

Pedagogisch Werkplan – ‘N Klein Goud Hartje

Gastouder: D.J.H. Daal – Sint Jago

Naam opvang: ‘N Klein Goud Hartje

Adres opvang: Wijnruitweg 56

LRK-nummer: 262936008

Gastouderbureau: Welkomkind B.V.

Leeftijdsgroep kinderen: 0 – 12 jaar

Maximaal aantal kinderen: 6

Openingstijden: 24 uur

Dagindeling: flexibel

Slaapregeling: kinderbedjes, babyfoon aanwezig

Voeding: eigen eten, gezond beleid

Locatie: huiselijke omgeving met veel aandacht voor rust, regelmaat en geborgenheid

Voorwoord

Welkom bij gastouderopvang '**N Klein Goud Hartje**.

Mijn naam is **D.J.H. Daal – Sint Jago**, en ik bied met liefde, warmte en persoonlijke aandacht opvang aan kinderen van 0 tot 12 jaar.

In mijn huis draait alles om veiligheid, respect en plezier. Elk kind is uniek en mag zich op zijn eigen tempo ontwikkelen.

Dit pedagogisch werkplan beschrijft mijn visie, werkwijze en hoe ik dagelijks met de kinderen werk.

1. Pedagogische visie

Bij 'N Klein Goud Hartje geloof ik dat een kind zich het best ontwikkelt in een omgeving waar het zich **veilig, gezien en geliefd** voelt.

Ik bied structuur, warmte en ruimte om te ontdekken.

Spel, persoonlijke aandacht en positieve begeleiding staan centraal.

Kinderen leren door te doen, te proberen, te vallen en weer op te staan.

Mijn doel is om een **tweede thuis** te bieden – een plek waar kinderen zich fijn voelen, zichzelf kunnen zijn en waar ouders met een gerust hart hun kind brengen.

2. De vier pedagogische basisdoelen

Volgens de Wet Kinderopvang werk ik met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven:

1. Emotionele veiligheid

Ik zorg voor een warme, rustige en stabiele omgeving.

Elk kind wordt met aandacht begroet, getroost en gehoord.

Knuffels, oogcontact en voorspelbaarheid zorgen voor vertrouwen.

2. Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Kinderen leren door te spelen, proberen en ontdekken.

Ik stimuleer zelfstandigheid door kinderen kleine taken te geven: zelf opruimen, jas aantrekken, helpen aan tafel.

Fouten maken mag – het hoort bij leren.

3. Ontwikkeling van sociale competentie

Samen spelen, delen, rekening houden met elkaar en conflicten oplossen: dat leren kinderen hier stap voor stap.

Ik begeleid hen rustig, leg uit en geef het goede voorbeeld.

4. Overdracht van waarden en normen

Respect, eerlijkheid, vriendelijkheid en zorg voor elkaar zijn belangrijke waarden bij mij thuis.

Ik leer kinderen om met elkaar om te gaan op een positieve en respectvolle manier.

3. Dagindeling en ritme

Ik werk met een **flexibele dagindeling**, afgestemd op de leeftijden en behoeften van de kinderen.

Rust, spel en verzorging wisselen elkaar af.

Voorbeeld van een dag:

- **Ochtend:** aankomst, vrij spel, fruitmoment, buiten spelen of activiteit.
- **Middag:** lunch, rust/slaaptijd, voorlezen.
- **Namiddag:** gezamenlijk spel, creatieve activiteit, snack, ophalen.

Baby's volgen hun **eigen ritme** qua slapen en eten.

4. Slaapregeling

Ik heb aparte **slaapkamers met kinderbedjes**.

Elk kind heeft zijn eigen slaapzak of beddengoed.

Ik gebruik een **babyfoon** om te luisteren tijdens het slapen.

Er wordt in een rustige, veilige omgeving geslapen, met toezicht.

5. Voeding en gezondheid

Ouders brengen meestal **eigen eten** mee.

Ik stimuleer een **gezond voedingsbeleid**: fruit, groente, volkorenproducten en water of melk.

Snoep of zoetigheid alleen in overleg.

Bij allergieën of dieetwensen houd ik uiteraard rekening met de instructies van ouders.

6. Regels, belonen en corrigeren

Ik gebruik **positieve aandacht**.

Wanneer een kind iets goed doet, geef ik complimenten en erkenning.

Bij ongewenst gedrag:

- leg ik rustig uit wat niet mag en waarom;
- laat ik kinderen nadenken over hun gedrag;
- bied ik alternatieven (“je mag boos zijn, maar we slaan niet”);
- blijf ik consequent en rustig.

Straf in de vorm van uitsluiting gebruik ik niet. Kinderen leren het meeste van uitleg en positieve begeleiding.

7. Ontwikkeling en begeleiding per leeftijdsfase

Baby's (0 – 1,5 jaar)

Bij baby's staat **veiligheid en geborgenheid** centraal.
Ik reageer op signalen en bied rust, ritme en nabijheid.
Stimulatie door aanraking, praten, zingen, muziek en voorlezen.

Dreumesen en peuters (1,5 – 4 jaar)

Ze leren lopen, praten en grenzen ontdekken.
Ik bied structuur, ruimte om te proberen en geef complimenten.
Veel taalstimulatie: liedjes, verhalen, samen spelen, benoemen wat we doen.

Kleuters (4 – 6 jaar)

Ze zijn nieuwsgierig en willen leren.
Ik bied creatieve activiteiten, rollenspellen en opdrachten om zelfstandigheid te bevorderen.
Ik leer hen samenwerken en gevoelens herkennen.

Schoolkinderen (6 – 12 jaar)

Ze worden zelfstandiger en krijgen meer verantwoordelijkheden.
Ik bied rust, ruimte voor huiswerk en activiteiten die passen bij hun interesses.
Ze leren omgaan met vriendschap, regels en emoties.

8. Kinderen met extra zorg of aandacht

Elk kind is welkom.

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, stem ik samen met ouders en het gastouderbureau af wat het beste werkt.

Ik kijk naar wat het kind **wél kan**, en bouw daarop verder.

9. Communicatie met ouders

Goede samenwerking met ouders is de basis.

Ik gebruik meerdere manieren:

- persoonlijke overdracht bij brengen/halen;
- app of dagboekje met foto's en updates;
- regelmatige gesprekken over de ontwikkeling;
- open communicatie en wederzijds respect.

Samen zorgen we ervoor dat het kind zich thuis voelt.

10. Veiligheid, hygiëne en ziekte

De opvangruimte is kindvriendelijk en veilig ingericht.

Scherpe voorwerpen, stopcontacten en schoonmaakmiddelen zijn buiten bereik.

Ik houd een schoon huis, ventileer regelmatig en was handen voor eten en na buiten spelen.

Bij ziekte overleg ik met ouders volgens de richtlijnen van het gastouderbureau.

11. Observatie en ontwikkeling

Ik observeer kinderen spelenderwijs: wat doen ze graag, wat lukt al goed, waar hebben ze hulp bij nodig?

In overleg met ouders deel ik mijn bevindingen en bespreken we eventuele vervolgstappen.

12. Evaluatie en bijscholing

Ik blijf leren door cursussen en contact met het gastouderbureau.
Eens per jaar evalueer ik mijn werkplan en pas het aan waar nodig,
zodat het blijft aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

Slotwoord

Bij **'N Klein Goud Hartje** draait alles om liefde, aandacht en groei. Ik wil dat elk kind zich veilig, gewaardeerd en gelukkig voelt — als een klein goud hartje dat straalt in zijn eigen tempo.