

Pedagogisch werkplan , versie juli 2026

In mijn gastouderopvang staat het welbevinden van ieder kind centraal. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen.

De vier pedagogische doelen:

1. *Emotionele veiligheid bieden*

Ik zorg ervoor dat ieder kind zich veilig, gezien en welkom voelt. Ik begroet ieder kind persoonlijk, geef aandacht en neem de tijd om het kind rustig te laten wennen. Ik bied een vaste draagstructuur met dagritmekaarten, zodat kinderen weten wat ze kunnen verwachten. Ik troost kinderen wanneer zij verdrietig zijn, benoem hun gevoelens en geef een knuffel of een geruststellend woord als zij daar behoefte aan hebben. Door liefde, rust en voorspelbaarheid op een vaste manier aan te bieden, bouw ik een vertrouwensband op.

Voorbeelden:

- Ik begroet ieder kind bij binnenkomst.
- Ik benoem emoties : *'Ik zie dat je verdrietig bent.'*
- Ik geef kinderen tijd om te wennen.
- Ik bied een rustige en veilige omgeving.

2. *Persoonlijke competenties bevorderen*

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te worden en zelfvertrouwen op te bouwen. Ik geef kinderen de ruimte om zelf keuzes te maken en nieuwe dingen uit te proberen. Ik moedig hen aan, geef complimenten en help alleen wanneer dat nodig is..

Voorbeelden:

- Zelf jas aantrekken .
- Zelf speelgoed kiezen.
- Zelf fruit pakken en drinken.
- Puzzels maken.
- Teken, kruipen en buiten spelen.

Complimenten

- "Wat heb je dat goed geprobeerd."
- "Wat ben jij zelfstandig."
- "Ik zie dat je heel goed hebt geholpen."
- "Wat knap dat je niet hebt opgegeven."

3.Sociale competenties bevorderen

Ik leer kinderen rekening te houden met elkaar, samen te spelen en elkaar te helpen. Ik begeleid kinderen bij oplossen van conflicten en stimuleer positief gedrag.

Voorbeelden:

- Samen een toren bouwen.
- Om de beurt spelen.
- Samen opruimen.
- Op elkaar wachten.
- Elkaar helpen.

Bij een conflict luister ik eerst naar beide kinderen. Daarna benoem ik de gevoelens en help ik hen samen een oplossing te vinden.

4.Normen en waarden overbrengen

Ik geef zelf het goede voorbeeld. Kinderen leren door te kijken naar mijn gedrag. Ik behandel iedereen met respect en leer kinderen vriendelijk met elkaar omgaan.

Ik leer kinderen:

- netjes praten,
- "alsjeblieft en dank je wel" zeggen,
- delen,
- wachten op hun beurt,
- zuinig omgaan met speelgoed,
- elkaar helpen,
- respect hebben voor verschillen.

De 6 interactievaardigheden

1.Sensitieve responsiviteit

Ik let goed op de signalen van kinderen. Ik kijk naar hun gezichtsuitdrukking, lichaamstaal en gedrag. Ik reageer snel en passen op hun behoeften. Hierdoor voelen kinderen zich veilig begrepen.

Voorbeelden:

- Ik zie wanneer een kind moe is.
- Ik merk wanneer een kind verdrietig is.
- Ik bied troost wanneer dat nodig is.

- Ik geef extra aandacht aan een onzeker kind.

2. Respect voor autonomie

Ik geef kinderen de ruimte om zelf dingen te doen. Ik neem niet alles over, maar help alleen als het nodig is..

Voorbeelden:

- Zelf jas aantrekken.
- Zelf speelgoed kiezen.
- Zelf brood smeren(als de leeftijd dit toelaat).
- Zelf proberen een puzzel te maken.

Ik zeg bijvoorbeeld: : “ Probeer het eerst zelf, ik help als het nodig s”.

3. Structureren en leidinggeven

Ik bied duidelijke regels, structuur en een vast dagritme. Hierdoor weten kinderen waar ze aan toe zijn.

Voorbeelden :

- Dagritmenkaarten gebruiken.
- Eerst opruimen, daarna eten.
- Handen wassen voor het eten.
- Rustmomenten na het buitenspelen.
- Vaste slaapmomenten.

Ik leg regels rustig uit en blijf consequent.

4. Praten en uitleggen

Ik praat veel met kinderen tijdens de dagelijkse activiteiten. Ik benoem wat ik doe, stel vragen en luister naar hun antwoorden. Zo stimuleer ik de taalontwikkeling.

Voorbeelden:

- Samen boekjes lezen.
- Liedjes zingen.
- Benoemen van kleuren, dieren en vormen.
- Vragen stellen:
 - “Welke kleur is dat”?
 - “Wat zie jij”?

-“Hoe voel jij”?

Ontwikkeling stimuleren

Ik bied activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd, interesses en ontwikkeling van ieder kind. Ik wissel vrij spel af met gerichte activiteiten.

Voorbeelden:

- Knutselen.
- Verven.
- Kleien.
- Puzzelen.
- Bouwen.
- Buiten spelen.
- Muziek maken.
- Dansen.\Samen lezen.
- Fantasiespel.

Ik geef complimenten en moedig kinderen aan om nieuwe dingen te proberen

Begeleiden van onderlinge interacties

Ik stimuleer kinderen om samen te spelen en elkaar te helpen. Wanneer een kind moeite heeft om aansluiting te vinden, help ik het contact te maken met andere kinderen.

Voorbeelden:

- Ik stel kinderen aan elkaar voor.
- Ik organiseer spelletjes waarbij kinderen samenwerken.
- Ik geef complimenten over positief gedrag.
- Ik help kinderen om conflicten zelf op te lossen.

Ik zeg bijvoorbeeld: “Zullen jullie samen een toren bouwen”? of “Wat fijn dat jij spelgoed wilt delen”.