

Mijn naam is/ Ik ben gastouder/ Dit ben ik

Ik ben Wendy Embregts ,

Ik ben 36 jaar oud.

Ik ben geboren op 20-10-1989 in Boxtel

Ik woon sinds 2007 in Tilburg.

In de thomas van Aquinostraat 30.

Ik ben getrouwd en heb een dochter Daphne. Ze is geboren op 13-11-2014

Ik ben dit werk gaan doen toen mijn dochter 1,5 jaar oud was ik heb van te voren op een kdv gewerkt en er ook voor gestudeerd niveau 3. Na dat ik op de kdv heb gewerkt wilde ik graag voor mijn dochter thuis zijn en ben ik dit werk gaan doen.

Ik werk al sinds 2017 in de gastouderopvang.

Ik doe dit werk met veel plezier.

Opvanglocatie

Ik woon in tilburg

Adres Thomas van aquinostraat 30.

Ik woon in een eengezinswoning. Een rijtjes huis.

In de buurt zitten de scholen vlakbij. Er zit een zorgboederij, de oliemeulen

Ik zorg dat het huis veilig is voor de kinderen door.

Geen scherpe randen in huis,

Traphekjes

Kinderbeveiliging op de stopcontacten.

De snoeren van apparaten zijn goed weggewerkt.

Geen kapotte speelgoed.

Binnenspeelruimte

De kinderen spelen in de woonkamer daar heb ik een hoekje met een leuk keukentje staan waar ze kunnen spelen.

Heb een tafel waar de kinderen aan kunnen zitten en daar kunnen spelen of kunnen knutselen.

Boekje lezen doen we gezellig op de bank.

Slaapruimte

De kinderen slapen op een slaapkamer die helemaal ingericht is voor de kinderen

Er staan duobedjes waar de kinderen in kunnen slapen, de bovenste bedjes zijn voor de baby's en de onderste bedjes zijn voor de kindjes die wat ouder zijn.

Elke dag worden de bedjes verschoond.

Elke dag gaan daar ook even de raam open om even te luchten. Dat de kamer weer lekker fris ruikt voor dat ze gaan slapen. Elke dag word daar ook even gestofzuigd en schoongemaakt.

Buitenruimte

als we naar buiten gaan dan spelen ze achter op de plaats.

Daar heb ik een speelhuisje staan, een zandbak en watertafels. Watertafels gebruiken we als het mooi weer is met water erin en als het wat kouder is doen we daar ook zand in waar ze lekker mee kunnen spelen.

Er zijn ook fietsjes en een tractor waar ze lekker mee kunnen spelen.

We gaan ook regelmatig naar de zorg boederij daar zitten verschillende dieren waar we dan even gaan rondkijken. Soms mogen de kinderen ook helpen met de dieren eten geven.

We gaan ook naar de speeltuin.

en naar het wandelbos om lekker even te wandelen en ook naar de speeltuin die er bij zit.

Regels zijn: dat ze niet zomaar overal naar toe rennen als we in de speeltuin zijn.

Als ze in de zandbak spelen geen zand naar elkaar gooien.

Dat ze uitkijken voor elkaar dat ze elkaar niet ondersteboven rennen, dat ze rekening houden met elkaar.

Huisdieren

Er is een huisdier in huis.

Er is een kleine hond in huis

Het is een jack Russel ze is geboren op 17-11-2025

Haar naam is Mila.

Ik zorg voor de veiligheid voor kinderen en hond door.

Ik heb een bench voor de hond staan dan vertel ik tegen de kinderen als de hond in de Bench ligt dat ze haar dan met rust moet laten dat ze dan even wilt gaan slapen.

Als de kinderen zitten te eten dan gaat de hond in de Bench. Zodat de kinderen niks aan de hond kunnen geven dat ze zelf hun eten kunnen opeten.

De kinderen en de hond zijn ook nooit alleen zonder mij erbij.

Ik ben er altijd bij.

De kinderen leren dat ze de hond niet mogen slaan maar wel aaien.

Ze leren ook dat ze het eten van de hond niet mogen pakken. Of ik zet het weg dat ze er niet bij kunnen. We gaan ook samen de hond uitlaten de kinderen gaan dan gezellig mee in de kiddybus en dan gaan we de hond even uitlaten.

Ze leren ook als de hond slaapt dat ze dan haar met rust laten.

Dagschema

Een dagschema draait om duidelijkheid. Met een vast dagschema weten alle kinderen bij mijn gastouderopvang waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten.

Gebruik jij een dagschema en hoe maak je voor de kinderen inzichtelijk hoe de dag eruit ziet in de opvang, waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten?

Gebruik je dagritmekaarten en zo ja welke?

Schijf hieronder jouw dagschema op.

Tij d		Activiteit
Van	Tot	
7:00	9:00	Komen de kinderen binnen Vrij spel Overdracht ouders
9:00	9:30	Fruit eten,drinken.
9:30	11:30	Activiteit Buitenspelen,wandelen.
11:30	12:15	lunchen
12:15	13:45	Rustmoment, middagslaapje.
13:45	14:30	Kinderen van school halen
14:30	15:00	tussendoortje
15:00	17:00	Vrij spel Activiteit
17:00	18:00	Ophaalmoment Overdracht.

Omvang en leeftijdsopbouw van de groep

Maximaal 6 kinderen 0-13 tegelijk

Max 2 baby's tot 1 jaar

Max 4 kinderen tot 2 jaar

Max 5 kinderen tot 4 jaar

Eigen kinderen tellen mee tot 8 jaar

Achterwacht binnen 15 min beschikbaar

Pedagogisch visie

Ik bied kinderen een veilige, huiselijke en stimulerende omgeving waarin de kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen karakter, talenten, interesses en behoeften. Daarom kijk ik naar het kind zelf en sluit ik aan bij hem of haar ontwikkeling.

In mijn opvang staan veiligheid, respect, vertrouwen en plezier centraal. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich geaccepteerd voelen en zich zelf kunnen zijn. Door positieve benadering, duidelijke grenzen en persoonlijke aandacht stimuleer ik kinderen om zelfstandig, zelfverzekerd en sociaal vaardig op te groeien.

Mijn opvang onderscheidt zich door

Kleinschalige opvang

Veel individuele aandacht.

Een huiselijke sfeer

Persoonlijke contact met ouders

Ruimte voor vrij spel en gerichte activiteiten.

Aandacht voor bewegen en creativiteit.

4 pedagogische doelen

Emotionele veiligheid

Hoe bied ik emotionele veiligheid

Een vertrouwde omgeving.

Ik zorg voor

Een voorspelbare dagindeling. Laat aan de kinderen zien door met plaatjes te werken van beer kiki hoe de dag indeling eruit ziet. Zo zien kinderen wat we allemaal gaan doen op een dag.

Vaste eetmomenten en slaapmoment

Bekende regels bijvoorbeeld dat ze geen speelgoed van elkaar mogen afpakken dat ze samen spelen en delen.

Structuur en rust.

Hoe zie je dat een kind zich veilig voelt bij jou?

Je ziet dat de kinderen veilig bij je voelt door dat ze even met je komen knuffelen als ze dat nodig hebben of dat ze hele verhalen vertellen wat ze in het weekend gedaan hebben of op school.

Dat ze zeggen ik vind jou zo lief.

Ik zorg ervoor dat een kind zich thuis voelt door maak oogcontact met het kind toon interesse in het kind zoals je vraagt hoe het gaat of wat heb je gedaan op school of in het weekend.

Geeft aandacht aan emoties als ze verdrietig zijn even troosten of als ze boos zijn vragen wat er aan de hand is en als ze een knuffel nodig hebben even met ze knuffelen.

Persoonlijke ontwikkeling

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig en zelfverzekerd te worden

Door dat ze bijvoorbeeld.

Zelf hun jas aandoen en als ze dat lukt door complimenten te geven zo dat is knap van jou of zeggen dat heb je goed gedaan.

Zelf hun handen te laten wassen.

Waar ze mee gespeeld hebben en ze willen iets nieuws meespelen dat ze het speelgoed eerst dan opruimen.

Zelf boterham spelen. Krijgen ze een plastic boordje en plastic mesje en dan mogen ze zelf hun boterham proberen te smeren.

Ik help dan waar nodig is maar neem de taak dan niet meteen over ze mogen het dan eerst zelf proberen.

Je ziet dan als het lukt om zelf dingen te doen dat een kind zelfverzekerder word want dan zie je ze helemaal glunderen van in kan het en dan willen ze het nog een keer doen en nog een keer doen. Tot ze het helemaal zelf kunnen.

Ik geef kinderen dan ook complimentjes en dan zie je de zelfvertrouwen ook groeien bij de kinderen. Bij voorbeeld goed gedaan je hebt zelf je jas aan gedaan. Of als ze naar de wc zijn geweest omdat ze oefenen op de wc dat ze een sticker mogen plakken of de stickerkaart en als de plaskaart vol is dan krijgen ze een cadeautje.

Sociale ontwikkeling

In mijn gastoudervang krijgen kinderen dagelijks de mogelijkheid om samen te spelen tijdens vrij spel of buitenactiviteiten of gezamenlijke spelletjes ze leren dan rekening te houden met elkaar.

Ik stimuleer kinderen om speelgoed te delen en samen oplossingen te bedenken en elkaar te helpen.

Wanneer kinderen samen een toren bouwen of een puzzeltje maken begeleid ik hen waar nodig zodat zij leren samen werken en plezier hebben met elkaar.

(Een kind leert omgaan met andere kinderen)

Ze leren bij mij over samen spelen

Wanneer een kind bijv. speelgoed afpakt van een ander kind, leg ik uit wat dit met het ander kind doet en stimuleer kinderen om naar elkaar te luisteren.

Wat leren kinderen bij jou over samen spelen?

Hoe leren kinderen bij jou om rekening met elkaar te houden?

Wat leren kinderen bij jou als ze ruzie hebben?

Waarden en normen

In mijn gastouderopvang vind ik het belangrijk dat kinderen zich veilig, welkom en gerespecteerd voelen. Ik help kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

Dit doe ik door zelf het goede voorbeeld te geven.

Kinderen leren spelende wijs welke regels er zijn en waar die belangrijk zijn.

Ik leg duidelijk uit wat wel en niet mag. Zo leren de kinderen bijvoorbeeld,

Door aardig tegen elkaar te praten.

Niet schoppen, slaan of bijten

Omgaan met speelgoed dat ze het niet kapot maken
Opruimen na het spelen
Wachten op hun beurt.
Door regels uit te leggen begrijpen kinderen waarom het belangrijk is en voelen zich veilig.
Ik stimuleer kinderen om rekening te houden met gevoelens van anderen. We oefenen
Met samen spelen en samen delen
Elkaar helpen
Elkaar troosten
Sorry zeggen als iets fout is gegaan.
Naar elkaar luisteren.
Ik geef zelf het goede voorbeeld door vriendelijk, rustig en respectvol met iedereen om te gaan.
Elk kind is uniek. Ik leer kinderen dat iedereen anders mag zijn, we praten over verschillende uiterlijk, cultuur, taal en geloof hiervoor boekjes, spelletjes, en verhaaltjes over respect en vriendelijkheid.
Ik als gastouder begeleid kinderen op een positieve manier door de gewenste gedrag te benoemen en te belonen, wanneer er een conflict ontstaat help ik kinderen om naar elkaar te luisteren en een oplossing te vinden. Hierdoor ontwikkelen ze sociale vaardigheden zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel.

6 interactievaardigheden

Sensitieve responsiviteit: aandacht hebben voor het kind

Ik neem de tijd om naar kinderen te luisteren en geef hen ook de volledige aandacht. Ik maak oogcontact, luister actief en reageer op wat zij vertellen.
Ik observeer niet alleen wat de kinderen vertellen maar kijk ook naar hun lichaamstaal en emoties
Ik laat merken dat ik hun begrip door gevoelens te benoemen en door vragen te stellen.
Wanneer een kind boos, verdrietig of bang is dan bied ik troost, veiligheid en aandacht
Ik benoem de gevoelens van het kind bijv. ik zie dat je boos bent hoe komt het, zo leert het kind emoties te herkennen en te begrijpen.
Ik geef het kind de tijd om emoties even te verwerken en bied steun wanneer het nodig is
Bijv. als ze verdrietig zijn omdat mama of papa weg gaan dat ik ze troost door dat ze even op schoot komen zitten en een knuffel krijgen.

Kinderen zelf laten doen

Ik stimuleer kinderen om zoveel mogelijk zelf dingen te doen
Ik geef kinderen de tijd dat ze bijvoorbeeld
Zelf hun jas aan doen en ook zelf weer uit doen
Schoenen aan te doen
Speelgoed op te ruimen
Zelf te eten en drinken
Hun eigen handen te wassen
En zelf eenvoudige keuzes te maken.
Wanneer iets niet goed lukt, neem ik het niet direct over ik moedig het kind aan met positieve woorden zoals
Probeer het nog eens
Je bent al goed bezig
Zullen we het samen doen

Ik weet zeker dat het je gaat lukken.

Als het nodig is geef ik kleine aanwijzingen of doe ik iets voor, zodat het kind stap voor stap leert.

Ik geef complimenten voor de inzet en niet alleen voor de resultaat

?

Duidelijkheid en regels geven

Kinderen voelen zich veilig wanneer zij weten wat er wordt verwacht van hen.

Daarom werk ik met duidelijke regels vaste afspraken en een herkenbare dagritme

Ik leg regels rustig en begrijpelijk uit en vertel ook waarom een regel belangrijk is

Bijvoorbeeld

We lopen rustig naar binnen

We ruimen samen het speelgoed op

We wachten op onze beurt

We doen elkaar geen pijn

We praten vriendelijk tegen elkaar.

Ik geef zelf het goede voorbeeld

Wanneer een regel wordt vergeten herinner in het kind daar rustig aan. Ik leg uit wat de gevolgen zijn van een bepaald gedrag en geeft kinderen de kans om opnieuw te proberen.

Door regels regelmatig te herhalen weten kinderen waar zij aan toe zijn en ontstaat er rust en duidelijkheid voor ze.

(structuur en leiding)

Praten en uitleggen

Gedurende dag praat ik veel met de kinderen. Ik vertel wat we gaan doen, stel vragen en luister naar ze.

Ik praat op ooghoogte en gebruikt eenvoudige woorden die passen bij de leeftijd van het kind.

Nieuw woorden herhaal ik regelmatig zodat kinderen hun woordenschat uitbreiden

Ik stimuleer de taalontwikkeling door

Voor te lezen

Liedjes te zingen

Samen spelletjes te doen

Gesprekken te voeren

Kleuren, voorwerpen te benoemen

Open vragen te stellen

Wanneer iets nieuw of spannend is, leg ik rustig uit wat er gaat gebeuren. Als iets niet goed gaat dan kijken we en bespreken we dit op een positieve manier hoe het volgende keer beter kan.

Ontwikkeling stimuleren

Ik stimuleer de ontwikkeling van ieder kind door aan te sluiten bij zijn of haar leeftijd, interesses en ontwikkelingsniveau. Kinderen leren het meest door zelf dingen te ontdekken, te spelen en nieuwe ervaringen op te doen. Daarom bied ik elke dag verschillende activiteiten aan die passen bij de behoeften van het kind.

Tijdens de dag doen we samen activiteiten zoals

Knutselen

Puzzelen en bouwen

Boekjes lezen
Zingen en dansen
Buiten spelen
Wandelen
Spelletjes doen,.

Ik geef kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en moedig hen aan om nieuwe dingen te proberen

Wanneer iets moeilijk is dan help ik stap voor stap zonder direct het over te nemen.

Ik geef ze complimenten voor hun inzet en stimuleer hun zelfvertrouwen. Zo ontwikkelen kinderen spelende wijs hun motorische, taal, sociale, creatieve en cognitieve vaardigheden.

Samen spelen begeleiden

Ik stimuleer kinderen om samen te spelen, samen te werken.

Tijdens een activiteit leren de kinderen rekening met elkaar te houden en te delen.

En soms even op hun beurt te wachten.

Wanneer kinderen moeite hebben om contact te maken met anderen help ik ze daarbij door het spel te starten of kinderen aan elkaar voor te stellen.

Ik moedig positieve contact aan en geeft complimenten wanneer kinderen elkaar helpen of vriendelijk zijn omgaan met elkaar.

Ontstaat er een conflict of ruzie dan luister ik naar het kind, kinderen en dan zoeken we samen voor een oplossing. Zo leren kinderen conflicten op een respectvolle manier op te lossen met elkaar en rekening te houden met elkaars gevoelens.

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse opvang.

Heel de dag door praat ik veel met kinderen

Ik vertel wat we gaan door de dag door. Luister goed naar de kinderen.

Ik stimuleer de taalontwikkeling door

Dagelijks voor te lezen.

Tijden het kleuren de kleuren te benoemen.

Liedjes te zingen

Samen boekjes te bekijken en lezen.

Gesprekken te voeren tijdens het eten, spelen.

Wandelen wat zie je allemaal.

Nieuwe woorden dagelijks te herhalen

Tijdens de dagelijkse momenten benoemen wat we gaan doen bijv, we gaan nu onze handen wassen of kijk daar heb je een geit.

Hierdoor leren kinderen spelende wijs nieuwe woorden en vergroten hun woordenschat.

Kinderen die Nederlands als tweede taal leren, ondersteun in extra door rustig en duidelijk te spreken en door woorden veel te herhalen en woorden te koppelen aan plaatjes, materialen en dagelijkse handelingen.

Respect voor diversiteit

In mijn gastouderopvang is ieder kind welkom en mag ieder kind zich zelf zijn.

Ik vind het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin respect , gelijkwaardigheid en acceptatie centraal staat.

Wat doe je zodat elk kind zich welkom voelt bij jou?

(bijvoorbeeld: iedereen mag meedoen, niemand wordt buitengesloten)

Hoe ga je om met verschillen tussen kinderen?

(bijvoorbeeld andere taal, andere cultuur, andere gewoontes thuis)

Hoe praat je met een kind dat thuis een andere taal spreekt?

(bijvoorbeeld rustig praten, simpele woorden gebruiken, iets voordoen)

Volgen van de ontwikkeling van kinderen*

Ik volg de ontwikkeling van ieder kind door dagelijks goed te observeren

Daarnaast maak ik gebruik van de **observatielijsten van welkom kind**

Ik kijk onder andere naar,

Motorische ontwikkeling

Taalontwikkeling

Sociaal – emotioneel ontwikkeling

Zelfstandigheid

Spelontwikkeling.

De observaties bespreek ik regelmatig met ouders

Wanneer er bijzonderheden zijn, ga ik hiervoor in gesprek met de ouders en denken we samen na over passende ondersteuning.

Werken aan gezonde gastouderopvang

Gezonde leefstijl, gezonde kinderopvang

Ik stimuleer een gezonde leefstijl door

Gezonde tussendoortjes zoals fruit en groenten

Voldoende water

Aandacht aan hygiëne zoals voor het eten handen wassen en als ze naar de wc zijn geweest handen te wassen

Voldoende rustmomenten.

Een rookvrije opvangmomenten.

Dagelijks naar buiten, veel bewegen door activiteiten buiten te doen

Communicatie met ouders

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vind ik erg belangrijk

Ik zorg voor

Een warme overdracht bij brengen en halen

Open en eerlijke communicatie

Respect voor elkaar ideeën

Regelmatig overleg over de ontwikkeling van het kind

Duidelijke afspraken over voeding slapen en verzorging.

Ouders kunnen altijd vragen stellen of zorgen bespreken.

Wennen periode

een goede wenperiode helpt kinderen om zich veilig te voelen
daarom bied ik
een kennismakingsgesprek met ouders
een wenmoment voordat de opvang start
een rustige opbouw wanneer dit nodig is
extra persoonlijke aandacht tijdens de eerste opvangdagen.

Tijdens de opvang

Ik vind een goed communicatie met ouders belangrijk. Tijdens het brengen bespreken we bijzonderheden, zoals hoe het kind heeft geslapen of hoe het zich voelt.

Bij ophalen vertel ik hoe de dag is verlopen, wat het kind heeft gegeten, hoe het heeft geslapen

Welke activiteiten we hebben gedaan

Ik informeer ouders tijdens de overdracht. Indien gewenst stuur ik tussendoor een berichtje of een foto. Zodat ouder betrokken blijven bij de dag van hun kind.

Ik deel op een positieve en eerlijke manier mijn observaties. Ik vertel waar het kind plezier in heeft en welke nieuw vaardigheden het ontwikkelt en welke vooruitgang ik zie.

Wanneer ik me zorgen maak over de ontwikkeling of het gedrag van het kind bespreek ik dit op een rustig moment met de ouders. Ik geef aan wat ik waargenomen heb en denk samen met de ouders na over een passende aanpak. Indien nodig overleg ik met het gastouderbureau.

Gesprekken met ouders (afspraken en evaluatie)

Ik vertel ouders hoe we kinderen leren om rekening te houden met elkaar, samen te spelen en te delen. Op hun beurt wachten en respectvol met elkaar om te gaan.

Zo zorgen we voor een veilige en fijne opvangomgeving

Tijdens het kennismakingsgesprek en de opvang periode vraag ik ouders naar hun wensen, opvoedstijl en eventuele afspraken

Zo kan ik mijn opvang zoveel mogelijk laten aansluiten bij de thuissituatie

Wat doe je als ouders iets anders willen dat jij doet in de opvang

Dan ga ik in gesprek met ouders en luister naar hun wensen. Samen zoeken we naar een oplossing die past binnen mijn werkwijze.

Ik sta open voor feedback van ouders en neem hun ervaringen serieus. Door regelmatig met elkaar in gesprek te blijven kan ik mijn opvang blijven verbeteren en goed aansluiten bij de behoeften van het kind en ouders

Ouders als opvoedpartners

Ik vind het belangrijk dat ouders zich gehoord voelen. Daarom neem ik de tijd om naar hen te luisteren en toon ik interesse in wat zij vertellen. Ouders kennen hun kind het beste en hun ervaring neem ik mee in de opvang., samen zorgen we ervoor dat het kind zich veilig en prettig voelt.

Als ik iets wilt bespreken dat gevoelig ligt, doe ik dat op een rustig moment. Ik vertel wat mij opgevallen is en geef voorbeelden uit de praktijk zonder te oordelen. Ik luister naar de ouders en samen kijken we wat het beste is voor het kind.

We maken samen duidelijk afspraken, kleine afspraken bespreken we tijdens de overdracht of via een berichtje. Belangrijke afspraken zet ik op papier of bevestig ik via de app of email. Zo is voor iedereen duidelijk wat we hebben afgesproken en voorkomen we misverstanden.