruik ik per keer natte doekjes voor hun gezicht en handen

Iedere dag stofzuig ik 2 keer en dweil iedere avond.

Daarnaast hebben we een verschillende brandmelders voor rook, schadelijke stoffen en koolmonoxide door het hele huis, zelfs in de kinderkamer hangt er een.

Daarnaast houd ik mijn verbandtrommel up to date en heb ik een blusdeken, koeldeken in de keuken en in de garage hebben wij ook nog een blusdeken, koeldeken, up to date verbandtrommel en een blusapparaat.

Mijn huis is rookvrij, wij roken zelf ook niet

Dieren in de opvang;

We hebben 2 hond (husky) Luna teef gesteriliseerd 2019, marley (husky) gesteriliseerd 5-5-2025 in de opvang rondlopen.

Luna ligt het liefste buiten tussen de planten.

Ze hebben binnen en buiten een eigen kussen waar ze op kunnen gaan liggen.

Ze zijn heel goed in de omgang met iedereen.

Luna en Marley willen het liefste de hele dag geknuffeld worden.

In het begin als er een nieuw iemand komt is ze heel enthousiast en wil ze graag kennismaken, zodra ze de geur heeft opgesnoven is het goed, ze krijgt dan iets lekkers en dan is het alweer klaar voor hun en gaat ze ergens liggen slapen.

Ik leer de kinderen om de honden met rust te laten. Ze mogen ze wel aaien onder toezicht van mij maar als ze aangeven dat ze het niet meer willen gaan ze ergens anders liggen. Ze hebben binnen in de keuken zijn eten staan en drinken staat buiten. Ik leer de kinderen dat ze daar niet aan mogen komen omdat dat het eten en drinken van de hond is. De honden hebben geen baknijt d.w.z. dat als hij aan het eten is hij het niet erg vindt als iemand aan zijn eten zit.

Ik leer ze wel dit niet te doen.

Ik leer de kinderen ook dat ze geen eten aan de hond mogen geven want hij heeft zelf brokjes.

Ik leer ze wel hoe ze een hond moeten benaderen en hoe ze de hond iets lekkers mogen geven.

Ze moeten eerst zit zeggen en als hij dan zit mogen ze het geven, hij pakt het heel voorzichtig aan.

Daarnaast leer ik ze hoe ze moeten omgaan met een dier. In dit geval een hond.

Ze mogen aaien maar niet in de neus, ogen en oren prikken. Niet aan de haren trekken of slaan, schoppen of knijpen.

Ik leer de kinderen ook dat als we ergens anders zijn niet zomaar naar andere dieren mogen lopen maar dat ze eerst aan de eigenaar moeten vragen of ze mogen aaien, is dit niet het geval mogen ze er ook niet naar toe. Is dit wel het geval moeten ze het dier eerst aan de hand laten ruiken en dan kijken we wat voor reactie het dier geeft, blijft het rustig dan mogen ze aaien, anders niet.

Voeding;

Bij mij eten de kinderen hier mee omdat ik alle kinderen hetzelfde wil geven.

Zo weet ik dat ze bij mij in ieder geval alle gezonde dingen en voedingsstoffen binnen krijgen.

Met het fruit eten krijgen de kinderen een bakje verschillende verse fruitsoorten wat ik vers maak.

De kleine kinderen krijgen een bakje vers fruithapje wat ik met de blender maak.

Met de boterhammen krijgen de kinderen casinotarwe brood.

De 1 ste boterham met iets hartig en daarna mogen ze kiezen.

Ik vind het niet goed dat ze 2 boterhammen hetzelfde eten, daarom stimuleer ik ze om iets anders te kiezen.

Ze moeten altijd de korstjes opeten.

Als de boterham op is en de mond leeg is gegeten mogen ze om de volgende boterham vragen.

Proppen keur ik niet goed, dat is slecht en niet gezellig, daarnaast moeten ze toch blijven zitten totdat iedereen klaar is met eten en drinken.

naast de boterhammen krijgen ze melk.

In de middag krijgen ze nog drinken met iets lekkers wat per dag varieert. Regelmatig krijgen ze iets wat we zelf hebben gemaakt met de kinderen.

We doen ook regelmatig iets van ei, knakworsten, humus, vis op de boterhammen.

Als er een kindje jarig is mogen ze trakteren wat ze willen maar mijn regel is dat met traktaties de kinderen 1 ding krijgen wat ze mogen opeten de rest gaat in de tas mee naar huis, zodat ze geen overmatig suiker binnen krijgen.

Als er mensen vegetarisch zijn houd ik me daar ook aan, ik wil wel van de ouders weten wat wel en niet mag om misverstanden te voorkomen.

Mochten mensen voor hun kind iets speciaals voor op het brood willen moeten ze dit zelf meebrengen.

Met allergieën of een andere religie houd ik ook rekening, ook dit bespreek ik uitgebreid met de ouders wat wel en niet mag qua producten.

Als ze tussendoor nog extra drinken willen is dat mogelijk, ze krijgen dan altijd water.

Ik doe aan gezonde kinderopvang, dus daar hoort gezonde voeding bij.

Woning;

We hebben een ruim en overzichtelijk vrij staande woning met heel veel licht.

Hierin heb ik mijn gastouderopvang gevestigd.

We hebben het huis zo ingericht dat we vele verschillende speelplaatsen hebben gecreëerd.

Hier kunnen de kinderen naar hartenlust spelen zonder bij elkaar in zijn speelruimte te zitten spelen.

We hebben een keukentje bij de eettafel

Een box op wielen in de bij de zitgedeelte

Deze wordt met mooi weer ook buiten neergezet zodat de kindjes ook buiten in de box kunnen spelen.

Ik heb ook nog speelkleden en wippertjes.

Aan de andere kant van de kamer hebben we een tv kast met deuren waar het speelgoed gesorteerd in bakken in zitten. Zo leren ze dus spelenderwijs sorteren en netjes opruimen. Deze zetten we begin van de dag op de grond zodat de kinderen ermee kunnen spelen. Aan het einde van de dag zet ik ze weer in de kast.

De knutselmaterialen staan in de kast in een andere ruimte. Daar mogen de kinderen niet aankomen.

Hier moeten ze dus om vragen.

In het midden van de kamer hebben we een open ruimte waar ze kunnen spelen.

De kamer heeft ook schuifdeuren en ramen, vloerverwarming, 2 airco's zodat we de temperatuur goed kunnen regelen

De keuken is zo ingericht met een kookeiland dat ik met mijn gezicht naar de kindjes sta te koken.

De kindjes kunnen ook aan het kookeiland er bij komen zitten.

We doen ook regelmatig samen lekkere dingen kokkerellen, van koekjes tot taart tot maaltijden enz enz. het kookeiland bezit over een inductiekookplaat met kinderslot. De oven en magnetron hebben een koufront zodat de kinderen hun handen er niet aan kunnen verbranden.

Vanuit de keuken kan ik buiten en binnen in de gaten houden. de keuken is voorzien van een la in la methode

Bij de toilet heb ik bij de wastafel ook een zeepompje en na iedere toiletbezoek moeten ze hun handen wassen. Dit stimuleert handen wassen enorm en de kinderen vinden dit ook erg leuk om te doen.

Ik de wasruimte achter de keuken staat ook mijn wasmachine en droger die allebei voorzien zijn van kinderslot. Dit gaat automatisch. Hier mogen de kinderen niet komen

De buitenruimte +/- 300m² heeft ook verschillende hoekjes.

We hebben verschillende glijbanen, speelhuisjes, een watertafel, een wip, hoepels, ballen, speelkleed, bouwblokken enz enz

Daarnaast hebben we nog fietsjes en autootjes, fietsen en steppen.

Ze mogen daar niet mee op het terras en het gras komen i.v.m. ruimte voor de andere kinderen.

De slaapkamer van de kinderen is beneden

In de slaapkamer heb ik 3 duo bedjes staan voorzien van beveiligingssloten zodat de kinderen de bedjes niet open kunnen maken. De grote kinderen leg ik onderin en de kleine kinderen bovenin.

Ieder kindje heeft zijn eigen bedje zodat het niet hoeft te delen met een ander kindje.

Ik verschoon iedere vrijdag de bedjes maar zo nodig meer.

We gebruiken de airco van de kamer voor de slaapkamer zodat we de temperatuur goed kunnen regelen, daarnaast gebruik ik ook slaapzakken voor de kleinste kinderen.

Als kinderen op hun buik slapen moeten de ouders formulieren buikligging in vullen i.v.m. wiegendood.

Dagritme;

We hebben vaste eetmomenten. Daar naast doen we heel veel verschillende activiteiten waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

9.00 uur- fruit met drinken

11.00 uur brood met melk 1^{ste} boterham hartig daarnaast mogen de kinderen zelf kiezen tussen hartig of zoet.

14.30 uur drinken met iets lekkers

17.00 uur warm eten

Ik kijk per dag naar de samenstelling van de groep wat voor activiteiten we kunnen doen.

Ik vind het erg belangrijk om aan de behoeftes van de kinderen te voldoen.

Zo leren kinderen eigen keuzes te maken, meebeslissen en daar krijgen ze meer zelfvertrouwen van.

Doordat we een stuk natuurgebied achter het huis hebben liggen gaan we daar regelmatig spelen, wandelen en paddenstoelen zoeken en dingen bekijken.

Ik vind het heel belangrijk dat de kinderen veel buiten zijn, dat is goed voor de ontwikkeling en de weerstand en de fantasie.

we gaan regelmatig naar de duinen, bossen, safaripark, speeltuin, kinderboerderij maar gaan ook vaak buiten in de tuin spelen en doen ook veel activiteiten binnen spelletjes en knutselen, lezen, liedjes zingen enz. enz.

kinderen mogen hier vies worden zodat ze lekker onbezonnen kunnen spelen zonder dat ze rekening moeten houden met het schoonhouden van hun kleren.

Ik vraag altijd aan de ouders om speelkleden aan te geven.

Wennen;

Als een kindje voor de eerste keer komt zorg ik dat hij /zij rustig kan acclimatiseren. Ik neem het rustig over van de ouder nadat we heel even de bijzonderheden hebben doorgesproken, maar wel het afscheid kort houden anders wordt het voor het kindje alleen maar moeilijker.

Ik neem het op schoot, troost het kindje waar nodig .en laat het alles in zich opnemen. Daarna ga ik met het kindje bij de andere kindjes zitten met het kindje zo nodig bij mij op schoot en probeer of het met de kindjes wil spelen. Terwijl ik dit doe vertel ik hoe de kindjes heten en praat ik met het kindje. Gaandeweg neem ik een paar stapjes afstand zodat het spelen rustig verder verloopt.

Ik zorg wel dat ik in de buurt blijf en blijf contact houden met het kindje zodat hij zich veilig en geborgen blijft voelen.

Ik blijf de ouders op de hoogte houden hoe de dag verloopt en stuur ook foto's. Mochten we merken dat het kindje toch veel moeite heeft met het wennen hebben we de afspraak dat ze het kindje eerder op komen halen en proberen we de volgende keer het wat langer te maken. daarom is het ook belangrijk om goede afspraken te hebben gemaakt dat er een paar wendagen zijn voordat de ouders weer moeten gaan werken zodat ze in alle rust en op hun tempo kunnen wennen naar gelang een kindje dat nodig heeft.

Dat is ook per kind verschillend.

Vroeg signalering van ontwikkelingsachterstanden;

doordat ik zelf voor de kindjes zorg merk ik al snel hoe het met de ontwikkeling van het kindje gaat.

De goede communicatie met ouders is daarom ook van groot belang om snel iets te signaleren. door iedere keer met de ouders te praten weten we al snel genoeg of er iets aan de hand is .

Iedere dag zorg ik ervoor dat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Ik observeer ook de kinderen regelmatig zodat ik ervoor kan zorgen op wat voor niveau de kinderen zitten waar ik dan weer de activiteiten op kan aanpassen. Zo weet ik hoe ik de kinderen kan blijven stimuleren om verder te ontwikkelen.

Soms observeer ik door te kijken, mocht ik denken dat er kinderen juist voor of achterlopen met bepaalde gebieden gebruik ik observatiepapieren om te kijken of er daadwerkelijk iets aan de hand is, 2 x per jaar vul ik observatieformulieren in om te kijken of ze nog extra zorg of extra uitdagingen moet toepassen.

Mocht dit niet het geval zijn is het goed .

Is dit wel het geval ga ik mijn bevindingen bespreken met de ouders en ga ik een stappenplan maken om het kind te helpen met bepaalde activiteiten enz. dit kan zowel 1op1 als in groepsverband.

Na een afgesproken periode observeer ik weer om te kijken of er veranderingen zijn opgetreden en bespreek dit met de ouders.,.

In dien nodig verwijs ik de ouders door naar de huisarts of consultatiebureau om er extra naar te laten kijken zodat ze verdere hulp kunnen krijgen .

Meldcode kindermishandeling;

Ik heb al een paar keer een cursus gevolgd van meldcode kindermishandeling.

Als er een " verdenking van" is observeer ik het kindje in allerlei situaties en noteer ik eventuele verwondingen en blauwe plekken enz.

Mocht het zijn dat ik een verdenking van kindermishandeling of verwaarlozing bespreek ik dit met het gastouderbureau. Om te kijken welke stappen er nodig mochten zijn.

Ik ga met de ouders praten om te kijken of er iets aan de hand is of iets dergelijks.

Mocht het echt nodig zijn dan kan ik ook nog advies inwinnen bij veilig thuis en eventueel een melding maken.

Inspectie;

Ieder jaar komt het gastouderbureau minimaal 2 x inspectie houden of alles wel klopt.

Daarnaast komt de GGD onverwachts een controle houden.

Ouders kunnen bij het gastouderbureau de papieren zien en bij de GGD het inspectierapport opvragen.

Interne klachten;

Door mijn open communicatie is alles bespreekbaar.

Als er dingen zijn waar ouders niet tevreden over zijn gaan we hierover in gesprek en kunnen zij vertellen waar ze mee zitten en kan ik uitleggen waarom ik iets op die manier doe. We kunnen er zo dan samen uitkomen, mocht dit niet het geval zijn kunnen we het gastouderbureau inschakelen om samen om de tafel te gaan om over een bepaalde kwestie te praten om zo tot een oplossing te komen..

Oudercommissie;

Er is een oudercommissie via gastouderbureau welkomkind die een paar maal per jaar bij elkaar komen.

Mocht u aan hun vragen hebben of wil u zich aan sluiten kun u contact opnemen met gastouderbureau welkom kind

Ouderbeleid;

Intake gesprekken vind uitsluitend bij mij in huis plaats.

Tijdens dit gesprek worden alle dingen besproken over de opvang, afspraken over uren , voeding, ziekte, betaling , contracten , opvoeding enz besproken.

Worden alle vragen beantwoordt en hebben we het over de verwachting van beide kanten.

De contracten worden digitaal ondertekend.

Tijdens de haal en brengmomenten wordt er al veel dingen besproken. Ook via watts app en mail houd ik contact met de ouders.

Als er dingen zijn die langer tijd nodig hebben dan de haal en breng momenten dan spreken we een datum en tijd met de ouders af om rustig dingen te kunnen bespreken.

4 pedagogische doelen

Emotionele veiligheid;

Mijn binnen en buitenruimte hebben allemaal verschillende speelplekken voor allerlei verschillende activiteiten. zo heb ik binnen een aparte plaats voor het keukentje, de speelgoedbakken zitten in de tv kast en de knutselspullen in een kast in een andere ruimte, daar moeten ze om vragen net als om de spelletjes en puzzels

Ik de hoek bij de tuindeuren bevind zich een box op wielen die met mooi weer ook buiten gezet wordt.

Buiten heb ik een speel huisje, glijbaan ,een wip, fietsjes en auto s . mand vol blokken

Ik heb ook nog een speelhuisje ,en een wip voor 3 kinderen.

Daarnaast heb ik ook nog autootjes, loopfietsjes. Deze mogen niet op het terras en het gras komen omdat hier de andere kinderen veilig kunnen spelen en dan is het gevaarlijk.

In de zomer hebben we een parasol en een grote partytent staan voor de schaduw.

Daarnaast smeer ik de kinderen regelmatig in met zonnebrand zodat ze niet verbranden en zorg ik voor genoeg drinken en afkoeling zodat ze niet oververhit worden.

Als kindjes bij mij in de opvang komen stel ik mij voor en stel ik de kindjes aan elkaar voor.

Ik dring mij niet op aan het kindje maar laat het kindje op zijn eigen manier acclimatiseren

Laat het kindje rustig de omgeving en kindjes verkennen.

Ik praat met het kindje en speel mee, zo leert het kindje spelenderwijs de regels kennen die in mijn opvang horen, en leert zo waar het speelgoed hoort dit bevordert de veiligheid en geborgenheid van de kinderen en maakt de wemperiode veel makkelijker.

Ik kijk naar wat de kinderen willen en pas me daar op aan mits het kan natuurlijk. doordat ik alles uitleg waarom iets wel of juist niet mag breng je veel structuur en duidelijkheid naar kinderen waardoor ze zich heel veilig voelen. natuurlijk wordt er voor Pasen, kerst, sinterklaas, vaderdag , Moederdag, Valentijn, Halloween extra geknutseld. De verjaardagen van de kindjes worden gevierd met een muts en cadeautje en gaan we zingen en mag de jarige trakteren.

Tot het eerste levensjaar houd ik als de ouders dit willen een heen en weer schriftje bij. Daarnaast houd ik de ouders op de hoogte van het reilen en zeilen van het kind via watss app en stuur ook regelmatig fotos

Persoonlijke competentie

Ik kijk heel erg goed naar wat de kinderen willen. ik geef ze keuzes en houd ze daar dan ook aan voor een bepaalde tijd (afhankelijk van de leeftijd).

Ik houd goed bij wat de interesses van de kinderen zijn en het niveau waar ze op dat moment zijn. Doordat ik dat goed bij houd kan ik daar weer activiteiten op aan bieden, individueel of in groepsverband. als ik zie dat ze bepaalde dingen goed onder de knie hebben kan ik een stapje verder gaan en iets moeilijker dingen aanbieden om ze te blijven uitdagen om te blijven ontwikkelen . ik waak ervoor dat we niet te grote stappen gaan zetten omdat de kinderen anders hun zelfvertrouwen verliezen en dat wil ik voorkomen.

Ik geef heel veel positieve complimentjes en benoem ook wat ik goed vind. Hierdoor krijgen ze nog meer zelfvertrouwen en groeien daar enorm door.

Als iets niet lukt help ik ze daar mee of geef ze een steuntje in de juiste richting.

Ik help ze om zelf oplossingen te bedenken, zodat ze leren dat ze zelf heel veel kunnen.

Ik zeg ook niet "" dat mag niet "" maar ik zeg ""dat is niet zo slim omdat "" daardoor voelen de kinderen zich niet aangevallen maar luisteren ze beter en proberen ze de volgende keer het anders te doen.

Met Zindelijkheidstraining werk ik met kaartjes en stickers. Als ze het goed zelf kunnen krijgen ze een plasdiplooma.

Als kindjes huilen troost ik ze en neem ze op schoot en praat ermee.

Als ze dingen proberen en het lukt niet stimuleer ik ze om te blijven proberen, lukt het echt niet help ik ze ermee. Proberen = leren.

Als ze iets proberen en het lukt niet waardoor ze gaan huilen, zeg ik ook dat huilen niet erg is dat dat best wel mag maar dat ze ook gewoon om hulp kunnen vragen, zodat we het samen kunnen doen.

Ik wissel regelmatig ook het speelgoed af zodat het ook interessant blijft en de kinderen blijft uitdagen tot spelen. Daarnaast blijf ik ook heel veel verschillende soorten activiteiten aan bieden, zodat ze zich kunnen blijven ontwikkelen.

Als er een kindje achter of juist voor loopt met bepaalde ontwikkelingsgebieden bied ik daar 1 op 1 extra activiteiten aan om het kindje te helpen.

Een goede communicatie met de ouders is daarom erg belangrijk om samen een plan van aanpak te maken om de kinderen te kunnen helpen en we samen op 1 lijn zitten. Zo kunnen we van beide kanten het kindje op een fijne manier helpen en raakt het kindjes zijn zelfvertrouwen niet kwijt.

Doordat je andere kinderen betreft bij activiteiten kunnen ze veel van elkaar leren.

De kleinere kinderen leren van de groten door het af te kijken en het na te apen.

De grotere kinderen leren rekening te houden met de kleinere kinderen en daardoor leren ze geduld te krijgen en ontwikkelen ze sociale contacten en niet alleen ikke ikke ikke.

Daarnaast groeien de zelfvertrouwen van de kinderen omdat ze zien dat hun hulp de kleinere kinderen help en kunnen ze goed laten zien dat hun dat al wel kunnen.

Sociale competenties.

Doordat ik een groep kinderen opvang van hoofdzakelijk 0-4 jaar heb je altijd een paar kinderen van dezelfde leeftijd.

Door het verschillende soorten speelgoed, hoekjes , activiteiten stimuleer ik de kinderen om samen te spelen.

De kinderen vinden het ook heel leuk om samen te bouwen, koken, met de poppen te spelen, schommelen enz enz.

Soms willen ze ook even iets alleen doen en dat is ook prima.

Door de verschillende hoekjes, speelgoed hebben ze snel de verleiding om met andere kinderen te spelen. als er kinderen zijn die niet zo goed weten hoe ze moeten samen te spelen help ik ze daar mee om zelf samen met de andere kinderen te spelen en het kind daar in mee te trekken (zien spelen doet vaak spelen)

Door samen spelletjes te doen leren kinderen op hun beurt wachten en als de kleinere kinderen het moeilijk vinden om te helpen en andersom.

De grote kinderen leren dat de kleinere kinderen het nog niet zo goed snappen dat ze van het spel moeten afblijven, omdat ze dat zo graag willen hebben.

Door het uit te leggen begrijpen de kinderen het dan wel.

Ook al blijft het vervelend dat die toren dan wel omligt.

Om dan samen weer een nieuwe toren te bouwen leren ze samen te spelen en rekening met elkaar te houden.

Door heel veel met de kinderen te praten en ook echt te luisteren naar elkaar en de dingen uit te leggen waarom iets wel of niet mag leer je goed te communiceren wat erg belangrijk is in de sociale contacten. Zo leer je samen te spelen maar ook elkaar te respecteren.

Door de emoties te benoemen leren kinderen ook hoe ze die toe kunnen passen in het dagelijkse leven.

En door daar activiteiten op aan te sluiten leren ze hoe ze met emoties om leren gaan.

Waarden en normen.

Ik vind het erg belangrijk dat de kinderen met respect met elkaar , volwassenen, dieren en planten en spullen omgaan.

De kinderen mogen elkaar geen pijn doen.

Als er een conflict is geweest moeten ze sorry zeggen.

Ze moeten lief zijn voor elkaar, geen speelgoed afpakken, niet gooien, niet roepen of schelden.

Ze moeten ergens om vragen , bij de naam aanspreken, niet met de schoenen op de bank en niet staan of springen op de bank maar zitten, binnen niet rennen maar buiten.

Als ze dingen doen wat niet mag geef ik ze 2 waarschuwingen.

Bij de 3 de keer moeten ze even voor de kast gaan zitten zodat ze even kunnen overdenken waarom ze daar zitten. Ik ga dan met het kind praten wat er was misgegaan en wat hij/ zij de volgende x beter kan doen.

Ik leg ook altijd uit waarom ik iets niet goed vind. Zodat ze kunnen begrijpen dat het gevaarlijk is of dat er dan iets kan gebeuren wat niet fijn is.

Ik zeg ook altijd "dat is niet zo slim" ipv dat doe je niet goed. Omdat ze zich dan niet zo schuldig voelen en haal je het negatieve ervan weg.

Ik ben ook van het positief stimuleren .de kinderen leren daar veel meer van dan van te mopperen en te straffen.

Door veel met de kinderen te praten en boekjes te lezen en spelletjes en activiteiten te doen en dingen uit te leggen leren de kinderen wat belangrijk is en wat de regels zijn.

Kinderen spreken elkaar erop aan wat wel/ niet mag.

Zo leer ik de grote kinderen dat ze de kleinere kinderen ook zelf dingen te laten proberen zodat ze zelf leren wat ze wel/ nog niet kunnen.

Doordat ik zelf het goede voorbeeld geef leer ik de kinderen deze gewoontes over te nemen .zoals alstublieft zeggen en dank je wel en gezondheid en sorry enz enz

Doordat niet overal dezelfde regels gelden leg ik hier altijd uit dat mijn regels hier van toepassing zijn en andere regels weer ergens anders.

Door consequent te zijn qua toepassen van de regels leren de kinderen het ook snel welke regels waar gelden en ze daar dan ook toe te passen.

6 interactievaardigheden, hoe ga ik hiermee om.

Sensitieve responsiviteit, aandacht hebben voor het kind;

Als een kindje gebracht wordt begroet ik het kindje en vraag hoe het met hem/haar gaat.

Dan praat ik even met de ouders over evt speciale dingen, waar ik evt rekening mee moet of kan houden.de hele dag door houd ik contact met het kindje tijdens het spelen met een zwaai of een aai over het bolletje, door te praten enz. ik laat zien dat ik het kindje zie en hulp kan bieden mocht dit nodig zijn. Ook tijdens het verschonen het naar bed brengen en eruit halen praat ik met de kindjes.

We maken grapjes en zingen liedjes en lezen boekjes.

Soms doe ik gezamenlijke activiteiten en dan weer 1op1 activiteiten , ook al zitten we met zn allen aan tafel. Dan neem ik 1 voor 1 een kindje op schoot om de activiteit of iets dergelijks mee te doen. Tijdens die 1 op 1 activiteiten zorg ik er ook voor dat ik contact houd met de andere kindjes.

Kinderen zelf laten doen;

Ik ben een voorstander van om de kinderen zoveel mogelijk zelf dingen te laten doen mits het voor hen en mij prettig is.

Ik leer ze zelf hun jassen en schoenen aan te doen , neusjes te poetsen.

Ik leg uit hoe het moet en doe het voor, daarna doe ik het samen met het kindje. Daarna kan het zelf proberen en help ik waar nodig.

Met zinnelijk worden gebruik ik een sticker systeem.

Ik heb een speciale kinder wc waar de kindjes zelf op kunnen zitten, naargelang hun billetjes zijn kunnen ze de hele kleine wc bril gebruiken of de grotere. Deze is een speciale wc bril voor kindjes.

Als de kindjes hebben geplast of gepoept krijgen ze een sticker op een kaartje die ze iedere dag mee naar huis mogen nemen. Zodra ze goed zelf naar de wc gaan en droog blijven krijgen ze een plasdiploma mee naar huis.

Duidelijkheid en regels geven; en praten en uitleggen

Ik ben de hele dag met de kindjes aan het praten en leg ook duidelijk uit waarom iets wel of juist niet mag.

Ik ben heel consequent dus als ik nee zeg blijft het ook nee. Ik zeg dus ook waarom iets niet mag.

Doordat ik hele duidelijke regels heb is het voor kindjes heel fijn om te weten wat ze wel of niet mogen doen waardoor ze weer een geborgen gevoel hebben.

Natuurlijk proberen ze over de grens te gaan maar dan leg ik uit waarom het ook al niet kan omdat ze dan bv kunnen vallen of dat er misschien dan iets kapot kan gaan.

Ontwikkeling stimuleren; samen spelen begeleiden;

Doordat ik de hele tijd bij de kindjes ben ken ik de kindjes goed en houd ik hun ontwikkeling in de gaten.

Ik gebruik een kindvolgsysteem om te kijken of de kindjes zich goed ontwikkelen, achterlopen of juist wat voorlopen. Doordat ik dit doe kan ik mijn activiteiten daar ook voor dat kindje aanpassen door bv meer met taal of samenspelen of knutselen te doen om het te helpen om zich verder te ontwikkelen.

Dit bespreek ik ook met de ouders en zo kijken we hoe we een stappenplan kunnen maken om het kindje te helpen.

Doordat kindjes ook vrijspelen kun je goed zien hoe ze kunnen samenspelen. Door mee te spelen kun je ze spelenderwijs mee begeleiden om samen iets moois te maken en ze te leren samen spelen samen delen ipv ik ik ik, .

Je moet natuurlijk wel rekening houden met de verschillende leeftijden.

Taalontwikkeling;

Doordat we veel praten en zingen en boekjes lezen stimuleer je de taalontwikkeling bij de kindjes. Dat doe ik al bij de baby's en ga door totdat ze naar school gaan.

Ik heb al verschillende cursussen gedaan op gebied van taalontwikkeling en om dit te stimuleren. Ook heb ik cursussen gevolgd bij Kentalis voor meertalige taalontwikkelingen. Ik zorg dus dat ik up to date blijf met mijn cursus aanbod.

Ik heb ook woordkaarten gebruikt om de kindjes de woorden van de plaatjes te leren zeggen.

Respect voor diversiteit

Doordat er voortaan veel verschillende culturen zijn in Nederland krijg je ook daar mee te maken.

Ik leer de kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn.

Als een kind iets niet mag eten, iets mankeren of niet goed kunnen praten vertel ik dat en leg dat aan de kinderen uit. We helpen de kinderen daarmee en doen er verder heel gewoon mee. Ik geef kindjes complimentjes en laat ze meehelpen. Hebben ze troost nodig geef ik deze en praat rustig met de kinderen, en help waar nodig is.