



Pedagogisch Werkplan Gastouderopvang Queridos

Alexandra Elings
Dirkslandstraat 6 5043JG Tilburg
0649287806

1. INLEIDING

VISIE OP KINDEREN EN KINDEROPVANG

2. DE GASTOUDER

Deskundigheid en scholing
Persoonlijkheid Opvang bij
de gastouder
Thuisopvang
Evaluaties en contact

3. DE ACCOMMODATIE

Bereikbaarheid
Sfeer en inrichting
Veiligheid
Huisdieren

4. DE OPVANG

Aantal op te vangen kinderen
Achterwacht
Kennismaking
Wenperiode
Vakanties

5. DE DAGINDELING



De opvangtijden
 Brengen en halen
 Dagritme Rituelen en
 gebruiken

6. LEEFKLIJMAAT EN OPVOEDING

Eigenheid en verschillen
 Vanuit veiligheid OP
 REIS Samen spelen
 samen delen
 Positief benaderen en bijsturen

7. STIMULEREN VAN DE ONTWIKKELING

Sociale, persoonlijke en emotionele ontwikkeling
 Cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling Motorische
 ontwikkeling
 VVE- Kiki
 Welbevinden
 Materialen
 Uitstapjes en
 vervoer

8. VERZORGING

Voeding Slapen
 Hygiëne Persoonlijke
 hygiëne Het zieke
 kind De zieke
 gastouder

9. DE OUDERS

Contact tussen ouders en gastouder

10 Protocollen.



1. INLEIDING

‘Het mooiste wat je kunt worden is jezelf’, zo luidt de titel van mijn pedagogisch beleidsplan. Mijn pedagogisch beleid beschrijft wat ik belangrijk vind in de dagelijkse omgang met de kinderen binnen mijn gastouderopvang. Ik geef aan wat we doen en waarom we het op die manier doen.

Hoe de dag voor de kinderen er bij mij uit ziet; hoe ik omgaat met de kinderen en hoe ik hen verzorgen, dat beschrijven we in dit werkplan. Het is de praktische uitwerking van mijn uitgangspunten zoals beschreven in het pedagogisch werkplan.

Een exemplaar wordt door de bemiddelingsmedewerker aan zowel ouder(s) als gastouders uitgedeeld tijdens het kennismakingsgesprek.

Ik streef ernaar om deskundigheid op het gebied van kinderopvang te blijven ontwikkelen. Het plan zal daarom eens per drie jaar opnieuw bekeken worden indien nodig, bijgesteld worden.



Visie Queridos op kinderen en kinderopvang

Ik vind dat het kind zelfbewust, vol zelfvertrouwen en zelfstandig zijn of haar weg moet kunnen kiezen. Ik help het kind om talenten en mogelijkheden te leren kennen en gebruiken. Dit alles met respect voor anderen, voor de (leef)omgeving én voor zichzelf. Daarom zeg ik ook: "het mooiste wat je kunt worden, is jezelf".

In mijn pedagogisch beleid staan de interactievaardigheden **OP REIS** centraal. **OP REIS** staat voor:

- **O**ntwikkelingsstimulering
- **P**ositieve interacties bevorderen
- **R**espect voor de autonomie (eigenheid) van het kind
- **E**motionele ondersteuning
- **I**nformatie en uitleg geven
- **S**tructuur en grenzen bieden

In dit pedagogisch werkplan voor gastouderopvang worden deze vaardigheden uitgewerkt ik als Gastouder werk op basis van dit pedagogisch werkplan en hanteer de richtlijnen in mijn dagelijkse werkzaamheden.

Bij mijn gastouderopvang vindt de opvoeding en verzorging plaats in gezinsverband. De accenten binnen de gastouderopvang liggen op het bieden van een huiselijke omgeving en begeleiding waarbij de kinderen zich veilig en prettig voelen, het bevorderen van zelfstandigheid en het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij wat de kinderen aangeven en nodig kunnen hebben. De omgeving en het spelmateriaal zijn aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

2 DE GASTOUDER

Deskundigheid en scholing

Vanaf 1 januari 2010 gelden wettelijke kwaliteitseisen voor gastouders. Ik beschik over een diploma MBO-2 Helpende (Zorg en Welzijn plus). (dit diploma staat gelijk aan een verzorgende) Verder beschik ik over het diploma EHBO-reanimatie gericht op volwassene en kinderen. Jaarlijks wordt de verplichte herhalingstrainingen georganiseerd en aangeboden door het oranje kruis. Ik ben in het bezit van een EHBO-trommel.

Ik heb een aantal informatieve apps op mijn telefoon: de EHBO-app van het Rode Kruis, de Reanimatie-app van de Hartstichting, de app Meldcode Kindermishandeling en de KIDDI-app van het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu: deze beschrijft alle infectieziekten.

Ik heb de cursussen VVE en Ontwikkelingskansen bij kinderen, erkende babytraining en gezonde opvang en heel veel andere cursussen die invloed hebben op de kwaliteit van mijn opvang gevolgd en afgesloten met certificaten. Ook de verplichte trainingen en cursussen die nog zullen volgen die door de overheid verplicht worden zal ik volgen.

In mijn omgeving van Welkomkind heb ik toegang tot de digitale documenten o.a., i n f o r m a t i e over hoe te handelen bij calamiteiten, richtlijnen rondom veiligheid en hygiëne, communicatie en



werkinstructies (protocollen, waaronder het protocol Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling).

In de bijlage achter in dit werkplan benoemen ik kort de protocollen.

Bij de begeleiding van een kind dat extra zorg en aandacht nodig heeft en dat een specifieke deskundigheid vraagt kan ik een beroep doen op de medewerkers van Welkomkind. Via de bemiddelingsmedewerker kan een aanvraag ingediend worden. Dit gaat uiteraard altijd in overleg met de ouders.

Persoonlijkheid

Ik heb als gastouder heeft een uitgebreid kennismakingsgesprek met een medewerker van Welkomkind gehad al vorens ik kon starten als gastouder. In dit gesprek, dat bij de gastouder thuis plaats vindt, heeft Welkomkind een beeld van de gastouder als persoon, van haar capaciteiten en mogelijkheden met betrekking tot de opvang van kinderen.

Voor de bemiddelingsmedewerker was het belangrijk dat zij constateerde dat ik goed met kinderen om kan gaan en warme, veilige opvang kan bieden. Van mij verwacht Welkomkind dat ik een positieve uitstraling heb zodat kinderen zich veilig voelen bij mij.

Veiligheid en vertrouwen vormen de basis voor een optimale ontwikkeling. Ik als gastouder bezit de kennis van de ontwikkelingsfases van het kind om zich te kunnen inleven in de kinderen. Ook is er gekeken of ik de ervaring heb en kennis heb van het omgaan met kinderen. Daarnaast is een goede motivatie erg belangrijk.

De volgende punten zijn van groot belang;

- Respect voor elkaar. Openstaan voor- en respecteren van andere gewoontes, culturen, levenswijzen en opvoedingsideeën.
- Aandacht voor een ontspannen sfeer.
- Zorgen voor een veilige speel/leefomgeving.
- Begeleiding geven waar nodig.
- Het opbouwen van een vertrouwensband.
- Structuur bieden door duidelijk en consequent te zijn, passend bij het ritme van het kind.
- Verantwoordelijkheidsgevoel hebben.
- Privacyregels in acht nemen. Respecteren van privacygevoelige gegevens en geen informatie doorspelen aan derden.
- Beschikken over goede communicatieve vaardigheden en in staat zijn om op een professionele manier contact met de ouders te onderhouden en afspraken te maken.

Mijn talent ligt vooral bij het voorlezen zingen dansen spelen, knutselen ben ik minder goed in maar met een speciale gelegenheid wordt er altijd iets moois gemaakt.

Opvang bij de gastouder

Ik bied opvang in mijn eigen woning. Daarom is het van belang dat de huisgenoten, zowel eventuele partner als eigen kinderen, positief tegenover de opvang staan dit is zeker het geval bij mij. Niet alleen ik maar ook de andere leden van het gezin zijn belangrijk voor het gastkind. Zij bepalen mede de sfeer in huis.

Ik heb een nog thuis woonde dochter Sanne van 16 jaar en een uitwoonde zoon Rick 28 jaar.



Evaluaties en contact

In een gesprek wordt gekeken hoe de opvang is verlopen. Zijn ouder en gastouder tevreden, hoe ervaart het kind de opvang, moeten er nieuwe afspraken worden gemaakt en kan de opvang voortgezet worden? De evaluatie wordt jaarlijks herhaald. Het welbevinden van het kind en de relatie met de gastouder komt in deze gesprekken uitgebreid naar voren.

Mochten er tussentijds vragen, onduidelijkheden of problemen zijn rondom de opvang, en de gastouder en de vraagouder komen hier samen niet uit dan kunnen gastouder of oudercontact opnemen met de bemiddelingsmedewerker van Welkomkind. Deze zal proberen om samen tot een oplossing te komen.

3.DE ACCOMMODATIE

Bereikbaarheid

Telefonisch of via app ik reageer zo spoedig mogelijk telefoonnummer 0649287806

Mail kinderopvangqueridos@gmail.com.

Sfeer en inrichting

Ik verzorg de kinderopvang in mijn eigen woning. De woning is zo ingericht dat er voldoende ruimte is voor het spelen, slapen, eten en verschonen.

Voor de opvang is het van belang dat het kind zich er prettig kan voelen en zichzelf kan zijn, op een veilige manier kan spelen en zijn omgeving kan ontdekken.

Veiligheid

Mijn woning voldoet aan de normen van hygiëne en veiligheid die landelijk zijn vastgesteld om de kans op ongevallen te verkleinen.

Door een medewerker word er jaarlijks samen met de mij aan deze normen getoetst (Risico-Inventarisatie "Veiligheid en Gezondheid"). Het verslag hiervan ligt ter inzage bij de gastouder en bij het gastouderbureau Welkomkind.

De GGD controleert mij jaarlijks of alles nog voldoet mijn administratie op orde is en ik mij aan de door de overheid gestelde regels houd. Mijn woning waar de opvang plaatsvindt is altijd volledig rookvrij.

Ikzelf ben een niet roker.

Enkele punten die gecontroleerd worden bij een Risico-inventarisatie;



- Zijn er maatregelen genomen om de veiligheid te waarborgen? Is mijn huis voorzien van de benodigde veiligheidsmaatregelen? (te denken valt aan traphekjes, stopcontactbeveiligers en kindersloten op kasten, verplichte rookmelders).
- Zijn gevaarlijke schoonmaakmiddelen e.d. veilig opgeruimd?
- Is er voldoende aandacht voor de hygiëne?
- Is het huis zo ingericht dat kinderen ruimte hebben om te spelen?
- Is er aparte slaapruimte voor het gastkind?
- Is er buitenspeelgelegenheid? Dit kan de eigen tuin zijn maar eventueel ook een park of speelplaats in de omgeving.



Huisdieren

Er zijn geen huisdieren.



4.DE OPVANG

Aantal op te vangen kinderen

Ik vang kinderen op in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar.

- Ik mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de aanwezige eigen kinderen tot 4 jaar.
- Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Ook weer inclusief de aanwezige eigen kinderen van die leeftijd.

- Achterwacht

Bij de opvang van vier of meer kinderen tegelijkertijd heb ik een achterwacht beschikbaar. Dit mogen meerdere personen zijn. De achterwacht is oproepbaar in geval van calamiteiten, bijvoorbeeld als de gastouder acuut met een kind naar een arts moet.

De achterwacht is 18 jaar of ouder, telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn. De achterwacht neemt contact op met de ouders van de opvangkinderen om door te geven dat ze opgehaald moeten worden. De achterwacht is geen vervanger van de gastouder en kan en mag de opvang niet overnemen! Alleen in uiterste nood mag een collega gastouder komen om de opvang over te nemen voor korte tijd. Deze vraag heb ik gesteld aan een medewerker van de GGD tijdens een jaarlijkse controle.

Kennismaking

Bij een eerste kennismaking worden belangrijke punten door gesproken zoals oa, De gewoonten, voeding en gezondheid van het kind besproken.

Naar aanleiding van het kennismaking gesprek beslissen zowel ouder als ik of we al dan niet met de opvang van start willen gaan. Wij geven dit beiden door aan de bemiddelingsmedewerker deze zorgt voor de contracten.

Wenperiode

Ik vind het belangrijk dat ouders en kind voldoende tijd nemen om bij de gastouder te wennen en hier ruime aandacht aan besteden.

De



wenperiode (indien wenselijk) is per kind verschillend In onderling overleg worden hierover afspraken gemaakt.

Het ene kind zal meer moeite hebben met een nieuwe omgeving, een andere verzorger en andere kinderen is toch vreemd.

Het is belangrijk dat er een goede samenwerking en communicatie tussen ouder en gastouder blijft plaats vinden. Informatie kan zowel mondeling als schriftelijk, met behulp van een overdracht schriftje. De ouder kan natuurlijk altijd even bellen of appen hoe het gaat.

Vakanties

Ik geef tijdig aan begin van het nieuwe lopende jaar al mijn vakanties en vrije dagen door aan de ouders. Het is dan voor ouders nog mogelijk om zelf andere opvang te regelen bijvoorbeeld bij familie of vrienden. Lukt dit niet dan kunnen ze uiteraard een beroep doen op de bemiddelingsmedewerker van Welkomkind die een vervangende gastouder probeert te regelen.

Het spreekt vanzelf dat beiden elkaar op tijd inlichten als de opvang om welke reden dan ook een keer niet doorgaat.

5.DE DAGINDELING

De opvangtijden

De opvangtijden kunnen vaste dagen zijn of opvang op flexibele tijden, dit is in overleg met ouder en gastouder.

Het minimumaantal uren voor kinderen van 0-12 maanden 8uur per 140 uur per maand.

13 maanden tot 4 jaar minimaal 6 uur per dag minimaal 130 per maand.

Alle afwezigheid van mij zelf wordt niet in rekening gebracht al de afwezigheid van het kind wel.

Brengen en halen

De breng en haal momenten wil ik beperken tot in de gang dit om de rust te bewaren en het ook duidelijk voor het kind is dat daar afscheid genomen wordt of dat papa of mama het kindje komt halen. Dit is ook het moment waarop ouder en ik kort de tijd hebben voor de overdracht. Vaak gebeurt dit mondeling maar ook kan er in een schriftje worden bijgehouden hoe de dag is verlopen.

Het moment afscheid nemen



van



kan vooral in het begin voor zowel ouder als kind moeilijk zijn. Belangrijk is om duidelijk te zijn en er aandacht aan te besteden, bijvoorbeeld door samen met het kind de ouder uit te zwaaien. Een vast ritueel hierin kan het kind veiligheid geven.

Dagritme

Ik breng een bepaald vast ritme aan in de dag. Kinderen voelen zich veilig en vertrouwd wanneer er sprake is van vaste rituelen en bekende gewoonten. Het geeft het kind houvast en continuïteit. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die de kinderen hebben aan eten, slapen in geval van jonge kinderen, actief zijn en weer te ontspannen.

7:30/8.00uur Breng moment rustig aan starten kindjes de dag lekker. Liggen op de Fatboy even tv kijken of lekker spelen.

8;05 uur vrijspelen.

8;30 uur activiteit bv gym

9;00 uur voorleesmoment.

9;30 uur verschoning moment/ toilet bezoekje.

10;00 uur fruit en drinken.

10;30 uur activiteit bv tekenen puzzelen of een spelletje spelen. 11;00 uur vrijspelen.

11;45 uur lunch.

12;30 uur slapen oudere kindjes tv kijken vrijspelen.

14;30 / 15;00 uur kindjes worden wakker verschonen toilet bezoekje.

15;05 uur gezonde snack eten en drinken.

15;30 uur eerste kindjes worden gehaald.

15;45 uur vrij spelen en opruimen.

16;05 uur tv kijken.

16;30 uur iedereen opgehaald.

Rituelen en gebruiken

Kinderen houden van herhalen: *“nog een keertje hetzelfde verhaaltje, nog een keer hetzelfde versje”*. Herhaling geeft houvast en biedt hun de veiligheid die ze nodig hebben om nieuwe dingen te ontdekken. Daarom zorg ik voor dat houvast en is het belangrijk te weten welke rituelen thuis gelden. Wat heeft het kind bijvoorbeeld nodig om rustig te gaan slapen? Het speentje, de knuffel, het liedje, allemaal heel belangrijke zaken in een kinderleven.

Bepaalde gebruiken tijdens het eten geven ook duidelijkheid: samen de tafel dekken, op elkaar wachten, aan tafel eten, eerst samen zingen etc.



6. LEEFKLIMAAT EN OPVOEDING

Eigenheid en verschillen

Ieder mens is uniek, dus ook ieder kind. Gastouders, ouders en kinderen beïnvloeden elkaar en leren van elkaar. Verschillende culturen of achtergronden kunnen andere meningen, opvoedingsnormen en waarden met zich meebrengen. Wederzijds respect en een open communicatie zijn hierin sleutelwoorden.

Ik zal vanuit mijn eigen visie en achtergrond de opvang verzorgen. Een goed contact tussen gastouder en ouder wordt gezien als een voorwaarde voor een geslaagde opvang

Vanuit veiligheid **OP REIS**

Om zich goed te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat het kind zich veilig voelt tijdens de opvang. Ik stimuleert de ontwikkelingen van het kind op alle gebieden en gaat met de kinderen **OP REIS**. **OP REIS** bevat zes pedagogische doelstellingen:

- **Ontwikkelingsstimulering**

Ik stimuleer de ontwikkeling van de kinderen. Ik zie bijvoorbeeld wanneer een baby toe is aan meer bewegingsruimte en legt de baby op een kleed op de grond zodat de baby alle kanten op kan bewegen.

- **Positieve interacties tussen de kinderen bevorderen.**

Ik maak de kinderen bewust van elkaar. Ik kan het grotere kind vragen of het een ander kind wil helpen het maken van bv een legpuzzel. Ook stimuleert ze het samenspelen door gerichte opdrachtjes: "Vraag maar aan Alex of zij ook wil meedoen met het gooien van de bal".

- **Respect voor de autonomie (eigenheid) van het kind.**

Ik neem het kind en zijn gevoelens serieus en geeft het de kans om zelf dingen te doen en te ontdekken. Ook verstoot ik het spel van een kind niet onnodig en laat hij of zij zelf ontdekken. Niet te snel helpen of corrigeren hoort hier ook bij.

- **Emotionele ondersteuning**

Ik heb oog voor de signalen van het kind en reageer er positief op, ik ben betrokken bij wat het kind voelt en ervaart. ik laat merken dat ik het kind begrijpt. Bijvoorbeeld: "Ik zie dat je boos bent. Wil je vertellen wat er aan de hand is?"

- **Informatie en uitleg geven**

Ik zeg wat ik doe en benoemt wat ik ga doen. "Ik ga fruit halen uit de keuken, want we gaan zo fruit eten" of "Ik zie dat je zin hebt in eten, ik ga eerst je handen wassen". Ik praat hierbij rustig en duidelijk en ik geeft het kind de tijd om te reageren.



- **Structuur bieden en grenzen stellen**

Ik stel duidelijke regels en geef aan wat mag en wat niet mag. Ik ben hierin consequent. Ik bied structuur en duidelijkheid, bijvoorbeeld: "We gaan eerst een boekje lezen, daarna breng ik je naar bed".

Door voldoende aandacht te geven, door tijd te nemen voor het wennen en door in te gaan op en actief te luisteren naar gevoelens van het kind voelt het zich snel veilig en thuis bij mij.

Ik wil met elk kind een warme, vertrouwde band opbouwen. Ik ben er voor het kindje waar of hoe ik er kan zijn en hij of zij het nodig mag hebben.



Samen spelen, samen delen

Het kind heeft bij de gastouder niet alleen te maken met eventueel andere gastkinderen het kind moet de aandacht van de gastouder delen met anderen kinderen. Aandacht voor de belangen van individuele kinderen mogen niet ten koste gaan van de belangen van de groep als geheel.

Kinderen



ontmoeten elkaar in hun spel en bij dagelijkse activiteiten. Zo leert het kind met andere kinderen samen te spelen, anderen te helpen, rekening te houden met anderen en te luisteren naar elkaar. Het kind vindt herkenning en vertrouwdeheid, maar ook spanning en uitdaging.

Samen spelen en alleen spelen kunnen elkaar afwisselen. Door samen te spelen ontwikkelen kinderen hun **sociale vaardigheden**, alleen spelen biedt ruimte voor hun fantasie en concentratie.

Als kinderen onderling een conflict hebben probeer ik eerst of ze het zelf kunnen oplossen. Indien nodig grijp ik in. Belangrijk is dat de kinderen leren hoe ze op een positieve manier met elkaar omgaan, door uitleg te geven en gevoelens te benoemen. Niet slaan maar met elkaar praten, spelen, samenwerken. Ze ervaren welke waarden en normen belangrijk zijn.

Positief benaderen en bijsturen

Een complimentje geven stimuleert een kind om meer zelfvertrouwen te krijgen en is goed voor zijn eigenwaarde. Bijvoorbeeld door te laten weten dat bepaald gedrag gewaardeerd wordt, door het positief te benoemen: "Ik vind het fijn dat je Alex helpt".

Het is natuurlijk ook wel eens nodig dat bepaald gedrag bijgestuurd wordt. Hoe ik dit doe hangt af van het kind en de situatie. Bij het ene kind is dit een waarschuwende blik of één woord, een ander kind moet even uit de situatie gehaald worden. Geef altijd uitleg aan het kind! Ik bestraf zeker niet het gedrag maar leg het beter uit dat iets niet fijn/goed is. Belangrijk is dat een conflict snel wordt uitgesproken met het kind (uiteraard afhankelijk van de leeftijd) en dat het weer goed gemaakt wordt. Hierdoor leert het kind dat bepaald gedrag door anderen als vervelend wordt ervaren, maar dat het kind zelf volledig geaccepteerd wordt.

Voor verschillende situaties in de opvang gelden regels: ik haal het kindje dat even uit de groep. Kinderen hebben behoefte aan grenzen en afspraken duidelijkheid en geven de grenzen aan van wat wel en niet toelaatbaar is, aangepast aan leeftijd en ontwikkelingsniveau van het kind. Kinderen hebben recht op uitleg (op hun eigen niveau) over het waarom van bepaalde afspraken.



7. STIMULEREN VAN DE ONTWIKKELING

Iedereen wil gezien, gehoord en bevestigd worden. Een kind voelt zich veilig en geborgen als het welkom is, getroost wordt bij verdriet, hulp krijgt als iets zelf (nog) niet lukt, eten en drinken krijgt als het honger en dorst heeft.

Ieder kind is anders en ontwikkelt zich op een eigen manier en in zijn eigen tempo. Daarom vind ik het belangrijk dat in staat ben om goed naar kinderen te kijken en zich kan inleven in hun belevingswereld om zo goed bij het kind aan te kunnen sluiten.

Ik stimuleert de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van het kind door het de kans te geven om dingen zoveel mogelijk zelf te doen, uit te proberen en op te lossen. Binnen het aandachtsgebied

“stimuleren van de ontwikkeling” onderscheid ik de volgende thema's: **Sociale, persoonlijke en emotionele ontwikkeling**



Hierbij gaat het om het leren omgaan met zichzelf en anderen. Om zich goed te ontwikkelen is het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen tijdens de opvang. Ik ga een relatie aan met ieder kind en zorgt dat het kind, letterlijk en figuurlijk, een eigen plekje heeft. Door het kind mee te laten draaien in het gezin en het (kleine mee helpen speelgoed op te ruimen of juist klaar te zetten) taken te geven leert het kind bepaalde vaardigheden en verantwoordelijkheden maar ook samen te werken. In het contact met andere kinderen stimuleert de gastouder het kind om dingen samen te doen en elkaar te helpen op een positieve manier.

Cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling

Hierbij gaat het om het leren en denken. De ontwikkeling van het denkvermogen kan gestimuleerd worden door verschillende soorten spel. Het is belangrijk aan te sluiten bij de natuurlijke 'nieuwsgierigheid' van kinderen; de behoefte om dingen te weten en te onderzoeken. Taalvaardigheid speelt hierin een grote rol: benoemen wat er gebeurt, uitleggen, zingen, voorlezen.

Motorische ontwikkeling

Hierbij gaat het om de ontwikkeling van de lichaamsbeheersing. Er is een onderscheid te maken in **grote motoriek** (fietsen, klimmen, rennen, dansen) en **fijne motoriek** (knippen, tekenen, kleuren, schilderen, schrijven, plakken, prikken, puzzelen).

Welbevinden

Tijdens de evaluaties (na 6 weken en jaarlijks) met de ouder, met mij en bemiddelingsmedewerker wordt er aandacht besteed aan het welbevinden van het kind. De volgende aspecten komen hierin aan bod:

Het welbevinden van het kind zelf - staat het open voor nieuwe dingen, is het nieuwsgierig, levenslustig, tevreden en ontspannen.

Materialen

De verschillende leeftijden en ontwikkelingsfasen van het kind bepaalt de keuze van het spel- en knutselmateriaal. Het materiaal is veilig en aantrekkelijk, het aanbod is gevarieerd en stimulerend, waarbij rekening gehouden wordt met de ontwikkeling van het kind.



vervoer

Uitstapjes en

Het is prettig dat het kind met mij mee naar buiten kan voor dagelijkse activiteiten zoals boodschappen doen, of wandelen. Over te maken uitstapjes worden met de ouders afspraken gemaakt.

Met de ouder worden eveneens afspraken gemaakt over het vervoer. De ouder zorgt indien nodig voor een maxi cosi of autostoel.



VVE-Kiki (veelzijdige vroegschoolse educatie; kansen in kinderen)

Een groot aantal gastouders heeft de opleiding VVE-Kiki gevolgd en zijn daarmee VVE gecertificeerd. VVE- Kiki is een landelijk erkend VVE programma speciaal ontwikkeld voor gastouders en is daarmee een grote stap in de professionalisering van gastouderopvang. De gastouder stimuleert spelenderwijs de ontwikkeling van de kinderen door aan te sluiten bij het niveau en interesses van het kind.





- Zelfvertrouwen, is het kind evenwichtig?
- De relatie van het kind met de gastouder - staat het kind open voor de gastouder, durft het kind ondeugend te zijn en grapjes te maken, is het kind rustig en ontspannen in het contact, laat het kind emoties zoals verdriet, pijn, vreugde of boosheid zien? Laat het kind zich troosten door de gastouder?

De relatie van het kind met andere kinderen - staat het kind open voor contact, is het kind actief gericht op andere kinderen, geniet het kind van het samen zijn

8.De verzorging

Voeding

In onderling overleg wordt besloten of de ouder de voeding voor het kind meegeeft of dat ik dit tegen een vergoeding verzorgt.

Als er speciale wensen zijn met betrekking tot de voeding wordt dit in het kennismakingsgesprek besproken. Ik zal hier zoveel mogelijk rekening mee houden. De gezonde opvang. Ik hou hierbij het voedingsbeleid van gezond en gevarieerd eten aan.



Slapen

Ik beschik, over 2 plekken met 2 bedjes waar het kind rustig en ongestoord kan slapen. Ieder kind heeft zijn eigen dagritme en slaapritme en ieder kind zijn eigen slaapritueel. Ook kies ik ervoor het kindje steeds in hetzelfde bedje te leggen. De knuffel, de speen, en welterusten.

In het kader van de veiligheid worden kinderen onder de leeftijd van 12 maanden op de rug te slapen gelegd. Buikligging wordt sterk afgeraden in verband met een verhoogd risico op wiegendood, Sommige kinderen hebben echter een voorkeurshouding (buik, zij). Alleen op nadrukkelijk verzoek en na schriftelijke toestemming van de ouders wordt een kind anders te slapen gelegd.



Hygiëne

Ik draag zorg voor de hygiëne van de ruimtes waar de kinderen spelen, eten en slapen. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt en bedjes verschoond.

Persoonlijke hygiëne

Goed voorbeeld doet goed volgen. Ik geef zoveel mogelijk het goede voorbeeld wat betreft handen wassen, neus snuiten etc. Ik hoor van de ouders wat het kind gewend is met betrekking tot de persoonlijke hygiëne. Afhankelijk van de leeftijd van het kind zal ik de zelfredzaamheid van het kind stimuleren. Ouders zorgen voor luiers en reservekleren.

Het zieke kind

Als het kind ziek is zal in onderling overleg worden gekeken of het verantwoord is om het kind te brengen ik heb hierin de beslissende stem. Aandachtspunten voor het beoordelen van de situatie zijn:

- Koorts
- Besmettelijkheid diarree overgeven.
- Gedrag van het kind
- Kan de gastouder voldoende aandacht en zorg geven is het kind hongerig en huilerig?

Als een kind tijdens de opvang ziek wordt, overlegt de gastouder met de ouders of het kind moet worden opgehaald. Bij een ongeluk neemt ik direct contact met de ouders op en gaat zo nodig naar de huisarts.

Bij vermoeden van een besmettelijke ziekte bij een kind neemt het oudercontact op met de huisarts. Bij onduidelijkheden over het ziekteverloop kan ik in overleg met de GGDcontact opnemen.

Het is van belang dat ik beschikt over alle relevante telefoonnummers van de ouders en dat in ieder geval één van de ouders te bereiken is. Ook zijn de gegevens van de huisarts bekend bij de gastouder. Deze gegevens kunnen in het overdracht schriftje genoteerd worden en op het S.O.S formulier deze moet in mijn dossier zitten!. Bij spoedgevallen zal ik direct het landelijke **alarmnummer 112** bellen.

Ik ben

Wanneer
opvang

ziekte van mij zelf niet door kan gaan geef ik dit zo snel mogelijk aan de ouders door. Indien gewenst kan de bemiddelingsmedewerker proberen een vervangende gastouder te regelen.

ziek

de
door



9.Ouders

Contact tussen ouder en ik.

Een goed contact tussen ouder en mij is erg belangrijk: de opvang is een aanvulling op de thuissituatie. Het is van belang dat er informatie wordt uitgewisseld over het kind om de omgang/opvoeding op elkaar af te stemmen.

Een goed contact is echter meer dan het uitwisselen van informatie. Wederzijds respect en vertrouwen is een voorwaarde voor open communicatie. Op die basis kunnen verschillende opvoedingsideeën besproken worden.

De dagelijkse contacten tussen ouder en mij vinden plaats bij het brengen en halen. Er kan in overleg gebruik gemaakt worden van een schriftje waarin zowel ouder als ik de gebeurtenissen van het kind beschrijven.

Facebook wordt door mij niet gebruikt. Whatsapp heb ik een groep app en daar zet ik de leuke dingen in die gebeuren. Privé dingen stuur ik privé naar de ouder. Afspraak is geen fotos of dergelijke informatie te posten ivb de privacy van de kinderen.

Ik heb in mijn woonkamer een camera die de gehele dag mee draait deze is er voor de veiligheid en misverstanden ter bescherming bij bv een onduidelijkheid. Met deze beelden wordt niets gedaan na 3 maanden worden automatisch de beelden gewist.

Op de slaapkamers hangt ook een camera deze werken als babyfoon deze nemen geen beelden op.

Ik en de ouders respecteren elkaars privacy en spelen geen informatie door aan derden.

In het eventuele contact tussen gastouder en school of peuterspeelzaal gelden informatie-uitwisseling:

- Informatie-uitwisseling over alledaagse voorvallen/gebeurtenissen: kan zonder toestemming van de ouders.

De gastouder kan informatie aan de basisschool overdragen als het bijvoorbeeld gaat om een kind dat zich niet helemaal lekker voelt.

- Informatie-uitwisseling over de ontwikkeling van het kind en het afstemmen van de pedagogische aanpak.
- Ik hou (digitaal kind volgsysteem) lijsten bij die ik overdraag aan de ouders als het kind 4 jaar is en de opvang stopt.

Voor informatie-uitwisseling over zorgen met betrekking tot de ontwikkeling van het kind is Voorafgaande ondubbelzinnige toestemming van de ouders (of wettelijk vertegenwoordiger) van het kind nodig.



Hygiëne

Ik zorg voor een veilige en hygiënische omgeving. Bij ziekte van een kind is het uitgangspunt dat zorgvuldig wordt afgewogen wat in het belang is van het individuele kind (welbevinden, gezondheid) en wat in het belang is van de gastouder en eventuele andere kinderen. De gastouder signaleert (conditie, koorts, gedrag kind) en informeert de ouders. Afhankelijk van de situatie wordt besloten of het kind gehaald wordt.

Chronisch zieke kinderen en kinderen met een handicap

Uitgangspunt is dat ik toegankelijk wil zijn voor alle kinderen. Dit kan tot gevolg hebben dat er specifieke maatregelen genomen (moeten) worden om opvang van bepaalde kinderen mogelijk te maken. De extra aandacht/zorg die deze kinderen mogelijk nodig hebben mag niet ten koste gaan van de aandacht/zorg voor de andere kinderen bij mij en mag de gezondheid van andere kinderen niet in gevaar brengen. Waarbij gekeken wordt naar o.a. ernst ziekte/handicap, ontwikkelingsmogelijkheden van het kind (is het kind gebaat bij opvang bij een gastouder), beperkingen van het kind, duur/mate/intensiteit medische verzorging, belasting en draagkracht gastouder.

Medisch handelen en toedienen van medicijnen

Bij medicatietoediening (alleen op verzoek en instructie van ouders) moet door ouders een verklaring medicatieverstrekking worden ingevuld. Wanneer medische handelingen noodzakelijk zijn wordt hiertoe een autorisatieformulier ingevuld en een aanvullende overeenkomst getekend waarin de aansprakelijkheid wordt vastgelegd.

Fouten, ongevallen en bijna ongevallen

Bij mij worden kinderen opgevangen, begeleid en verzorgd in een veilige omgeving. Er zijn brandveiligheidseisen, er is een jaarlijkse Risico-Inventarisatie Veiligheid & Gezondheid en controle door de GGD. Ik ben in het bezit van het Diploma EHBO gericht op volwassenen en kinderen. Ik ben er op gericht ongevallen te voorkomen, maar desondanks kunnen deze zich toch voordoen. In het protocol worden de stappen beschreven wanneer er zich een (bijna) ongeval of fout voordoet. Van fouten of (bijna) ongevallen wordt melding gedaan via een formulier, waarbij gekeken wordt of het ongeval voorkomen had kunnen worden en welke eventuele maatregelen genomen moeten worden ter voorkoming van een dergelijk ongeval.

Overlijden kind

Wanneer een kind overlijdt bij de gastouder zijn er richtlijnen m.b.t. het waarschuwen van een arts, het informeren van de ouders, informeren van Welkomkind, opvang van de ouders en aandacht voor de andere kinderen. Bij overlijden buiten het gastoudergezin zijn er richtlijnen met betrekking tot het informeren van andere ouders en kinderen.

Opvallend gedrag en opvoeding- of ontwikkelingsproblemen

Ook hier geldt als uitgangspunt dat in principe alle kinderen welkom zijn, maar dat opvang in het belang van het kind moet zijn én mogelijke noodzakelijke extra zorg/aandacht voor het betreffende kind niet ten koste mag gaan van zorg/aandacht voor de andere kinderen bij mij. Onder opvallend gedrag wordt gedrag verstaan dat door een kind regelmatig of vaak wordt vertoond en dat als hinderlijk wordt ervaren door óf het kind, óf andere kinderen, óf de gastouder, óf door ouders. Ook kan het gaan om gedrag dat aanleiding geeft tot zorg over bijvoorbeeld de ontwikkeling.

In het protocol wordt een stappenplan beschreven: signaleren, overleg met ouders, plan van aanpak en/of zo nodig hulp inschakelen van derden of doorverwijzen. Als het welbevinden van het kind bij de



Gastouder te weinig gewaarborgd kan worden of wanneer sprake is van een te sterke negatieve beïnvloeding op de andere kinderen wordt gekeken naar een oplossing (bijvoorbeeld andere gastouder, plaatsing op een kindercentrum). Wanneer geen oplossingen gevonden kunnen worden of wanneer ouders weigeren mee te werken aan verbetering kan besloten worden tot beëindiging van de opvang.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij Welkomkind Gastouderopvang wordt gewerkt met de verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. In het protocol wordt beschreven wat onder mishandeling wordt verstaan en het bevat een stappenplan voor gastouders in geval van vermoeden van mishandeling.

Voor mij is het belangrijk signalen van mishandeling te leren herkennen en te weten hoe te handelen.

Voedselhygiëne

Dit protocol bevat richtlijnen en instructies voor bewaren en bereiden van voedsel, persoonlijke hygiëne en schoonmaak/onderhoud.

Slapen bij de gastouder

Hierin wordt beschreven welke aspecten bij het slapen van belang zijn en welke richtlijnen worden gehanteerd m.b.t. veilig slapen: slaapruijnte (temperatuur, ventilatie), bedjes (veiligheidseisen bedjes, passende matrassen), beddengoed (ventilatie, geen gebruik dekbedden bij kinderen onder de 2 jaar), slaaphouding (buikslapen wordt schriftelijk vastgelegd en buikslapers worden altijd in een slaapzak te slapen gelegd) en rol en verantwoordelijkheid gastouder (treffen van diverse voorzorgsmaatregelen). Voor inbakeren moet de gastouder door een deskundige geïnstrueerd worden en moet er een formulier "inbakeren" ondertekend worden door de ouders. Dit in verband met de aan inbakeren verbonden risico's.

10. Protocollen

Alle protocollen zijn te vinden in mijn omgeving op de website van Welkomkind.









Reglement Kinderopvang Queridos.

Juridische Basis & Kwaliteit

- De opvang werkt volgens de **Wet Kinderopvang (WKO)** en staat ingeschreven in het **Landelijk Register Kinderopvang (LRK)**.
- De gastouder volgt een **Pedagogisch Beleid** en heeft een geldig **EHBO-Diploma met aantekening, Kinder EHBO**.

2. Afname en Opvangtijden

- **Afname:** De opvang vindt plaats per **volledige opvangdag**. Het is niet mogelijk om halve dagen of losse uren af te nemen.
- **Tijden:** Brengen en halen gebeurt stipt op de **contractueel afgesproken tijden**. Vertragingen moeten gemeld worden.
- **Doorbetaling:** Afwezigheid van het kind (ziekte, vakantie) leidt niet tot reductie van de overeengekomen kosten.
- **Betaling:** Wij verzoeken u vriendelijk de factuur **uiterlijk voor de eerste dag van de nieuwe maand** te voldoen. Wanneer de betaling op dat moment nog niet is ontvangen, ben ik genoodzaakt de opvang voor die maand tijdelijk stop te zetten totdat de openstaande factuur volledig is voldaan.

Deurbeleid Gastouderopvang

Algemene richtlijnen voor een veilige en rustige opvangomgeving. **1. Halen en Brengen**

Stiptheid: Graag de afgesproken tijden aanhouden. Dit zorgt ervoor dat we de dagelijkse routine (zoals maaltijden en activiteiten) niet verstoren.

Het afscheid: Houd het afscheidsmoment aan de deur kort. Dit is voor het kind vaak het duidelijkst en voorkomt onnodige onrust.

Overdracht: De overdracht aan de deur is bedoeld voor belangrijke, korte informatie (bijv. slaap- of eetgedrag). Voor uitgebreide gesprekken maak ik graag een aparte afspraak.

2. Veiligheid en Toegang

Gesloten deur: Voor de veiligheid van de kinderen blijft de voordeur gedurende de dag op slot.

Identificatie: Kinderen worden uitsluitend meegegeven aan de ouders/wettelijke vertegenwoordigers.

Derden: Indien het kind door iemand anders wordt opgehaald, dient dit vooraf schriftelijk te zijn gemeld. Bij twijfel wordt er altijd eerst contact opgenomen met de ouders en vraag ik de persoon om een geldig legitimatiebewijs.

3. Rust en Privacy

Rusttijden: Tijdens het slaapmoment (tussen 12.30 en 15.00) vraag ik u om de **ringbel** te gebruiken, of zachtjes te kloppen of een berichtje te sturen.

4. Hygiëne

Schoenen uit: Om de speelomgeving voor de kinderen schoon te houden, trekken we bij binnenkomst de schoenen uit in de hal.

3. Gezondheid, Ziekte en Medicatie

- **Ziekte:** Bij ziekte dient u het kind thuis te houden of op te halen (bijv. bij koorts boven 38 of als het kindje hangerig is gewoon niet lekker ook niet brengen met een zetpil). Ziekte moet direct gemeld worden.
- **Medicatie:** Toediening van medicatie gebeurt enkel na **schriftelijke toestemming**.

4. Maaltijden en Benodigdheden

- **Eten:** De gastouder verzorgt **géén warme maaltijden**. Ouders dienen zelf **alle broodmaaltijden toelagen én het benodigde fruit** voor hun kind(eren) mee te geven.
- **Drinken:** De gastouder voorziet in drinken en een snack.
- **Materialen:** Ouders zorgen zelf voor luiers, en reserve kleding.
- **Ontbijt:** In verband met de rust op de groep en de start van onze dagelijkse activiteiten, hanteren wij de regel dat kinderen reeds ontbeten hebben voordat zij naar de opvang komen. Hierdoor voorkomen we onrust tijdens de inloop en kunnen we als groep gezamenlijk aan de dag beginnen.”

5. Overig

- **Vakantie Gastouder:** De gastouder informeert tijdig over vrije dagen. Deze uren worden niet in rekening gebracht.
- **Opzegging:** Opzegging van het contract dient **schriftelijk** te gebeuren met inachtneming van de overeengekomen **opzegtermijn** (meestal één maand).
- **Klachten:** Klachten worden eerst besproken met de gastouder, daarna indien nodig met het gastouderbureau.
- **Parkeren:** Niet bij onze burens voor hun oprit.