

Ik ben Renske Janssen

Ik ben geboren in 1965 in Dongen. Ik kom uit een gezin met drie kinderen waarvan ik de oudste ben. Ik heb nog een broer en een zus.

Ik ben getrouwd met Marco Janssen(sinds 1998) en we hebben samen 2 zonen (1997) en (2000)

Om te voldoen aan de wettelijke eisen van de gastouderopvang, beschik ik over een geldig certificaat voor kinder EHBO en volg ik het permanente educatieprogramma van Welkom Kind.

Ik ben sinds 2001 gastouder. Onze oudste zoon ging in het begin naar mijn buurvrouw die ook gastouder was en zodoende ben ik bekend geworden in het gastouder gebeuren. Na de geboorte van onze 2e zoon heb ik het besluit genomen om me ook in te schrijven bij gastouderbureau Kinderstad, daarna bij gastouderbureau Nederland. Om me vervolgens aan te sluiten bij Welkom Kind.

Ik ben ook echt 1 van de eerste gastouders die startte bij Welkom kind. In die tijd was de uitvoering van het gastouderschap en de bijbehorende regelgeving anders geregeld dan de huidige wetgeving en kwaliteitseisen.

Ik heb inmiddels al heel veel kinderen in de opvang gehad, nu zijn er 2 kinderen van een oud gastkind die bij mij in de opvang zat. Een super compliment natuurlijk. Ik wil een veilige, warme en vertrouwde omgeving bieden waarin elk kind zich gehoord en gezien voelt, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen op zijn eigen tempo

Opvanglocatie

We wonen in een rijtjeshuis in de wijk Reeshof. Ons huis heeft een aanbouw en we wonen verder in een rustige straat waar ook voldoende ruimte in de omgeving is om heerlijk buiten te spelen wanneer het weer dit toelaat. Ik bied kleinschalige, huiselijke opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar in mijn woning. Ook voor- en naschoolse opvang voor kinderen tot 12 jaar.

Binnenspeelruimte

De kinderen mogen gebruikmaken van de gehele benedenverdieping. Het huis is kindvriendelijk en volgens de normen van het gastouderbureau en de GGD ingericht.

Ik heb meer dan voldoende speelgoed en knutselspullen voor alle leeftijden, dit staat in een grote kast en Ikea bakken. De kinderen kunnen overal bij wat voor hen qua leeftijdscategorie kan worden gebruikt.

De kinderen knutselen aan de grote tafel of wanneer er met klei of verf wordt geknutseld aan een klein tafeltje.

Ik lees samen met de kinderen op de bank verhaaltjes voor.

Buitenruimte

De buitenruimte is achter ons huis, dit is niet zo heel groot maar we gaan dan ook eigenlijk altijd naar een plein in de buurt waar ze heerlijk kunnen rennen, klimmen, glijden, voetballen ed.

We hebben kleine fietsjes voor buiten en ander speelmateriaal zoals een bal, skeelers, springtouw, vliegtuigjes, waterpistolen, enz.

Slaapruimte

De slaapruimte is boven waar overdag altijd de ramen openstaan, hier staan campingbedjes in twee afzonderlijke kamers. De kinderen worden met een babyfoon in de “gaten”gehouden. Ook slapen ze in een slaapzak en staan de klinken van de deur omhoog zodat ze niet ongemerkt de kamer uit kunnen.

Huisdieren

We hebben 2 hondjes Bowie, dit is een hele rustige boomer en Jex, een maltipoo, die is nog vrij jong en houdt wel van een spelletje.

De 2 zijn honden die niet verhareen. Ik zie kinderen vaak samen met de hondjes spelen en dus ook leren hoe ze hier mee om moeten gaan. Ze weten dan ook dat ze niet in de manden en aan de bakken van de honden mogen zitten.

De honden worden voordat en nadat er kinderen zijn gevoerd.

We hebben ook nog een aantal guppen in een klein aquarium zitten. Hier mogen ze alleen naar kijken.

Er is een protocol voor de omgang met de huisdieren aanwezig die besproken en ook ondertekend zal worden bij het koppelingsgesprek.

dagschema

Ik werk volgens een vast dagprogramma. Hierin houd ik rekening met de wensen van de ouders.

Onderstaand zie je een voorbeeld van het dagprogramma wat ik dagelijks doorloop met de kinderen.

Dagschema		
van	tot	
7:30	8:45	Binnenkomst vrij spelen en tv kijken
8:45	9:30	Boodschappen doen /eventueel buiten spelen
9:30	10:00	Fruit eten. Baby gaat naar bed
10:00		muziek -liedjes-vrij spelen -knutselen-samen spelen met gastkindjes van Saskia
12:00	12:45	Eten daarna kinderen naar bed
14:15	14:45	Kinderen uit school halen
14:45	15:00	Iets lekkers eten daarna vrij spelen. We gaan naar buiten
		spelen een spelletje of gaan knutselen
15:45	17:30	Kinderen worden opgehaald. Ook een overdrachtsgesprek

Vier pedagogische basisdoelen volgens Riksen Walraven

In mijn opvang werk ik bewust vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals omschreven in de wet kinderopvang.

Emotionele veiligheid

Gastouder-kind interactie

Bij binnenkomst wordt het kind en de ouder(s) enthousiast begroet en zwaaien we de ouder(s) daarna uit

Ik neem de tijd om naar de kinderen te kijken en te luisteren en probeer te begrijpen wat ze willen.

De binnen- en buitenruimte

De opvangruimte is rustig. De kinderen kunnen vrij spelen. Ook kunnen ze wanneer er behoefte aan is zich terugtrekken

De groep

Kinderen mogen zichzelf zijn. Ze zoeken meestal zelf uit met wie ze willen spelen.

Ook zal ik ze erbij helpen om met elkaar spelletjes of uitdagingen aan te gaan.

Ook dat ze op elkaar moeten wachten. Er zijn natuurlijk altijd verlegen kinderen en kinderen die altijd vooraan staan. Daar probeer ik wel altijd op te letten en degenen die wat verlegen zijn te helpen om ook een beetje voor zich op te komen.

Activiteiten:

De kinderen kiezen meestal zelf waar ze mee willen spelen.

Wanneer er iemand gaat puzzelen bijv. gaan er altijd kinderen mee om een puzzel uit te zoeken. Wanneer een kind hulp nodig heeft, geef ik altijd aan dat hij of zij het gewoon kan vragen wanneer iets niet lukt

Ook zijn er vaste tijden om te lezen en liedjes te zingen.

Spelmateriaal:

De kleinste kinderen kunnen alleen bij het speelgoed dat voor hen bestemd is. Dus geen kleine spelmaterialen. De allerkleinsten vinden natuurlijk heel veel dingen leuk en interessant, maar hebben er maar weinig tijd voor en hun aandacht gaat heel snel weer over naar andere dingen die ook interessant (kunnen) zijn.

Persoonlijke competentie:

Gastouder-kind interactie

Met bijvoorbeeld woordkaarten-voorlezen- liedjes zingen- You Tube gebruiken. Samen spelen met blokken kralen rijgen

Buiten spelen

Complimenten geven wanneer iets goed gaat of in ieder geval dat ze het goed geprobeerd hebben.

Naar elkaar laten kijken als een kind iets heel goed kan zodat hij of zij het voor kan doen.

De binnen- en buitenruimte

Kinderen spelen in de hele ruimte, alleen met kleine materialen en knutselspullen wordt er op de grote tafel gespeeld
“gevaarlijke spullen liggen hoog in de kast en moet om gevraagd worden

De groep:

Als er sprake is van een conflict tussen kinderen of een kind die negatief gedrag laat zien (slaan, schelden), dan wordt er gelijk door mij op gereageerd door de situatie te bespreken en voorbeelden te geven van passend gedrag voor in de toekomst.
Ieder kind is anders en ik als gastouder kijk goed naar dat wat ieder kind afzonderlijk nodig heeft om zich te ontwikkelen. Sommige kinderen hebben met sommige dingen meer moeite dan anderen en ik zal als GO hierop passend reageren.

Activiteiten:

Samenwerken, delen, op je beurt wachten.
Verschillend speelgoed aanbieden en uitdagende spelletjes aanbieden kijken waar een kind in is geïnteresseerd.

Spelmateriaal

Voor iedere leeftijd is er voldoende speelgoed
Zowel voor binnen als voor buiten te spelen

Werken aan sociale competentie:

Gastouder- kind interactie

Wanneer een kind meerdere malen een ander kind “stoort” en diegene geeft duidelijk aan dat hij of zij het vervelend vindt en dan geen gehoor aan geeft zal ik zeker ingrijpen en proberen de situatie van beide kanten uit te leggen. Dus duidelijk aangeven van grenzen naar elkaar. Vaak geef ik ook complimentjes wanneer kinderen fijn samen spelen.

De binnen- en buitenruimte

De binnenruimte is groot genoeg om bv te dansen en rustige spelletjes te doen. Buiten kunnen we samen "los" gaan en rennen, voetballen, verstoppertje e.d.

Oudere kinderen mogen wat verder weg in overleg met de ouders.

De groep

Ik probeer de jongste kinderen te betrekken bij de spelsituatie en ze wat meer te helpen of wanneer de oudere kinderen dit kunnen laten helpen. En ze dan natuurlijk een compliment geven.

Activiteiten:

Spelletjes spelen, dus kunnen omgaan met winnen en verliezen. Aandacht van zowel mij als leeftijdsgenoten, samen liedjes zingen met baby's, veel knuffelen en kletsen.

Spelmateriaal

BV een stapel blokken ieder een blok geven van groot naar klein of om de beurt een bal in een mand gooien of om samen de baby te verschonen met de doekjes of de tas aangeven. En wat is dan de volgorde? Ook zijn er heel veel activiteiten die door Welkom kind worden aangeboden. Daar haal ik vaak wel heel veel leuke activiteiten vandaan.

Leren van normen en waarden:

Gastouder-kindinteractie

We begroeten elkaar bij binnenkomst en weggaan.

We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaar (niet door elkaar praten en geen vieze woorden of vloeken).

We bedanken elkaar en leren op een nette manier vragen stellen (dankjewel/ alsjeblieft)

De binnen-en buitenruimte

We zitten aan tafel met het fruit en tijdens het eten. Voordat we gaan eten rond 12:00 gaan we gezamenlijk eerst opruimen. Ook wanneer de kinderen klaar zijn met het ene speelgoed probeer ik ook de kleinere kinderen te leren om het eerst op te ruimen voordat er iets nieuws gepakt wordt.

De grote tafel is om te knutselen en om met klein speelgoed te spelen, bijvoorbeeld lego of playmobil.

De groep

Belangrijke dingen worden samen in de groep besproken. Ook vragen we wat de andere kinderen er over te vertellen hebben en hoe ze er over denken. En of ze misschien ook zoiets hebben meegemaakt. We praten op een vriendelijke manier tegen elkaar en luisteren naar wat anderen te zeggen hebben.

Activiteiten

Wanneer we naar buiten gaan wachten we op elkaar totdat we allemaal onze jassen aan hebben. Of tijdens de zomer ingesmeerd zijn. Dan pas maak ik de deur open naar buiten. We gaan om de beurt en proberen elkaar te helpen wanneer er om hulp gevraagd wordt. We bedanken elkaar als we elkaar hebben geholpen.

Spelmateriaal

We hebben een keukentje in de opvang en hier wordt dagelijks mee gespeeld. De poppen worden dan gevoerd en er wordt dan ook voor gekookt.

In mijn gastouderopvang vind ik het belangrijk dat kinderen op een goede manier leren omgaan met spelmateriaal. Ik leg aan de kinderen uit hoe ze dit kunnen doen en wat daar niet bij hoort [gooien met speelgoed, op speelgoed gaan staan enz] Er wordt zuinig

omgegaan met materiaal [er worden bijv. geen onnodige kleurplaten en papier voor op te tekenen weggegooid]

Ik geef het goede voorbeeld, leg uit waarom regels belangrijk zijn zoals respect voor elkaar en benoem positief gedrag. Wanneer het kinderen niet lukt zich aan gemaakte afspraken te houden spreek ik ze hier ook op aan en geef indien nodig even een kort moment rust om hierover na te denken

Taalontwikkeling

Er wordt dagelijks voorgelezen en liedjes gezongen. Wanneer er een vreemde taal wordt gesproken wordt er gelijk op gereageerd dat er alleen nederlands wordt gesproken bij mij in de opvang. Als kinderen geen zin hebben om aan een activiteit mee te doen probeer ik ze toch te stimuleren om mee te doen.

Respect voor diversiteit

Ik luister naar de ouders wat hun wensen zijn, eventueel met betrekking tot feesten en eten. Ik probeer daar in mee te gaan tot op zekere hoogte.

Volgens de wettelijke eisen moet er nederlands gesproken worden door de gastouder in de opvang. Als kinderen een andere nationaliteit hebben, zal ik ze stimuleren ook nederlands te spreken.

Werken aan gezonde gastouderopvang

De kinderen nemen fruit mee vanuit huis, wanneer dit een keer vergeten wordt, heb ik natuurlijk wel fruit voor ze.

De middagmaaltijd verzorg ik en bestaat uit brood met vlees of kaas. Daarna mogen ze kiezen voor een boterham met zoet. Wanneer ze liever iets van thuis meebrengen is dat ook prima natuurlijk.

Verder worden er soepstengels en zo nu en dan een snoepje of koekje uitgedeeld. Dit wordt altijd besproken met de ouders, of ze dat ook mogen hebben of dat ze dat liever niet hebben.

Beweging

Wanneer er liedjes worden gezongen wordt er ook altijd gedanst. Ik zorg ervoor dat er beweegliedjes tussen zitten.

De kinderen die eventueel nog niet kunnen lopen, zitten op schoot en doen met hun armen mee. We lopen ook iedere dag naar school om de oudere kinderen weg te brengen en op te halen.

Wanneer het weer dit toelaat gaan we naar buiten om te spelen.

Communicatie met ouders

Voorafgaand aan de opvang, vertel ik meestal aan de ouders hoe een dag eruit ziet. Ook vertel ik dat ik met een aantal verschillende aanbieders van activiteiten zoals KIKI- aapje PIPO- en methodes vanuit Welkom Kind werk, dat ligt aan de groepssamenstelling of tijd van het jaar. Ik werk vanuit de 4 pedagogische basisdoelen waarbij ik ook de interactievaardigheden inzet in het dagelijks werk met de kinderen.

Wanneer het een baby betreft wordt er ook altijd een aantal dagen van tevoren geoefend. Dit betreft dan een aantal uren of een dagdeel.

Het afscheid de eerste keer is voor de ouders het moeilijkste deel. Ik moet natuurlijk ook weer wennen aan het ritme en de gewoontes van het kind. Maar na zoveel jaar voel ik het meestal wel goed aan. Ook stuur ik regelmatig een update of foto de eerste dagen wanneer

ze daar prijs op stellen. Na een aantal keren zien de ouders dat het kind het toch wel goed naar hun zin heeft.

Het belangrijkste is dat een ouder en een kind een goed gevoel moeten hebben wanneer ze bij ons binnenkomen .

Tijdens de opvang:

Tijdens het halen en brengen worden er dingen besproken wat er thuis is gebeurd of wat we de afgelopen dag hebben gedaan in de opvang.

Op de eerste dag van de opvang begin ik in een schriftje te schrijven. Hier worden dagelijkse activiteiten in geschreven en belangrijke dingen zoals het eerste tandje of de eerste stapjes, of die nu thuis of bij mij zijn. Ik stop het dan in de tas die dan mee naar huis gaat. En hopelijk ook weer mee naar mij. Dit gebeurt totdat ze naar school gaan

Evaluatiegesprekken

Als een ouder behoefte heeft om nog een keer extra langs te komen voor een gesprek neem ik daar natuurlijk altijd de tijd voor.

Ik geef ook altijd wel duidelijk aan dat normen en waarden bij mij hoog in het vaandel staan. Zoals het begroeten bij binnenkomst en weggaan.

Ik werk met een kindvolgsysteem en van daaruit volgt dan ook een evaluatiemoment. meestal 1 x per jaar.

Heldere communicatie

Ik geef vaak in het begin van de opvang aan dat een ouder wel duidelijk op tijd aan de bel moet trekken wanneer er iets niet naar wens is of wanneer ze toch met iets zitten. Dat ik dus altijd open sta voor een gesprek.

Ook na een aantal maanden vraag ik nog regelmatig of ze ergens tegenaan lopen of dat ze ergens anders over denken. En dat ze dit dan wel kenbaar moeten maken.

Vaccinatie/ziek zijn

Gezondheid en veiligheid voorop:

Bij mijn opvang vind ik het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en gezond voelen. Daarom vraag ik aan de ouders of de kinderen zijn ingeënt en ze het Rijksvaccinatieprogramma volgen. Wanneer dat niet zo is, kies ik ervoor om de kinderen niet op te vangen.

Als een kind ziek is of de ouder merkt dat het kind niet helemaal fit is, spreek ik af dat de ouder het dan zo snel mogelijk laat weten. Zo kunnen we samen kijken wat het beste voor het kind en voor de groep is.

Wanneer een kind ziek wordt tijdens de opvang, dan wordt er door mij contact opgenomen met de ouder en overleggen we wat op dat moment het beste is.

Wanneer er na dit te hebben gelezen nog vragen zijn, verneem ik dat graag.

Groetjes Renske Janssen

