

Welkom kennis te maken!

Ik ben Barbara geboren in 1985 en moeder van 4 kinderen. Jip (2011) Femm (2012) Loek (2015) en Pip (2017)
In 2022 ben ik begonnen in de gastouderopvang nadat ik 19 jaar met veel liefde en passie in de ouderenzorg heb gewerkt. Het werken met kinderen heeft me altijd getrokken, zo mooi om de ontwikkeling van een kind van zo dichtbij mee te mogen maken.

Ik vind het bijzonder om te zien hoe mooi het is dat er kinderen binnen mijn eigen gezin mee opgroeien en je ze dingen mag leren en helpen met ontwikkelen.

Opvanglocatie

Ik vang kinderen op bij mij thuis in de Hasseltstraat in Tilburg.

Ik woon in een huis met een redelijk grote tuin. De gastouderkinderen kunnen heerlijk buiten spelen. Er zijn ook verschillende speeltuinen waar ik graag naar toe loop.

Mijn opvang vindt alleen plaats op de benedenverdieping, in de bijkeuken heb ik een dubbel bedje staan. Ik heb hiervoor gekozen zodat ik nooit naar boven hoef om kinderen in bed te leggen en dus altijd in het zicht ben. Mochten er kinderen zijn die moeite hebben met slapen mij altijd in de omgeving hebben en ik dan altijd de nabijheid kan bieden voor alle kinderen.

Mijn eigen kinderen altijd de rust en ruimte hebben zich boven terug te trekken en eventueel met vriendjes daar te spelen en zich niet altijd hoeven te mengen met de gastouder kindjes.

Omvang en leeftijdsopbouw van de opvang

Ik vang op dit moment 4 kinderen op .

Jongen (2021) vso en bso op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Jongen(2024) donderdag en vrijdag

Jongen (2023) dinsdag en vrijdag

Jongen (2025) woensdag en donderdag

Binnenspeelruimte

Kinderen spelen beneden in de huiskamer of in de eetkamer.

Ze spelen met duplo, de houten treinbaan, toet toet auto's, grote duplo blokken, boekjes, kralenrek.

Er is een kast vol knutselpullen, verf, klei, kralenplank, plakpullen, krijtjes.

Slaapruimte

De kinderen slapen beneden in de bijkeuken, daar staat een dubbel bedje geschikt voor kinderopvang.

Er kunnen ramen open.

Kindjes slapen in een slaapzakje. Bedjes worden dagelijks verschoond.

Er zijn nog extra campingbedjes aanwezig.

De kinderen komen niet boven alles is bewust beneden zodat er altijd toezicht is en als kindjes moeilijk in slaap komen daar ook meteen op ingespeeld kan worden en ook de andere kinderen kan ik zo nabijheid bieden.

Buitenruimte

De kinderen spelen in het voorste deel van de dat er altijd toezicht is. Er is een zandbak en klein speelgoed en een speelgoedtractor waar ze op kunnen zitten.

Huisdieren

Er zijn 2 hondjes in huis. De kinderen wordt geleerd als de hondjes slapen of op hun kussen liggen, ze met rust gelaten moeten worden. De kinderen zijn nooit met de honden alleen. De hondjes komen vanzelf naar de kinderen toe voor aandacht.

Ik werk met een huisdieren protocol.

Dagschema

Ik werk niet met een vast dagschema. Natuurlijk zit er wel een basis in qua structuur: maaltijden, rustmomenten.

Daaromheen kijk ik naar wat de kinderen nodig hebben. De ene dag is actiever, de andere rustiger. Dit maakt de opvang flexibel en afgestemd op de kinderen.

4 pedagogische doelen

Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, kan zich goed ontwikkelen. Daarom zorg ik voor:

een vertrouwde, rustige omgeving

herkenbare momenten

aandacht, knuffels en troost wanneer dat nodig is

Kinderen mogen hun gevoelens laten zien. Ik vind het belangrijk dat ze een eigen plekje binnen ons gezin hebben en zich veilig en op hun gemak voelen. Dat ze zich thuis voelen en weten dat ze alles mogen en kunnen delen.

Persoonlijke ontwikkeling

Kinderen leren vooral door te spelen. Ik bied verschillende soorten spel en activiteiten aan, zoals:

vrij spel (zelf ontdekken)

samen spelen

voorlezen en zingen

knutselen en creatief bezig zijn

buiten spelen

Ik kijk naar waar een kind interesse in heeft en sluit daarbij aan. Niets moet, veel mag.

Sociale ontwikkeling

(Een kind leert omgaan met andere kinderen)

Binnen ons gezin vinden we respect en samenzijn belangrijk. Kinderen leren dit spelenderwijs.

lief zijn voor elkaar

samen delen

wachten op je beurt

helpen met opruimen

Elkaar betrekken bij het spel, samen spelen, activeren.

Samen spelen bijvoorbeeld duploblokken als kinderen verschillende leeftijden hebben, zo leren ze van elkaar, de ene kan goed bouwen, de ander kan goed tellen of de kleuren benoemen zodat ze van elkaar leren.

Waarden en normen

Elkaar gedag zeggen bij binnenkomst en weggaan.. Elkaar aankijken, sommige kinderen vinden het fijn om te knuffelen. Luisteren naar elkaar en samen spelen en samen delen.

6 interactievaardigheden

Ik vind het fijn in mijn opvang echt contact te hebben met het kind op kindhoogte te praten, kinderen aan te kijken. Soms een aanraking om een vertrouwd en geruststellend gevoel te geven. Samen aan tafel eten om zo ook tot contact te komen.

Sensitieve responsiviteit: aandacht hebben voor het kind

Ik vind het belangrijk dat als een kind je aandacht nodig heeft je er voor een kind bent. Als een kind vol trots iets wil vertellen wat het heeft meegemaakt dat je luistert zodat het enthousiasme kan delen. Maar ook als het verdrietig is een luisterend oor biedt, kijkt wat het kind nodig heeft een knuffel en geborgenheid bieden. Benoemen dat verdriet en blijdschap er mag zijn.

Kinderen zelf laten doen

Kinderen aansporen spelenderwijs dingen zelf te laten, bijvoorbeeld samen tafel dekken, of simpele blokjes laten pakken, jasje aandoen of schoenen. Even kijken per leeftijd wat passend is.

Praten en uitleggen

Hoe ik met kinderen praat en dingen uitleg.

Ik praat met en tegen kinderen tijdens de dag rustig, op ooghoogte, met eenvoudige woorden.

Door nieuwe woorden te benoemen, herhalen, leren ze nieuwe dingen.

Ontwikkeling stimuleren

Bij knutselen bijvoorbeeld: potloden laten zoeken van kleuren, tellen, dingen laten tekenen, zelf iets tekenen en vragen wat het is. Puzzels maken, samen boekjes lezen. Liedjes zingen, spelletjes doen.

Samen spelen begeleiden

Aan tafel samen dingen doen, samen bijvoorbeeld een treinbaan bouwen, of een toren.

Gezamenlijk een spel doen.

Taalontwikkeling

Samen zingen, kletsen als we aan tafel zitten.

Boekjes lezen.

Spelletjes doen en kijken of ze plaatjes herkennen en het kunnen benoemen.

Respect voor diversiteit

Iedereen mag meedoen, niemand wordt buitengesloten.

Volgen van de ontwikkeling van kinderen

Hoe volg je de ontwikkeling van kinderen binnen jouw opvang?

Je observeert een kind in de ontwikkeling door te kijken wat het al kan maar ook door een kind uit te dagen. Juist door kinderen van verschillende leeftijden samen te laten spelen leren ze van elkaar, maar kunnen ze ook verder ontwikkelen door te zien wat anderen doen en het na te laten doen.

Hoe bespreek je de ontwikkeling van een kind met ouders?

Dagelijks bij halen en brengen spreek ik de ouders over bijzonderheden.

Wat doe je als je bijzonderheden of zorgen ziet in de ontwikkeling van een kind?

Eerst observeren, bespreekbaar maken met de ouders. Eventuele problemen bespreken met het gastouderbureau.

Werken aan gezonde gastouderopvang

Voeding

Kinderen nemen eigen maaltijden mee. We eten samen fruit, meestal extra groente tijdens de middagmaaltijd.

Beweging

Dagelijks dansen en liedjes zingen.

Over blokjes springen, laten springen. Spelletjes doen met bewegingen. Naar de speeltuin gaan.

Communicatie met ouders

Voorafgaand aan de opvang

Kennismakingsgesprek, aangeven hoe het in de opvang in z'n werk gaat, hoe dagen er uit zien . Wat ze kunnen verwachten.

Wennen periode

Kijk wat passend is bij de vraag vanuit de ouder.

Meestal laat ik ze een ochtend komen wennen. Op een dag dat er geen andere kindjes zijn zodat we even kunnen kijken hoe het gaat.

Tijdens de opvang

Ik vertel hoe de dag was, wat we hebben gedaan of er bijzonderheden zijn.

Gesprekken met ouders (afspraken en evaluatie)

Voorafgaand aan de opvang bespreken we verwachtingen door middel van een koppelingsgesprek. We maken afspraken.

Tussendoor plannen we evaluaties.