

Inhoudsopgave

1. Voorwoord

2. Over mij

- Persoonlijke introductie
- Mijn motivatie als gastouder

3. Mijn pedagogische visie

4. Missie en kernwaarden

5. Mijn opvanglocatie

- Binnenruimte
- Buitenruimte
- Veiligheid in en om de woning

6. Samenstelling van de opvanggroep

7. Dagindeling

- Baby's (0–2 jaar)
- Dreumesen en peuters (2–4 jaar)
- Schoolgaande kinderen (4–12 jaar)

8. Wennen aan de opvang

9. Emotionele veiligheid

10. Persoonlijke competentie

11. Sociale competentie

12. Normen en waarden

13. De zes interactievaardigheden

- Sensitieve responsiviteit
- Respect voor autonomie
- Structureren en grenzen stellen
- Praten en uitleggen
- Ontwikkelingsstimulering
- Begeleiden van interacties

14. Spelen en ontwikkelen

15. Creatieve activiteiten

16. Buiten spelen en natuurbeleving

17. Gezonde voeding en gezonde leefstijl

18. Taalontwikkeling

19. Observeren en volgen van de ontwikkeling

20. Signaleren en samenwerken met professionals

21. Samenwerking met ouders

22. Diversiteit en inclusie

23. Veiligheid, gezondheid en hygiëne

24. Slapen en rustmomenten

25. Media- en schermbeleid

26. Feesten, tradities en cultuur

27. Voorbereiding op de basisschool

28. Mijn professionele ontwikkeling

29. Reflectie op mijn pedagogisch handelen

30. Slotwoord

31. Bijlagen

- Dagritme
- Huisregels
- Wenformulier
- Observatieformulier
- Contactgegevens
- Calamiteiten en noodnummers

2. Over mij

Mijn naam is **Raul Sint Jago** en met veel passie en toewijding werk ik als gastouder. Ik bied kinderopvang aan vanuit mijn woning aan de **Wijnruitweg 56 in Tilburg**, waar kinderen terechtkomen in een warme, veilige en huiselijke omgeving. Hier mogen zij zichzelf zijn, ontdekken, groeien en zich ontwikkelen op een manier die past bij hun eigen leeftijd, karakter en tempo.

Als gastouder vind ik het belangrijk dat ieder kind zich welkom, gezien en gehoord voelt. Ik geloof dat een kind zich pas optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt en met vertrouwen de wereld om zich heen kan ontdekken. Daarom besteed ik veel aandacht aan het opbouwen van een vertrouwde band met ieder kind en aan een open samenwerking met ouders.

In mijn opvang staan **respect, structuur, rust en persoonlijke aandacht** centraal. Ik bied een omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om vragen te stellen, fouten te maken, nieuwe ervaringen op te doen en spelenderwijs te leren. Door goed te luisteren, te observeren en aan te sluiten bij de behoeften van ieder kind, zorg ik ervoor dat ieder kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft. Mijn opvang is kleinschalig, waardoor er veel ruimte is voor individuele aandacht en persoonlijke begeleiding. Ik werk met een vast dagritme dat kinderen duidelijkheid en voorspelbaarheid biedt, terwijl er tegelijkertijd voldoende ruimte is voor spontane activiteiten en het volgen van de interesses van de kinderen.

Mijn motivatie als gastouder

De ontwikkeling van kinderen heeft mij altijd geboeid. Ik haal veel voldoening uit het begeleiden van kinderen tijdens hun eerste levensjaren en het zien hoe zij iedere dag nieuwe vaardigheden ontwikkelen. Er is voor mij niets mooier dan een kind dat trots is omdat het iets zelfstandig heeft geleerd of met een glimlach een nieuwe ontdekking doet.

Mijn motivatie om gastouder te zijn komt voort uit de wens om kinderen een veilige basis te bieden waarin zij zich geliefd, gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Ik wil een plek creëren waar kinderen met plezier naartoe komen en waar ouders hun kind met een gerust hart kunnen achterlaten.

Ik geloof dat kinderen het meeste leren door zelf te ervaren, te ontdekken en te spelen. Daarom stimuleer ik zelfstandigheid, creativiteit en eigen initiatief, terwijl ik tegelijkertijd duidelijke grenzen en structuur bied. Op die manier leren

kinderen niet alleen nieuwe vaardigheden, maar ontwikkelen zij ook zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor anderen. Daarnaast vind ik het belangrijk om een betrouwbare partner voor ouders te zijn. Open communicatie, eerlijkheid en wederzijds vertrouwen vormen voor mij de basis van een goede samenwerking. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind de aandacht, begeleiding en ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen.

Als gastouder blijf ik mij ontwikkelen door het volgen van opleidingen, trainingen en nieuwe pedagogische inzichten. Ik ben ervan overtuigd dat je als professional nooit uitgeleerd bent en dat blijven leren uiteindelijk ten goede komt aan de kwaliteit van de opvang die ik bied.

Mijn doel is om ieder kind een fijne, veilige en liefdevolle omgeving te bieden waarin het met plezier kan opgroeien, zichzelf mag zijn en vol vertrouwen de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling kan zetten.

3. Mijn persoonlijke visie en missie

Mijn visie

Als gastouder geloof ik dat ieder kind uniek is en zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo ontwikkelt. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig, geliefd en gewaardeerd voelen. Pas wanneer een kind zich emotioneel veilig voelt, ontstaat er ruimte om te spelen, te ontdekken, te leren en zichzelf te ontwikkelen.

In mijn opvang bied ik een warme, huiselijke omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Ik kijk naar de behoeften, talenten en interesses van ieder kind en sluit daar zoveel mogelijk bij aan. Ik geef kinderen de ruimte om zelfstandig keuzes te maken, nieuwe dingen uit te proberen en te leren van hun eigen ervaringen. Daarbij begeleid ik hen met geduld, aandacht en positieve stimulering.

Respect, eerlijkheid, vertrouwen en wederzijds begrip vormen de basis van mijn opvang. Ik vind het belangrijk dat kinderen leren om rekening te houden met anderen, respectvol met elkaar om te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag. Door zelf het goede voorbeeld te geven, draag ik deze normen en waarden dagelijks over.

Spelen is voor mij de belangrijkste manier waarop kinderen zich ontwikkelen. Daarom bied ik iedere dag uitdagende activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Binnen én buiten krijgen kinderen volop de gelegenheid om hun fantasie, creativiteit, motorische vaardigheden en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen.

De Nederlandse taal staat centraal binnen mijn opvang, omdat ik kinderen goed wil voorbereiden op de basisschool. Wanneer een kind zich prettiger voelt in het Engels, gebruik ik deze taal als ondersteuning. Op die manier voelen kinderen zich veilig, terwijl zij tegelijkertijd spelenderwijs de Nederlandse taal leren.

Mijn missie

Mijn missie is om kinderen een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving te bieden waarin zij met plezier kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ik wil dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Door structuur, rust, persoonlijke aandacht en duidelijke grenzen te bieden, creëer ik een

omgeving waarin kinderen zelfvertrouwen opbouwen en zich vrij voelen om te ontdekken, vragen te stellen en nieuwe ervaringen op te doen.

Daarnaast vind ik een goede samenwerking met ouders essentieel. Door open en eerlijk met elkaar te communiceren en elkaar te respecteren, kunnen we samen bijdragen aan de beste ontwikkeling van ieder kind.

Als gastouder blijf ik mij voortdurend ontwikkelen door nieuwe kennis op te doen en mijn eigen handelen kritisch te blijven evalueren. Op deze manier kan ik kwalitatief hoogwaardige opvang blijven bieden die aansluit bij de behoeften van kinderen én hun ouders.

Mijn doel is dat ieder kind mijn opvang verlaat met mooie herinneringen, meer zelfvertrouwen, nieuwe vaardigheden en het gevoel dat het altijd zichzelf heeft mogen zijn.

4. Missie en kernwaarden

Mijn missie

Mijn missie is om kinderen een veilige, warme en vertrouwde omgeving te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ik wil een plek creëren waar ieder kind zich welkom, gezien en gehoord voelt, ongeacht zijn of haar achtergrond, karakter of ontwikkelingsniveau.

Ik geloof dat een kind het beste leert wanneer het zich veilig voelt en met plezier kan spelen en ontdekken. Daarom bied ik dagelijks structuur, rust en persoonlijke aandacht, terwijl ik kinderen tegelijkertijd stimuleer om zelfstandig te denken, keuzes te maken en nieuwe ervaringen op te doen.

Door nauw samen te werken met ouders wil ik bijdragen aan een stabiele en positieve opvoedomgeving. Ik zie ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind en beschouw mijn rol als een waardevolle aanvulling daarop. Open communicatie, wederzijds respect en vertrouwen vormen de basis van deze samenwerking.

Mijn doel is dat ieder kind zich binnen mijn opvang ontwikkelt tot een zelfverzekerd, sociaal en respectvol individu dat met plezier terugkijkt op de tijd die het bij mij heeft doorgebracht.

Mijn kernwaarden

Respect

Respect vormt de basis van mijn opvang. Ik behandel ieder kind met aandacht, geduld en waardering. Daarnaast leer ik kinderen om respectvol om te gaan met elkaar, met volwassenen, met dieren, met de natuur en met materialen.

Verschillen tussen mensen zie ik als iets waardevols en ik leer kinderen dat iedereen zichzelf mag zijn.

Veiligheid en vertrouwen

Een kind dat zich veilig voelt, durft te ontdekken, te leren en zichzelf te ontwikkelen. Daarom zorg ik voor een warme, huiselijke en voorspelbare omgeving waarin kinderen weten waar zij aan toe zijn. Ik bouw aan een vertrouwensband met ieder kind, zodat het zich vrij voelt om gevoelens, ideeën en ervaringen met mij te delen.

Structuur en rust

Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid en regelmaat. Daarom werk ik met een herkenbaar dagritme en duidelijke afspraken. Structuur geeft kinderen houvast, zorgt voor rust en biedt ruimte om zich op een ontspannen manier te ontwikkelen.

Leren door spelen

Spelen is de basis van de ontwikkeling van een kind. Tijdens het spelen leren kinderen samenwerken, communiceren, problemen oplossen, creatief denken en zelfstandig handelen. Daarom bied ik iedere dag afwisselende activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd, interesses en ontwikkeling van het kind.

Zelfstandigheid

Ik stimuleer kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen. Door kinderen de ruimte te geven om zelf keuzes te maken en nieuwe vaardigheden te oefenen, ontwikkelen zij zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsgevoel en doorzettingsvermogen. Ik begeleid waar nodig, maar neem taken niet direct over wanneer een kind het zelf kan proberen.

Creativiteit

Creativiteit helpt kinderen om zichzelf te uiten en hun fantasie te ontwikkelen. Daarom bied ik regelmatig creatieve activiteiten aan, zoals knutselen, tekenen, bouwen, muziek maken en rollenspellen. Ik vind het belangrijk dat kinderen plezier beleven aan het creatieve proces en niet alleen aan het eindresultaat.

Persoonlijke aandacht

Omdat mijn opvang kleinschalig is, heb ik de mogelijkheid om ieder kind de aandacht te geven die het verdient. Ik kijk goed naar de behoeften van ieder kind en pas mijn begeleiding daarop aan. Hierdoor voelt ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders is voor mij onmisbaar. Door open en eerlijk met elkaar te communiceren, kunnen we samen zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ik hecht veel waarde aan wederzijds vertrouwen, respect en laagdrempelig contact.

“Ik wil dat ieder kind zich in mijn opvang thuis voelt. Een plek waar met liefde wordt gespeeld, met respect wordt omgegaan, waar structuur en rust vanzelfsprekend zijn en waar kinderen iedere dag de ruimte krijgen om met plezier te groeien en zich te ontwikkelen.”

Deze persoonlijke missie en kernwaarden vormen de basis van mijn dagelijkse handelen als gastouder en zijn zichtbaar in alles wat ik doe binnen mijn opvang.

5. Mijn opvanglocatie

Mijn opvanglocatie

Mijn gastouderopvang is gevestigd aan de **Wijnruitweg 56 in Tilburg**. Ik bied opvang in een warme, veilige en huiselijke omgeving waar kinderen zich welkom voelen en de ruimte krijgen om zich op hun eigen tempo te ontwikkelen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen. Daarom zorg ik voor een omgeving waarin rust, structuur, veiligheid en persoonlijke aandacht centraal staan. Mijn opvang is overzichtelijk ingericht, zodat kinderen zelfstandig kunnen spelen, ontdekken en leren, terwijl ik altijd een oogje in het zeil houd.

Binnenruimte

Mijn woning is zo ingericht dat kinderen zich vrij kunnen bewegen en veilig kunnen spelen. De verschillende ruimtes zijn afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

Binnen bied ik onder andere:

- een gezellige speelruimte met speelgoed voor verschillende leeftijden;
- een leeshoek waar kinderen samen of zelfstandig boekjes kunnen bekijken;
- creatieve materialen zoals kleurpotloden, verf, klei en knutselmateriaal;
- constructiemateriaal zoals blokken, Lego en puzzels;
- speelgoed dat de fantasie en sociale ontwikkeling stimuleert;
- een rustige plek waar kinderen kunnen ontspannen of een boek kunnen lezen.

Ik wissel activiteiten regelmatig af zodat kinderen steeds nieuwe uitdagingen krijgen en hun interesses kunnen ontdekken.

Buitenruimte

Ik vind buitenspelen erg belangrijk. Buiten kunnen kinderen bewegen, ontdekken, samenwerken en hun motorische vaardigheden ontwikkelen.

Mijn opvang beschikt over een **veilige, afgesloten tuin**, waar kinderen dagelijks kunnen spelen. Hier is voldoende ruimte om te rennen, fietsen, spelen met zand en water en verschillende buitenspellen te doen.

Daarnaast maak ik regelmatig uitstapjes naar de omgeving. Op loopafstand bevinden zich:

- de **speeltuin in het Wandelbos**;

- **Kinderboerderij De Karwei**, waar kinderen op een speelse manier kennismaken met verschillende dieren en de natuur;
- wandelroutes waar we samen de seizoenen kunnen beleven en de natuur kunnen ontdekken.

Door regelmatig naar buiten te gaan leren kinderen spelenderwijs meer over hun omgeving, ontwikkelen zij hun motoriek en krijgen zij voldoende beweging.

Veiligheid in en om de woning

De veiligheid van kinderen staat voor mij altijd op de eerste plaats. Ik zorg ervoor dat mijn woning voldoet aan de wettelijke veiligheidseisen voor gastouderopvang en controleer regelmatig of de opvangomgeving veilig is.

Daarbij besteed ik onder andere aandacht aan:

- een schone en hygiënische leefomgeving;
- veilige speelmaterialen die geschikt zijn voor de leeftijd van de kinderen;
- afgeschermd stopcontacten en veilig opgeborgen schoonmaakmiddelen en medicijnen;
- een rookvrije opvangomgeving;
- een goed onderhouden tuin met veilige speeltoestellen;
- duidelijke huisregels die bijdragen aan een veilige en respectvolle omgeving.

Daarnaast leer ik kinderen op een positieve manier omgaan met kleine risico's.

Ik geloof dat kinderen hierdoor zelfvertrouwen ontwikkelen en leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen. Uiteraard houd ik hierbij altijd toezicht en grijp ik in wanneer dat nodig is.

Ik beschik over een geldig **EHBO-certificaat voor kinderen** en weet hoe ik moet handelen bij een ongeval of calamiteit. Ook is er een ontruimingsplan aanwezig en zijn belangrijke noodnummers direct beschikbaar.

6. Samenstelling van de opvanggroep

In mijn gastouderopvang bied ik opvang aan **maximaal zes kinderen** in de leeftijd van **0 tot en met 12 jaar**, volgens de wettelijke richtlijnen voor gastouderopvang.

Door de kleinschaligheid van mijn opvang is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht. Ik leer ieder kind goed kennen en kan daardoor inspelen op de individuele behoeften, interesses en ontwikkelingsfase van ieder kind.

De opvanggroep bestaat uit kinderen van verschillende leeftijden. Dit zie ik als een grote meerwaarde. Jongere kinderen leren van oudere kinderen door te kijken, na te doen en samen te spelen. Oudere kinderen leren op hun beurt rekening te houden met jongere kinderen, ontwikkelen verantwoordelijkheidsgevoel en helpen elkaar waar nodig.

Ik stimuleer een sfeer waarin iedereen zich welkom voelt en waarin respect, samenwerken en elkaar helpen vanzelfsprekend zijn. Ieder kind krijgt de ruimte om zichzelf te zijn en zich op zijn eigen tempo te ontwikkelen.

7. Dagindeling

Ik werk met een herkenbare dagstructuur. Structuur geeft kinderen rust, duidelijkheid en een gevoel van veiligheid. Tegelijkertijd blijf ik flexibel, zodat ik kan inspelen op de behoeften van ieder kind.

Baby's (0–2 jaar)

Baby's volgen zoveel mogelijk hun eigen slaap-, eet- en verzorgingsritme dat met de ouders is afgestemd.

Voorbeeld van een dagindeling:

- Ontvangst en overdracht met ouders.
- Vrij spelen en ontdekken.
- Fruit of flesvoeding.
- Slaapmoment.
- Sensorische activiteiten, muziek of voorlezen.
- Wandeling of buitenlucht in de tuin.
- Lunch of flesvoeding.
- Rustmoment.
- Spelen en individuele aandacht.
- Overdracht aan ouders.

Dreumesen en peuters (2–4 jaar)

Bij deze leeftijd ligt de nadruk op spelenderwijs leren, taalontwikkeling, zelfstandigheid en sociale vaardigheden.

Voorbeeld van een dagindeling:

- Binnenkomst en vrij spel.
- Samen fruit eten.
- Kringmoment, zingen en voorlezen.
- Creatieve activiteit of ontwikkelingsspel.
- Buiten spelen in de tuin of een wandeling.
- Gezamenlijke lunch.
- Rustmoment of slaap.
- Vrij spel of thema-activiteit.
- Gezonde snack.
- Opruimen en overdracht aan ouders.

Schoolgaande kinderen (4–12 jaar)

Na een schooldag bied ik kinderen een rustige en ontspannen omgeving waar zij eerst kunnen bijkomen voordat zij deelnemen aan activiteiten.

Voorbeeld van een dagindeling:

- Kinderen ophalen van school.
- Gezamenlijk eten en drinken.
- Even ontspannen en de schooldag bespreken.
- Buiten spelen in de tuin, het Wandelbos of de speeltuin.
- Creatieve activiteiten, spelletjes of knutselen.
- Eventueel tijd voor huiswerk wanneer ouders dit wensen.
- Vrij spel.
- Gezamenlijk opruimen.
- Overdracht aan ouders.

Tijdens alle dagdelen besteed ik aandacht aan **respect, samenwerken, zelfstandigheid en plezier**. Ik kijk steeds naar wat ieder kind nodig heeft en pas mijn begeleiding daarop aan, zodat ieder kind zich veilig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

8. Wennen aan de opvang

Een goede wenperiode is voor mij erg belangrijk. Wanneer een kind zich veilig en vertrouwd voelt, verloopt de overgang van thuis naar de opvang gemakkelijker. Daarom neem ik de tijd om een kind rustig te laten wennen aan de nieuwe omgeving, aan mij als gastouder en aan de andere kinderen.

Voorafgaand aan de opvang vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de ouders. Tijdens dit gesprek bespreken we de gewoontes, het dagritme, de voeding, eventuele allergieën, slaapgewoonten en andere belangrijke bijzonderheden van het kind. Op deze manier kan ik zo goed mogelijk aansluiten bij wat een kind gewend is.

Tijdens de wenperiode kijk ik goed naar de signalen van het kind. Sommige kinderen voelen zich direct op hun gemak, terwijl anderen meer tijd nodig hebben. Ik geef ieder kind die ruimte en dwing niets af. Door veel persoonlijke aandacht, rust en vertrouwen te bieden, help ik kinderen stap voor stap hun plek te vinden binnen mijn opvang.

Ook ouders spelen hierin een belangrijke rol. Ik houd hen gedurende de wenperiode goed op de hoogte van hoe het met hun kind gaat. Open communicatie zorgt ervoor dat ouders hun kind met een gerust hart bij mij kunnen achterlaten.

Mijn doel is dat ieder kind zich snel thuis voelt en met plezier naar de opvang komt.

9. Emotionele veiligheid

Voor mij is emotionele veiligheid de basis van iedere ontwikkeling. Een kind dat zich veilig voelt, durft te spelen, vragen te stellen, nieuwe dingen uit te proberen en contact te maken met anderen.

Daarom zorg ik iedere dag voor een warme, liefdevolle en voorspelbare omgeving. Ik begroet ieder kind persoonlijk, luister naar wat een kind wil vertellen en geef aandacht aan gevoelens en emoties. Ik vind het belangrijk dat kinderen weten dat zij altijd bij mij terecht kunnen wanneer zij verdrietig, boos of onzeker zijn.

Ik neem gevoelens serieus en help kinderen om woorden te geven aan hun emoties. Door rustig te reageren en kinderen te begeleiden bij het oplossen van problemen, leren zij omgaan met verschillende gevoelens en situaties.

Daarnaast werk ik met duidelijke regels, vaste routines en een herkenbare dagstructuur. Dit geeft kinderen rust en duidelijkheid, waardoor zij weten wat zij kunnen verwachten.

Ik wil dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Vanuit die veilige basis krijgen kinderen het vertrouwen om zichzelf te zijn en zich verder te ontwikkelen.

10. Persoonlijke competentie

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Daarom kijk ik niet naar wat een kind nog niet kan, maar juist naar wat een kind al kan en welke volgende stap passend is.

Ik stimuleer kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen. Denk hierbij aan zelf hun jas aantrekken, speelgoed opruimen, helpen met tafel dekken of zelf oplossingen bedenken tijdens het spelen.

Wanneer iets niet direct lukt, moedig ik kinderen aan om opnieuw te proberen in plaats van het meteen over te nemen. Hierdoor ontwikkelen zij doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Ik bied activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd en interesses van het kind, zoals:

- knutselen;
- tekenen;
- bouwen;
- puzzelen;
- muziek maken;
- voorlezen;
- koken en bakken;
- buitenspelen;
- bewegingsspelletjes.

Door kinderen succeservaringen te laten beleven, groeien zij in hun eigen mogelijkheden en leren zij vertrouwen te hebben in zichzelf.

11. Sociale competentie

Binnen mijn opvang leren kinderen omgaan met andere kinderen én volwassenen. Ik vind het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, rekening houden met elkaar en elkaar helpen wanneer dat nodig is.

Omdat mijn opvang bestaat uit verschillende leeftijden, leren jongere kinderen veel van oudere kinderen en leren oudere kinderen verantwoordelijkheid te nemen en rekening te houden met de jongsten.

Tijdens gezamenlijke activiteiten stimuleer ik kinderen om:

- samen te spelen;
- speelgoed te delen;
- op hun beurt te wachten;
- elkaar te helpen;
- conflicten op een respectvolle manier op te lossen;
- naar elkaar te luisteren;
- elkaar complimenten te geven.

Wanneer er een conflict ontstaat, begeleid ik kinderen rustig naar een oplossing. Ik luister naar beide kanten van het verhaal en help kinderen zelf na te denken over een passende oplossing. Op deze manier leren zij omgaan met emoties en ontwikkelen zij sociale vaardigheden die zij hun hele leven kunnen gebruiken. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich onderdeel voelt van de groep en zichzelf kan zijn.

12. Normen en waarden

Normen en waarden vormen de basis van mijn opvang. Kinderen leren vooral door wat zij zien en ervaren. Daarom probeer ik iedere dag het goede voorbeeld te geven.

Binnen mijn opvang staan de volgende waarden centraal:

- respect voor elkaar;
- eerlijkheid;
- vriendelijkheid;
- verantwoordelijkheid;
- behulpzaamheid;
- verdraagzaamheid;
- vertrouwen.

Ik leer kinderen om respectvol met elkaar om te gaan, ongeacht afkomst, taal, cultuur of geloof. Iedereen mag zichzelf zijn en verdient dezelfde waardering en aandacht.

Daarnaast leer ik kinderen om zorgvuldig om te gaan met speelgoed, materialen, dieren en de natuur. Samen ruimen we op, zorgen we voor een nette omgeving en houden we rekening met elkaar.

Ik spreek kinderen op een rustige en positieve manier aan wanneer gedrag niet wenselijk is. Daarbij leg ik uit waarom bepaald gedrag niet prettig is en welke keuze beter past. Zo leren kinderen niet alleen wat de regels zijn, maar ook waarom deze belangrijk zijn.

Mijn doel is dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en respectvolle mensen die met vertrouwen en plezier deelnemen aan de samenleving.

“Ik geloof dat kinderen niet alleen leren door wat ik zeg, maar vooral door wat ik iedere dag voordoet. Daarom probeer ik zelf het voorbeeld te zijn in respect, eerlijkheid, geduld en vriendelijkheid.”

13. De zes interactievaardigheden

De zes interactievaardigheden vormen de basis van mijn pedagogisch handelen. Ze helpen mij om kinderen op een liefdevolle, respectvolle en professionele manier te begeleiden in hun ontwikkeling. Ik pas deze vaardigheden dagelijks toe tijdens alle verzorgingsmomenten, activiteiten en speelmomenten.

Sensitieve responsiviteit

Ik kijk en luister aandachtig naar ieder kind. Ieder kind laat gevoelens en behoeften op een andere manier zien. Door goed te observeren herken ik signalen van blijdschap, verdriet, vermoeidheid, onzekerheid of enthousiasme.

Ik reageer rustig en liefdevol op deze signalen, zodat kinderen zich begrepen voelen. Wanneer een kind verdrietig is omdat een ouder weggaat, geef ik het extra aandacht, troost en geruststelling. Wanneer een kind enthousiast iets wil vertellen, neem ik de tijd om echt te luisteren.

Door op een warme en betrokken manier te reageren, ontstaat er een veilige vertrouwensband waarin kinderen zichzelf durven te zijn.

Respect voor autonomie

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren vertrouwen op hun eigen kunnen. Daarom geef ik kinderen de ruimte om zoveel mogelijk zelf te doen.

Ik moedig kinderen aan om:

- zelf hun jas aan te trekken;**
- speelgoed op te ruimen;**
- zelf keuzes te maken;**
- kleine problemen zelf op te lossen;**
- mee te helpen tijdens dagelijkse activiteiten.**

Wanneer iets nog moeilijk is, ondersteun ik waar nodig zonder het direct over te nemen. Hierdoor ervaren kinderen succes en groeien zij in zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Structureren en grenzen stellen

Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid, rust en voorspelbaarheid. Daarom werk ik met een vaste dagindeling en duidelijke afspraken. Binnen mijn opvang gelden eenvoudige regels die voor alle kinderen gelden, zoals:

- **we zijn vriendelijk voor elkaar;**
- **we luisteren naar elkaar;**
- **we ruimen samen op;**
- **we wachten op onze beurt;**
- **we gaan zorgvuldig om met speelgoed.**

Wanneer een kind een grens overschrijdt, spreek ik het rustig aan en leg ik uit waarom bepaald gedrag niet gewenst is. Ik geef kinderen de kans om hiervan te leren en begeleid hen naar gewenst gedrag.

Praten en uitleggen

Taalontwikkeling speelt een belangrijke rol binnen mijn opvang. Daarom praat ik veel met kinderen tijdens alle dagelijkse activiteiten.

Ik benoem wat we doen, stel open vragen en stimuleer kinderen om hun mening en gevoelens te uiten. Tijdens het eten, wandelen, spelen of voorlezen ontstaan veel waardevolle gesprekken.

Mijn hoofdtal is Nederlands, omdat ik kinderen goed wil voorbereiden op de basisschool. Wanneer een kind zich prettiger voelt in het Engels, gebruik ik dit tijdelijk als ondersteuning. Op deze manier voelt een kind zich veilig en leert het tegelijkertijd spelenderwijs de Nederlandse taal.

Ontwikkelingsstimulering

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom bied ik activiteiten aan die passen bij de leeftijd, interesses en mogelijkheden van ieder kind.

Ik stimuleer de ontwikkeling door middel van:

- **voorlezen;**
- **knutselen;**
- **bouwen;**
- **muziek;**
- **bewegen;**
- **koken en bakken;**
- **puzzelen;**
- **buitenspelen;**
- **fantasiespel.**

Ik geef kinderen complimenten, moedig hen aan om nieuwe dingen te proberen en help hen wanneer dat nodig is. Zo ontwikkelen zij zelfvertrouwen en plezier in leren.

Begeleiden van interacties

Kinderen leren veel van elkaar. Daarom stimuleer ik samenwerking, respect en onderlinge betrokkenheid.

Wanneer kinderen samen spelen, moedig ik hen aan om:

- **samen oplossingen te bedenken;**
- **elkaar te helpen;**
- **rekening met elkaar te houden;**
- **conflicten uit te praten;**
- **naar elkaar te luisteren.**

Wanneer er een meningsverschil ontstaat, begeleid ik kinderen op een rustige manier naar een oplossing. Ik leer hen gevoelens te benoemen en samen afspraken te maken. Hierdoor ontwikkelen zij sociale vaardigheden die belangrijk zijn voor hun verdere leven.

14. Spelen en ontwikkelen

Spelen is voor kinderen de belangrijkste manier om de wereld te ontdekken. Tijdens het spelen ontwikkelen zij hun fantasie, taal, motoriek, sociale vaardigheden en zelfvertrouwen.

Binnen mijn opvang staat spel centraal. Ik bied iedere dag verschillende activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

Ik stimuleer kinderen om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen en nieuwe dingen uit te proberen. Daarbij geef ik ruimte voor zowel vrij spel als begeleide activiteiten.

Door spelenderwijs te leren ontwikkelen kinderen zich zonder dat zij het gevoel hebben dat zij moeten presteren. Ik vind het belangrijk dat kinderen plezier beleven aan het ontdekken van nieuwe mogelijkheden.

15. Creatieve activiteiten

Creativiteit geeft kinderen de mogelijkheid om zichzelf te uiten en hun fantasie te gebruiken.

Ik bied regelmatig creatieve activiteiten aan, zoals:

- **tekenen;**
- **schilderen;**
- **knutselen;**
- **kleien;**
- **bouwen;**
- **muziek maken;**
- **dansen;**
- **verkleiden;**
- **rollenspellen;**
- **bakken en koken.**

Tijdens creatieve activiteiten gaat het voor mij niet om een perfect eindresultaat, maar om het plezier, de fantasie en de ontwikkeling die kinderen tijdens het proces ervaren.

Ik geef kinderen de vrijheid om hun eigen ideeën uit te werken en stimuleer hen om trots te zijn op hun eigen creaties.

16. Buiten spelen en natuurbeleving

Buiten spelen is een belangrijk onderdeel van mijn opvang. Iedere dag probeer ik met de kinderen naar buiten te gaan, omdat bewegen in de frisse lucht bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling.

Mijn opvang beschikt over een veilige tuin waar kinderen kunnen fietsen, rennen, spelen en ontdekken.

Daarnaast maak ik regelmatig uitstapjes naar:

- **de speeltuin in het Wandelbos;**
- **Kinderboerderij De Karwei;**
- **wandelroutes in het Wandelbos.**

Tijdens deze uitstapjes leren kinderen de natuur kennen, ontdekken zij de verschillende seizoenen en ontwikkelen zij hun motorische vaardigheden.

Ik laat kinderen ervaren dat buiten spelen niet alleen leuk is wanneer de zon schijnt, maar ook op andere dagen. Met passende kleding kunnen kinderen het hele jaar genieten van de natuur.

17. Gezonde voeding en gezonde leefstijl

Een gezonde leefstijl begint al op jonge leeftijd. Daarom besteed ik dagelijks aandacht aan gezonde voeding, voldoende beweging en een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Ik stimuleer gezonde keuzes door:

- fruit en groenten aan te bieden;**
- voldoende water te drinken;**
- regelmatig buiten te spelen;**
- voldoende beweging te stimuleren;**
- voldoende rustmomenten in te plannen;**
- schermgebruik te beperken.**

Tijdens eetmomenten creëren we een gezellige en rustige sfeer waarin kinderen samen aan tafel zitten. Ik moedig kinderen aan om nieuwe smaken te proberen, maar dwing hen nooit om iets te eten.

Daarnaast leer ik kinderen eenvoudige hygiëneregels, zoals handen wassen vóór het eten, na toiletbezoek en na het buitenspelen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen plezier krijgen in een gezonde leefstijl en ontdekken dat gezond eten en voldoende bewegen bijdragen aan een fit en gelukkig leven.

“Ik geloof dat een gezonde leefstijl niet alleen draait om gezonde voeding en bewegen, maar ook om voldoende rust, aandacht, plezier en een omgeving waarin kinderen zich veilig en gelukkig voelen.”

18. Taalontwikkeling

Taal is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van ieder kind. Door goed te communiceren leren kinderen zichzelf uit te drukken, contact te maken met anderen en de wereld om zich heen beter te begrijpen.

Binnen mijn opvang staat de Nederlandse taal centraal. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich goed voorbereiden op de basisschool en daarom stimuleer ik de Nederlandse taal tijdens alle dagelijkse activiteiten.

Ik besteed aandacht aan taal door:

- veel met kinderen te praten;**
- voor te lezen;**
- liedjes te zingen;**
- spelenderwijs nieuwe woorden aan te leren;**
- open vragen te stellen;**
- kinderen uit te nodigen om hun gevoelens en ervaringen te verwoorden.**

Omdat ik ook kinderen opvang die thuis een andere taal spreken, bied ik waar nodig ondersteuning in het Engels. Dit helpt kinderen zich veilig en begrepen te voelen. Tegelijkertijd stimuleer ik hen om steeds meer Nederlandse woorden en zinnen te gebruiken. Ik zie meertaligheid als een verrijking en heb respect voor de taal en cultuur die kinderen van huis uit meekrijgen.

19. Observeren en volgen van de ontwikkeling

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom observeer ik kinderen dagelijks tijdens het spelen, eten, bewegen en de omgang met anderen.

Door goed te observeren krijg ik inzicht in de ontwikkeling van ieder kind.

Ik kijk onder andere naar:

- **sociaal-emotionele ontwikkeling;**
- **taalontwikkeling;**
- **motorische ontwikkeling;**
- **cognitieve ontwikkeling;**
- **zelfstandigheid;**
- **spelontwikkeling;**
- **contact met andere kinderen.**

Mijn observaties gebruik ik om mijn begeleiding af te stemmen op de behoeften van het kind. Wanneer ik bijzonderheden opmerk, bespreek ik deze altijd zorgvuldig met de ouders. Samen bekijken we wat het kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

20. Signaleren en samenwerken met professionals

Wanneer ik mij zorgen maak over de ontwikkeling of het welzijn van een kind, bespreek ik dit altijd eerst met de ouders.

Open communicatie en wederzijds vertrouwen vind ik hierbij erg belangrijk. Samen bekijken we welke ondersteuning passend is.

Wanneer dit nodig is, kan ik – in overleg met de ouders – ondersteuning vragen aan het gastouderbureau of andere deskundigen. Het doel hiervan is altijd om het kind zo goed mogelijk te begeleiden en de ontwikkeling te ondersteunen.

Ik handel zorgvuldig, professioneel en met respect voor de privacy van het kind en het gezin.

21. Samenwerking met ouders

Ik zie ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind. Daarom vind ik een goede samenwerking met ouders van groot belang.

Een open, eerlijke en respectvolle communicatie zorgt ervoor dat we samen kunnen bijdragen aan een veilige en vertrouwde omgeving voor het kind.

Ik houd ouders dagelijks op de hoogte van:

- **hoe de dag is verlopen;**
- **eet- en slaapmomenten;**
- **activiteiten;**
- **bijzonderheden;**
- **ontwikkelingen van hun kind.**

Ouders kunnen altijd bij mij terecht met vragen, ideeën of zorgen. Ik vind het belangrijk dat zij zich gehoord voelen en met vertrouwen hun kind aan mijn zorg kunnen toevertrouwen.

22. Diversiteit en inclusie

Binnen mijn opvang is ieder kind welkom.

Ik heb respect voor verschillende achtergronden, culturen, talen, geloofsovertuigingen en gezinssituaties. Ik vind het belangrijk dat kinderen leren dat iedereen uniek is en dat verschillen iets zijn om trots op te zijn.

Door kinderen op een positieve manier kennis te laten maken met verschillende culturen, feestdagen en gewoonten, stimuleer ik respect, nieuwsgierigheid en begrip voor elkaar.

Ik zorg ervoor dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

23. Veiligheid, gezondheid en hygiëne

Veiligheid staat binnen mijn opvang altijd voorop.

Ik zorg ervoor dat mijn woning schoon, veilig en overzichtelijk is.

Speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd en de ruimtes zijn ingericht volgens de geldende veiligheidsrichtlijnen.

Daarnaast besteed ik veel aandacht aan:

- handen wassen;**
- persoonlijke hygiëne;**
- gezonde voeding;**
- voldoende beweging;**
- een rookvrije opvang;**
- veilig spelen binnen en buiten.**

Ik beschik over een geldig EHBO-certificaat voor kinderen en weet hoe ik moet handelen bij een calamiteit of ongeval.

24. Slapen en rustmomenten

Rust is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling.

Baby's en jonge kinderen volgen zoveel mogelijk hun eigen slaapritme.

Oudere kinderen krijgen na school of na een drukke activiteit de gelegenheid om even tot rust te komen.

Ik zorg voor een rustige en veilige slaapomgeving waarin kinderen ontspannen kunnen slapen. Door voldoende rustmomenten in te plannen, blijven kinderen fit en kunnen zij optimaal deelnemen aan de activiteiten gedurende de dag.

25. Media- en schermbeleid

In de huidige samenleving komen kinderen al op jonge leeftijd in aanraking met digitale media. Hoewel digitale middelen leerzaam kunnen zijn, geloof ik dat kinderen zich het beste ontwikkelen door actief te spelen, te bewegen en met elkaar in contact te zijn.

Binnen mijn opvang ligt de nadruk daarom op spel, beweging, creativiteit en sociale interactie. Schermen worden alleen bewust en met een duidelijk doel ingezet, bijvoorbeeld voor een educatief liedje, een voorleesverhaal of een korte leerzame activiteit die aansluit bij de leeftijd van het kind.

Ik stimuleer kinderen om:

- **samen te spelen;**
- **buiten te ontdekken;**
- **creatief bezig te zijn;**
- **boeken te lezen;**
- **hun fantasie te gebruiken.**

Hierdoor ontwikkelen kinderen belangrijke sociale, motorische en cognitieve vaardigheden op een natuurlijke manier.

26. Feesten, tradities en cultuur

Ik vind het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende tradities, feestdagen en culturen. Dit draagt bij aan wederzijds respect, begrip en nieuwsgierigheid.

Binnen mijn opvang besteden wij aandacht aan onder andere:

- **Sinterklaas;**
- **Kerst;**
- **Pasen;**
- **Koningsdag;**
- **Carnaval;**
- **verjaardagen;**
- **Moederdag;**
- **Vaderdag;**
- **de verschillende seizoenen.**

Daarnaast vind ik het belangrijk dat kinderen trots mogen zijn op hun eigen achtergrond. Wanneer ouders speciale tradities of feestdagen vieren, besteed ik daar graag aandacht aan. Zo leren kinderen dat iedereen anders is en dat juist deze verschillen onze samenleving mooi maken.

27. Voorbereiding op de basisschool

Een goede voorbereiding op de basisschool helpt kinderen om met vertrouwen aan een nieuwe fase te beginnen.

Binnen mijn opvang besteed ik daarom aandacht aan:

- zelfstandigheid;
- taalontwikkeling;
- samenwerken;
- luisteren;
- concentratie;
- sociale vaardigheden;
- verantwoordelijkheid.

Ik stimuleer kinderen bijvoorbeeld om:

- zelf hun jas en schoenen aan te trekken;
- zelfstandig naar het toilet te gaan;
- hun eigen spullen op te ruimen;
- eenvoudige opdrachten uit te voeren;
- samen te werken met andere kinderen.

Hierdoor ontwikkelen kinderen vaardigheden die bijdragen aan een soepele overgang naar de basisschool.

28. Mijn professionele ontwikkeling

Als gastouder vind ik het belangrijk om mezelf te blijven ontwikkelen. De behoeften van kinderen veranderen voortdurend en ook binnen de kinderopvang blijven nieuwe inzichten ontstaan.

Daarom blijf ik mijn kennis vergroten door:

- scholingen te volgen;**
- vakliteratuur te lezen;**
- trainingen en cursussen te volgen;**
- informatiebijeenkomsten van het gastouderbureau bij te wonen;**
- mijn kennis regelmatig te actualiseren.**

Ook houd ik mijn EHBO-certificaat voor kinderen geldig en blijf ik op de hoogte van nieuwe wet- en regelgeving binnen de kinderopvang.

Door mezelf te blijven ontwikkelen, kan ik kwalitatief hoogwaardige opvang blijven bieden aan kinderen en ouders.

29. Reflectie op mijn pedagogisch handelen

Ik vind het belangrijk om regelmatig stil te staan bij mijn eigen handelen als gastouder.

Na iedere opvangdag kijk ik terug op hoe de dag is verlopen en stel ik mezelf vragen zoals:

- Heb ik ieder kind voldoende persoonlijke aandacht gegeven?**
- Waren de activiteiten passend bij de kinderen?**
- Heb ik kinderen voldoende gestimuleerd in hun ontwikkeling?**
- Hoe verliep de samenwerking tussen de kinderen?**
- Heb ik ouders voldoende geïnformeerd?**

Door regelmatig te reflecteren blijf ik mezelf verbeteren en kan ik de kwaliteit van mijn opvang verder ontwikkelen.

Daarnaast sta ik open voor feedback van ouders en het gastouderbureau. Feedback zie ik als een kans om mezelf verder te ontwikkelen.

30. Slotwoord

Met dit pedagogisch werkplan laat ik zien waar ik als gastouder voor sta en hoe ik kinderen begeleid tijdens hun ontwikkeling.

Ik wil een veilige, warme en huiselijke omgeving bieden waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Respect, vertrouwen, structuur en persoonlijke aandacht vormen daarbij de basis van mijn opvang.

Ik geloof dat ieder kind uniek is en het recht heeft om zich in zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen. Door kinderen liefde, veiligheid, duidelijkheid en ruimte te geven om spelenderwijs te leren, help ik hen groeien tot zelfstandige, sociale en zelfverzekerde mensen.

Voor mij is gastouder zijn meer dan alleen opvang bieden. Het betekent investeren in de toekomst van kinderen, samenwerken met ouders en iedere dag opnieuw bijdragen aan een omgeving waarin kinderen zich gelukkig voelen.

Ik hoop dat kinderen later met een glimlach terugdenken aan de tijd die zij bij mij hebben doorgebracht en dat ouders hun kind iedere dag met een gerust hart aan mijn zorg kunnen toevertrouwen.

31. Bijlagen

Bij het pedagogisch werkplan horen de volgende documenten:

- **Huisregels**
- **Wenformulier**
- **Intakeformulier**
- **Toestemmingsformulier foto's**
- **Medicijnverklaring**
- **Allergieën- en bijzonderhedenformulier**
- **Achterwachtregeling**
- **Risico-inventarisatie Veiligheid & Gezondheid**
- **Ontruimingsplan**
- **EHBO-certificaat**
- **Klachtenregeling**
- **Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**
- **Privacyverklaring (AVG)**