

Pedagogisch Werkplan Little Berry Daycare

1. Introductie

Welkom bij Little Berry Daycare. Mijn naam is Tamara Sijogo (16-12-1979). Ik ben geboren en getogen in Tilburg. Ik ben eigenaar en gastouder van thuiscreche Little Berry Daycare. Ik ben reeds 18 jaar getrouwd met Ruud Sijogo (03-04-1980) en samen hebben wij drie kinderen. Dewi (1-2-2008), Naomi (22-12-2008) en Jimmi van 15 jaar. Dewi en Naomi helpen mij graag mee in de opvang, Naomi volgt een opleiding voor om op de sport BSO te kunnen gaan werken en heeft onlangs stage gelopen binnen een kinderdagverblijf, zij zal dan ook regelmatig activiteiten ondersteunen binnen mijn dagverblijf. Ikzelf heb de opleiding verzorgende IG gevolgd en ben altijd werkzaam geweest in de verpleging. Daarnaast werkte ik als vrijwilligster op de basisschool van mijn kinderen (oudervereniging en activiteitencommissie). Toen wij ons huis in de reeshof kochten vond ik het tijd worden voor een verandering. De overstap om met kinderen te gaan werken was voor mij de meest natuurlijke, omdat daar altijd mijn passie en aandacht heeft gelegen. Ik heb mij aangemeld als gastouder bij Welkom Kind en ben de nodige cursussen gaan volgen. Mijn huis is in de verbouwing aangepast op de opvang en zodra wij ons huidige huis betrokken, ben ik gestart als gastouder. Ik heb dit 2 jaar met veel passie gedaan. Omdat ik graag meet ervaring op wou doen en een studie gespecialiseerd pedagogie wou volgen, ben ik anderhalf jaar gaan werken op een kinderdagverblijf. Hier kwam ik tot het besluit dat kleinschalig mij beter paste, daar ik graag meer aandacht en zorg aan de kinderen wou besteden. Zodoende zijn wij hier thuis verder gaan verbouwen en ben ik weer als thuiscreche begonnen in een geheel aparte eigen ruimte naast mijn huis.

Binnen mijn opvang staat een warme, veilige en huiselijke omgeving centraal waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Ik geloof dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zichzelf mogen zijn en zich veilig voelen om de wereld om hen heen te ontdekken.

Little Berry Daycare biedt kleinschalige opvang waarin persoonlijke aandacht, rust, structuur en plezier de basis vormen. Door de kleine groepsgrootte kan ik ieder kind individuele aandacht geven en aansluiten bij zijn of haar eigen ontwikkeling, interesses en behoeften.

Ik vind het belangrijk dat kinderen iedere dag met plezier naar de opvang komen. Daarom creëer ik een omgeving waarin spelen, ontdekken, leren en ontspannen op een natuurlijke manier samenkomen. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Ik sluit aan bij wat een kind nodig heeft en stimuleer de ontwikkeling zonder druk uit te oefenen.

Ouders zie ik als gelijkwaardige opvoedpartners. Open communicatie, wederzijds vertrouwen en samenwerking vormen een belangrijke basis binnen Little Berry Daycare.

Door regelmatig contact af te stemmen en ervaringen te delen zorgen we samen voor een veilige en stabiele omgeving waarin ieder kind optimaal kan groeien.

2. Visie van Little Berry Daycare

Bij Little Berry Daycare staat het kind centraal. Ik kijk naar wie een kind is, wat een kind nodig heeft en welke talenten het bezit. Ieder kind is uniek en verdient een omgeving waarin het zich veilig voelt om zichzelf te ontwikkelen.

Mijn opvang kenmerkt zich door:

veiligheid en geborgenheid;

liefdevolle persoonlijke aandacht;

duidelijke structuur en voorspelbaarheid;

respect voor ieder kind en iedere ouder;

spelenderwijs ontwikkelen;

zelfstandigheid stimuleren;

veel buiten spelen en bewegen;

gezonde voeding en een gezonde leefstijl;

samenwerken met ouders.

Ik geloof dat kinderen vooral leren door zelf te ervaren. Daarom krijgen kinderen volop mogelijkheden om te ontdekken, vragen te stellen, creatief bezig te zijn en oplossingen te bedenken. Ik begeleid hen hierin op een positieve manier waarbij succeservaringen centraal staan.

3. Opvanglocatie

Little Berry Daycare is gevestigd in een veilige, warme en huiselijke omgeving. De opvang is zo ingericht dat kinderen zich vrij kunnen bewegen en zelfstandig kunnen spelen binnen duidelijke en veilige grenzen.

De woning beschikt over:

een aparte zelfstandige ruimte, middels een deur verbonden met mijn twee onder een kap woning die is ingericht als speelruimte;

verschillende speelhoeken afgestemd op diverse leeftijden;

ontwikkelingsmateriaal passend bij iedere leeftijd;

een rustige slaapkamer voor baby's en jonge kinderen;

Een aparte eet en knutselruimte met verzorgingsgedeelte;

een afgesloten tuin waar dagelijks veilig buiten gespeeld kan worden in een voor de kinderen afgesloten/afgezet deel met voldoende speelmateriaal als een buitenkeuken, watertafel, fietsjes en anders spelmateriaal. Buiten dragen de kinderen verplicht antislipsokjes om uitglijden te voorkomen;

voldoende schaduwplaatsen tijdens warme dagen;

materialen die voldoen aan de geldende veiligheidsnormen.

De gehele ruimte wordt dagelijks gecontroleerd op veiligheid en hygiëne. Schoonmaken, ventileren en het controleren van speelgoed behoren tot de dagelijkse werkzaamheden. Jaarlijks wordt de Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid geëvalueerd en waar nodig aangepast.

De ruimte beschikt over alle benodigde veiligheidmaatregelen als, brandmelders, traphekjes om ruimtes te scheiden en overzichtelijk te maken, omhoogstaande klinken, extra sloten op de deuren. De ruimte is voorzien van een ehbo kist, kindveilige gebruiksmaterialen (denk aan kinderstoelen, grondbox, wipstoeltjes).

In de woonruimte zijn huisdieren aanwezig. ! Kleine hond en 2 katten en een aquarium. De dieren zijn getraind en vriendelijk voor kinderen. Echter verblijven de dieren in de woonruimte en komen niet in de creche ruimte bij de kinderen.

Hoofdstuk 4 – Dagschema en pedagogische werkwijze

Een dag bij Little Berry Daycare

Bij Little Berry Daycare bied ik kinderen een dagritme dat bestaat uit vaste momenten van spelen, eten, rusten, ontdekken en bewegen. Jonge kinderen hebben behoefte aan voorspelbaarheid. Een herkenbare dagindeling geeft rust, veiligheid en vertrouwen. Tegelijkertijd blijft er voldoende ruimte om aan te sluiten bij de individuele behoeften van ieder kind. Baby's volgen zoveel mogelijk hun eigen voedings- en slaapritme, terwijl peuters en oudere kinderen deelnemen aan het gezamenlijke dagprogramma.

Dagindeling

07.30 – 09.00 uur | Binnenkomst en vrij spel

De kinderen worden rustig ontvangen. Er is tijd voor een persoonlijke overdracht met ouders, zodat bijzonderheden over het kind besproken kunnen worden. De kinderen kiezen zelf een activiteit, zoals bouwen, puzzelen, lezen of fantasiespel. Ik besteed bewust aandacht aan ieder kind, zodat iedereen zich welkom en gezien voelt.

09.00 – 09.30 uur | Fruitmoment

Samen eten we vers fruit en drinken we water of thee zonder suiker. Tijdens het eetmoment voeren we gezellige gesprekken. Kinderen leren wachten op elkaar, vragen stellen, luisteren en hun ervaringen delen.

09.30 – 11.30 uur | Ontwikkelingsgerichte activiteiten

Iedere dag bied ik activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd, interesses en ontwikkeling van de kinderen. Denk aan:

knutselen;

verven;

voorlezen;

muziek en dans;

sensorisch spel;

bouwen en constructiespel;

rollenspel;

activiteiten rondom seizoenen en thema's.

Waar mogelijk spelen we iedere dag buiten. Buiten kunnen kinderen fietsen, rennen, klimmen, ontdekken en de natuur beleven. Bij slecht weer zorgen we binnen voor voldoende bewegingsactiviteiten.

11.30 – 12.15 uur | Gezamenlijke lunch

Tijdens de lunch eten we gezonde producten zoals volkorenbrood, groente, fruit en drinken we melk of water. Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te smeren, zelf keuzes te maken en nieuwe smaken te proberen, zonder dwang.

12.15 – 14.30 uur | Rustmoment

Baby's slapen volgens hun eigen ritme. Peuters slapen of rusten in een rustige slaapkamer. Oudere kinderen doen een rustige activiteit zoals boekjes lezen, tekenen of puzzelen. Ik zorg voor een ontspannen sfeer waarin ieder kind tot rust kan komen.

14.30 – 15.00 uur | Drinken en gezond tussendoortje

Na het rustmoment drinken we samen en eten we een gezond tussendoortje, bijvoorbeeld groente, fruit of een volkoren cracker.

15.00 – 16.30 uur | Buiten spelen of groepsactiviteit

In de middag is er opnieuw ruimte voor buitenspelen, bewegingsspelletjes of gezamenlijke activiteiten. Kinderen oefenen spelenderwijs hun sociale vaardigheden, motoriek, taal en creativiteit.

Vanaf 16.30 uur | Ophalen

Bij het ophalen vindt een persoonlijke overdracht plaats. Ik vertel ouders hoe de dag is verlopen, wat hun kind heeft gedaan, gegeten, geleerd en hoe het zich heeft gevoeld. Indien gewenst stuur ik gedurende de dag foto's of korte berichten via WhatsApp.

Pedagogische werkwijze tijdens de dag

Tijdens alle dagelijkse momenten werk ik vanuit dezelfde pedagogische uitgangspunten:

ieder kind krijgt persoonlijke aandacht;

kinderen worden positief benaderd;

ik stimuleer zelfstandigheid zonder te overvragen;

ik bied structuur en duidelijke regels;

ik geef complimenten en positieve feedback;

ik begeleid kinderen bij het oplossen van conflicten;

ik stimuleer taalontwikkeling door veel te praten, voor te lezen en te zingen;

ik bied activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling van ieder kind.

Spelen vormt de basis van leren. Door spel ontwikkelen kinderen hun motorische, cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden. Daarom krijgen kinderen iedere dag volop gelegenheid om vrij te spelen én deel te nemen aan gerichte activiteiten.

Ik ondersteun mijn werkzaamheden en dagtaken dmv het werken met dagritmekaarten van KIKI die dagelijks klaar hangen en besproken worden.

Hoofdstuk 5 – De vier pedagogische basisdoelen

5.1 Emotionele veiligheid

Bij Little Berry Daycare vormt emotionele veiligheid de basis van alles wat ik doe. Een kind dat zich veilig voelt, durft te ontdekken, te spelen, te leren en zichzelf te zijn. Daarom besteed ik veel aandacht aan een warme en liefdevolle sfeer waarin ieder kind zich welkom voelt.

Ik begroet ieder kind persoonlijk bij binnenkomst en neem de tijd om afscheid van de ouders rustig te laten verlopen. Ik bied troost wanneer een kind verdrietig is en geef ruimte aan emoties. Kinderen mogen blij, boos, bang of verdrietig zijn; alle gevoelens mogen er zijn. Ik help hen deze gevoelens te herkennen en onder woorden te brengen.

Door vaste dagritmes, duidelijke afspraken en terugkerende rituelen weten kinderen wat zij kunnen verwachten. Dit geeft rust en voorspelbaarheid. Ik werk met positieve aandacht, geef complimenten en laat merken dat ieder kind gezien en gehoord wordt.

Ik sluit aan bij het temperament en de behoeften van ieder kind. Sommige kinderen hebben behoefte aan veel nabijheid, terwijl anderen juist graag zelfstandig op ontdekking gaan. Ik respecteer deze verschillen en bied ondersteuning waar nodig.

Ook tijdens verzorgingsmomenten, zoals verschonen, eten en naar bed brengen, neem ik bewust de tijd voor persoonlijk contact. Hierdoor ontstaan veilige hechtingsrelaties en voelen kinderen zich geborgen.

Ik ben mij bewust van deze emotionele veiligheid doordat de kinderen naar mij toekomen voor troost, een knuffel en zich huis voelen in de ruimte doordat ze ontspannen spelen en slapen. De kinderen maken plezier, lachen veel en bij verdriet zoeken ze mijn veiligheid en troost op.

5.2 Persoonlijke ontwikkeling

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Bij Little Berry Daycare stimuleer ik kinderen om nieuwe ervaringen op te doen en steeds zelfstandiger te worden.

Ik moedig kinderen aan om zoveel mogelijk zelf te doen. Denk hierbij aan:

zelf schoenen aantrekken;

speelgoed opruimen;

zelf fruit kiezen;

brood smeren wanneer dit past bij de leeftijd;

jas aantrekken;

kleine taakjes uitvoeren.

Wanneer iets nog niet lukt, geef ik geen kritiek maar bied ik begeleiding en positieve aanmoediging door aan te geven dat het niet erg is als iets niet meteen lukt, f door het samen nog eens te proberen. Ik laat kinderen ervaren dat fouten maken mag en juist helpt om te leren en dit benoem ik dan ook.

Door verschillende activiteiten aan te bieden stimuleer ik de ontwikkeling van:

fijne motoriek (knippen, kleuren, rijgen);

grove motoriek (rennen, fietsen, klimmen);

taalontwikkeling (voorlezen, zingen, gesprekken voeren);

creativiteit (knutselen, muziek, fantasiespel);

cognitieve ontwikkeling (puzzels, bouwen, tellen, sorteren);

zelfredzaamheid.

Ik kijk goed waar een kind aan toe is en pas activiteiten daarop aan. Zo wordt ieder kind uitgedaagd zonder overvraagd te worden.

5.3 Sociale ontwikkeling

Little Berry Daycare is een plek waar kinderen leren samenleven. Iedere dag oefenen zij spelenderwijs sociale vaardigheden die belangrijk zijn voor later.

Ik stimuleer kinderen om:

samen te spelen;

speelgoed te delen;

op hun beurt te wachten;

elkaar te helpen;

rekening met elkaar te houden;

samen oplossingen te zoeken.

Wanneer er een conflict ontstaat, grijp ik niet direct in door de oplossing te geven. Eerst geef ik kinderen de ruimte om zelf na te denken. Daarna begeleid ik hen door vragen te stellen zoals:

"Hoe kunnen jullie dit samen oplossen?"

"Wat zou jij fijn vinden als jij in zijn plaats was?"

Hierdoor leren kinderen zich in een ander te verplaatsen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag. Daarnaast vind ik het belangrijk dat de kinderen sorry leren zeggen en het goedmaken met het andere kind.

Tijdens gezamenlijke eetmomenten, spelactiviteiten en buiten spelen ontstaan veel natuurlijke leermomenten waarin kinderen samenwerken en sociale vaardigheden ontwikkelen.

5.4 Overdracht van normen en waarden

Binnen Little Berry Daycare heerst een warme, respectvolle en open sfeer. Kinderen leren door voorbeeldgedrag. Daarom vind ik het belangrijk om zelf het gedrag te laten zien dat ik ook van kinderen verwacht.

Ik leer kinderen onder andere:

respectvol met elkaar omgaan;

vriendelijk praten;

elkaar helpen;

eerlijk zijn;

zorgvuldig omgaan met speelgoed;

rekening houden met elkaar;

verschillen tussen mensen respecteren.

Iedereen is welkom bij Little Berry Daycare, ongeacht afkomst, geloof, cultuur, taal of gezinssamenstelling. Ik besteed aandacht aan diversiteit door middel van boeken, gesprekken, speelgoed en activiteiten waarin verschillen juist als iets moois worden gezien.

Wanneer kinderen ongewenst gedrag laten zien, reageer ik rustig en duidelijk. Ik leg uit waarom bepaald gedrag niet wenselijk is en bespreek welk gedrag wel passend is. Ik veroordeel nooit het kind, maar spreek het gedrag aan. Zo leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelen, terwijl hun zelfvertrouwen behouden blijft.

Hoofdstuk 6 – De zes interactievaardigheden

Bij Little Berry Daycare vormen de zes interactievaardigheden de basis van mijn dagelijkse handelen. Door bewust gebruik te maken van deze vaardigheden creëer ik een veilige, stimulerende en liefdevolle omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

6.1 Sensitieve responsiviteit

Sensitieve responsiviteit betekent dat ik oog heb voor de signalen die kinderen geven. Ik luister aandachtig, kijk naar hun lichaamstaal en probeer te begrijpen wat zij nodig hebben. Hierdoor voelen kinderen zich gehoord, gezien en begrepen.

Ik reageer rustig en liefdevol wanneer een kind verdrietig, boos of onzeker is. Ik benoem gevoelens, zodat kinderen emoties leren herkennen en begrijpen.

Bijvoorbeeld: "Ik zie dat je verdrietig bent omdat mama net is weggegaan. Dat is heel begrijpelijk. Kom maar even bij mij zitten, straks gaan we samen een boekje lezen."

Door op deze manier te reageren voelen kinderen zich veilig en ontwikkelen zij vertrouwen in zichzelf en in de mensen om hen heen.

6.2 Respect voor de autonomie van het kind

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren vertrouwen op hun eigen kunnen. Daarom geef ik kinderen de ruimte om zoveel mogelijk zelf te doen en eigen keuzes te maken, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Kinderen mogen bijvoorbeeld:

zelf speelgoed kiezen;

helpen met tafel dekken;

zelf hun jas aantrekken;

zelf brood smeren;

helpen met opruimen;

kiezen uit verschillende activiteiten.

Wanneer iets nog niet lukt, neem ik het niet direct over. Ik geef aanwijzingen, doe iets voor of moedig het kind aan om opnieuw te proberen.

Ik geef regelmatig complimenten zoals:

"Wat goed dat je het zelf hebt geprobeerd."

Hierdoor groeit het zelfvertrouwen van kinderen.

6.3 Structureren en grenzen stellen

Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid en voorspelbaarheid. Daarom werk ik met een vaste dagindeling, duidelijke afspraken en herkenbare regels.

Ik leg regels rustig uit en geef altijd aan waarom een regel bestaat.

Bijvoorbeeld:

"We lopen binnen rustig zodat niemand kan vallen."

"We ruimen eerst samen op voordat we iets nieuws pakken."

Ik ben consequent in mijn handelen, maar kijk ook naar de leeftijd en ontwikkeling van ieder kind. Positief gedrag krijgt veel aandacht. Wanneer een kind ongewenst gedrag laat zien, spreek ik het gedrag aan en niet het kind zelf.

6.4 Praten en uitleggen

Gedurende de hele dag praat ik veel met de kinderen. Ik benoem wat we doen, stel vragen en stimuleer kinderen om zelf te vertellen.

Tijdens dagelijkse momenten voer ik gesprekken, bijvoorbeeld tijdens:

eten;

aankleden;

verschonen;

wandelen;

buitenspelen;

knutselen.

Ik lees iedere dag voor, zing liedjes en gebruik versjes, rijmpjes en spelletjes om de taalontwikkeling te stimuleren.

Nieuwe woorden leg ik eenvoudig uit en herhaal ik regelmatig. Ik praat rustig, duidelijk en op ooghoogte, zodat kinderen zich betrokken voelen bij het gesprek.

6.5 Ontwikkelingsstimulering

Spelen is leren. Daarom bied ik iedere dag activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

Ik observeer waar een kind aan toe is en bied passende uitdagingen aan.

Voorbeelden zijn:

bouwen met blokken;

puzzelen;

knutselen;

muziek maken;

fantasiespel;

bewegingsspelletjes;

sensorisch spel;

natuur ontdekken.

Ik stimuleer kinderen om nieuwsgierig te zijn, oplossingen te bedenken en nieuwe vaardigheden te oefenen. Hierbij staat plezier altijd voorop.

6.6 Begeleiden van interacties tussen kinderen

Ik stimuleer kinderen om samen te spelen en elkaar te helpen. Tijdens gezamenlijke activiteiten leren kinderen rekening houden met elkaar, samen delen en samenwerken.

Wanneer er een conflict ontstaat, begeleid ik de kinderen bij het vinden van een oplossing.

Ik stel bijvoorbeeld vragen als:

"Hoe denk je dat hij zich nu voelt?"

"Wat kunnen jullie doen zodat het weer goed is?"

Hierdoor leren kinderen luisteren naar elkaar, rekening houden met elkaars gevoelens en conflicten op een respectvolle manier oplossen.

Ik geef zelf het goede voorbeeld door vriendelijk, rustig en respectvol met iedereen om te gaan. Kinderen leren immers vooral door wat zij zien.

Hoe dit zichtbaar is binnen Little Berry Daycare

Bij Little Berry Daycare zijn deze zes interactievaardigheden geen losse onderdelen, maar verweven in de hele opvangdag. Tijdens het spelen, eten, verzorgen, buitenspelen en de contactmomenten met ouders werk ik voortdurend vanuit deze pedagogische vaardigheden. Zo creëer ik een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en de ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen.

Hoofdstuk 7 – Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier

Bij Little Berry Daycare staat ieder kind centraal. Ik vind het belangrijk om de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig te volgen, zodat ik kan aansluiten bij hun mogelijkheden, talenten en eventuele ondersteuningsbehoeften. Kinderen ontwikkelen zich ieder in hun eigen tempo. Daarom vergelijk ik kinderen niet met elkaar, maar kijk ik naar de individuele ontwikkeling.

Door dagelijks bewust te observeren krijg ik een goed beeld van de groei van ieder kind. Deze observaties vinden plaats tijdens gewone dagelijkse momenten zoals spelen, eten, buitenspelen, knutselen en contact met andere kinderen.

Ik observeer onder andere de ontwikkeling op het gebied van:

sociaal-emotionele ontwikkeling;

taal- en spraakontwikkeling;

cognitieve ontwikkeling;

grote motoriek;

fijne motoriek;

spelontwikkeling;

zelfstandigheid;

zelfvertrouwen;

concentratie;

omgang met andere kinderen.

Observeren in de praktijk

Observaties vinden op een natuurlijke manier plaats tijdens de opvang. Ik kijk bijvoorbeeld hoe een kind:

contact maakt met andere kinderen;

reageert op nieuwe situaties;

problemen probeert op te lossen;

speelt met verschillend speelgoed;

zich verbaal uitdrukt;

beweegt en klimt;

zelfstandig taken uitvoert;

omgaat met emoties.

Wanneer ik veranderingen zie, noteer ik deze zodat ik de ontwikkeling goed kan volgen.

Ik maak gebruik van het observatiesysteem van Welkom Kind, aangevuld met mijn eigen praktijkobservaties. Hierdoor ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van ieder kind.

Ontwikkeling bespreken met ouders

Ouders zijn de belangrijkste opvoeders van hun kind. Daarom vind ik open communicatie erg belangrijk.

Tijdens de dagelijkse overdracht bespreek ik bijzonderheden over de dag. Daarnaast plan ik indien nodig evaluatiegesprekken waarin we samen kijken naar de ontwikkeling van het kind.

Tijdens deze gesprekken bespreken we onder andere:

nieuwe vaardigheden;

sociale ontwikkeling;

taalontwikkeling;

zelfstandigheid;

interesses;

eventuele aandachtspunten;

gezamenlijke doelen.

Ik benoem altijd eerst de sterke kanten van het kind voordat eventuele zorgen besproken worden.

Signaleren van bijzonderheden

Soms verloopt een ontwikkeling anders dan verwacht. Wanneer ik bijzonderheden zie, observeer ik eerst gedurende een langere periode om een goed beeld te krijgen.

Ik bespreek mijn observaties altijd zorgvuldig en respectvol met ouders. Daarbij geef ik alleen weer wat ik daadwerkelijk zie en vermijd ik aannames of diagnoses.

Wanneer ouders hiervoor openstaan, zoeken we samen naar passende ondersteuning.

Indien nodig overleg ik – altijd in samenwerking met ouders – met:

Gastouderbureau Welkom Kind;

het consultatiebureau;

de jeugdverpleegkundige;

de huisarts;

een logopedist;

een fysiotherapeut;

andere betrokken professionals.

Het belang van het kind staat hierbij altijd voorop.

Samenwerking met Welkom Kind

Als gastouder werk ik samen met Gastouderbureau Welkom Kind. Het bureau ondersteunt mij bij het bewaken van de kwaliteit van de opvang en denkt mee wanneer er vragen zijn over de ontwikkeling van een kind.

Indien nodig kan Welkom Kind adviseren over vervolgstappen of passende ondersteuning. Ouders worden altijd betrokken bij deze gesprekken.

Privacy en vertrouwelijkheid

Alle informatie over kinderen wordt vertrouwelijk behandeld.

Observaties, gesprekken en eventuele verslagen worden uitsluitend gedeeld met ouders en – indien noodzakelijk en met toestemming van ouders – met betrokken professionals.

Ik werk volgens de geldende privacywetgeving (AVG). Persoonlijke gegevens worden zorgvuldig bewaard en uitsluitend gebruikt voor de opvang en begeleiding van het kind.

Mijn rol als gastouder

Mijn taak is niet om diagnoses te stellen, maar om kinderen goed te observeren, hun ontwikkeling te stimuleren en ouders tijdig te informeren wanneer ik bijzonderheden zie.

Door een veilige, liefdevolle omgeving te bieden en nauw samen te werken met ouders, draag ik eraan bij dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Waarom dit belangrijk is binnen Little Berry Daycare

Bij Little Berry Daycare geloof ik dat ieder kind uniek is. Door goed te kijken, te luisteren en aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft, kan ik een omgeving bieden waarin kinderen met plezier spelen, leren en groeien. Samen met ouders leg ik een stevige basis voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling.

Hoofdstuk 8 – Werken aan een gezonde gastouderopvang

Gezondheid als basis voor ontwikkeling

Bij Little Berry Daycare vind ik het belangrijk dat kinderen opgroeien in een gezonde, veilige en stimulerende omgeving. Een gezonde leefstijl draagt bij aan de lichamelijke, emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Daarom besteed ik dagelijks aandacht aan gezonde voeding, voldoende beweging, hygiëne, rust en een gezonde leefomgeving.

Ik geef hierin zelf het goede voorbeeld. Kinderen leren immers veel door te kijken naar volwassenen.

Gezonde voeding

Ik bied kinderen gevarieerde en gezonde voeding aan volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum. De eetmomenten zijn niet alleen bedoeld om energie op te doen, maar ook als gezellige momenten waarop kinderen leren samen eten, wachten op elkaar en nieuwe smaken ontdekken.

Op het menu staan onder andere:

vers fruit;

rauwkost zoals komkommer, paprika en tomaat;

volkorenbrood;

gezond beleg;

yoghurt (indien passend bij de leeftijd);

water;

melk;

ongezoete thee.

Zoete producten worden alleen bij uitzondering aangeboden, bijvoorbeeld tijdens een verjaardag of een bijzondere gelegenheid.

Ik houd rekening met:

allergieën;

diëten;

religieuze voedingswensen;

culturele eetgewoonten;

persoonlijke afspraken met ouders.

Deze afspraken worden tijdens de intake vastgelegd en regelmatig geëvalueerd.

Kinderen leren gezond kiezen

Ik vind het belangrijk dat kinderen spelenderwijs kennismaken met gezonde voeding. Daarom moedig ik hen aan om nieuwe producten te proeven, zonder dwang.

Wanneer een kind iets niet lust, maak ik daar geen strijd van. Ik bied het op een later moment nog eens aan. Zo leren kinderen in een ontspannen sfeer nieuwe smaken kennen.

Zelfstandigheid wordt hierbij gestimuleerd. Kinderen mogen, afhankelijk van hun leeftijd:

zelf hun fruit kiezen;

brood smeren;

drinken inschenken met hulp;

meehelpen met tafel dekken;

tafel afruimen.

Voldoende beweging

Bewegen is essentieel voor een gezonde ontwikkeling. Daarom zorg ik ervoor dat kinderen iedere dag voldoende bewegen.

Wanneer het weer het toelaat, spelen we dagelijks buiten. Buiten kunnen kinderen:

fietsen;

rennen;

klimmen;

glijden;

met ballen spelen;

stoepkrijten;

bellen blazen;

wandelen;

de natuur ontdekken.

Ook binnen bied ik bewegingsactiviteiten aan zoals:

dansen op muziek;

peutergym;

bewegingsspelletjes;

yoga voor kinderen;

parcours bouwen;

balspelletjes.

De activiteiten worden aangepast aan de leeftijd en mogelijkheden van ieder kind, zodat iedereen op een veilige manier kan deelnemen.

Rust en slaap

Rust is net zo belangrijk als bewegen. Kinderen verwerken tijdens hun slaap en rustmomenten de indrukken van de dag.

Baby's volgen hun eigen slaapritme. Oudere kinderen slapen of rusten volgens de afspraken die met ouders zijn gemaakt.

De slaapruimte is:

rustig;

schoon;

goed geventileerd;

veilig ingericht volgens de geldende richtlijnen.

Ik controleer slapende kinderen regelmatig en volg de landelijke richtlijnen voor veilig slapen.

Hygiëne

Een goede hygiëne helpt om de verspreiding van ziektekiemen te beperken.

Daarom besteed ik dagelijks aandacht aan:

handen wassen voor het eten;

handen wassen na het toilet;

handen wassen na buitenspelen;

schoon speelgoed;

schone verschoonruimte;

regelmatig ventileren;

dagelijkse schoonmaak van de opvangruimte;

veilige voedselbereiding.

Ik werk volgens de richtlijnen uit de Hygiënecode voor de kinderopvang.

Buitenlucht en natuur

Bij Little Berry Daycare spelen kinderen zoveel mogelijk buiten. Buiten zijn stimuleert niet alleen de motorische ontwikkeling, maar ook de fantasie, creativiteit en nieuwsgierigheid.

We ontdekken samen de seizoenen, zoeken insecten, verzamelen bladeren, kijken naar bloemen en praten over de natuur. Op deze manier leren kinderen respectvol omgaan met dieren, planten en hun omgeving.

Ziekte

Wanneer een kind ziek is, overleg ik altijd met ouders. Ik volg hierbij de richtlijnen van het RIVM en maak samen met ouders een afweging of opvang verantwoord is voor het zieke kind, de andere kinderen en mijzelf.

Bij besmettelijke ziekten handel ik volgens de actuele richtlijnen en informeer ik ouders wanneer dat nodig is.

Medicijnen worden alleen toegediend na schriftelijke toestemming van ouders en volgens het medicijnprotocol van Little Berry Daycare.

Warm weer

Tijdens warme dagen neem ik extra maatregelen om kinderen te beschermen tegen de hitte. We spelen zoveel mogelijk in de schaduw, drinken regelmatig water en passen de activiteiten aan. Tussen de warmste uren van de dag blijven we zoveel mogelijk binnen in een koele ruimte. Indien nodig overleg ik met ouders over aangepaste breng- en haaltijden.

Mijn visie op een gezonde opvang

Een gezonde leefstijl gaat voor mij verder dan voeding en beweging alleen. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich ook emotioneel gezond ontwikkelen. Door een veilige, liefdevolle omgeving te bieden waarin kinderen zichzelf mogen zijn, voldoende rust ervaren en met plezier kunnen spelen, leg ik samen met ouders een stevige basis voor hun verdere ontwikkeling.

Hoofdstuk 9 – Communicatie met ouders

Ouders als opvoedpartners

Bij Little Berry Daycare zie ik ouders als de belangrijkste opvoeders van hun kind. Een goede samenwerking tussen ouders en gastouder is essentieel voor het welzijn en de ontwikkeling van een kind. Door open, eerlijke en respectvolle communicatie creëren we samen een veilige en vertrouwde omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ik vind het belangrijk dat ouders zich welkom voelen, vragen durven stellen en hun zorgen of wensen met mij kunnen delen. Wederzijds vertrouwen vormt de basis van onze samenwerking.

Kennismakingsgesprek

Voordat de opvang start, vindt een uitgebreid kennismakingsgesprek plaats. Tijdens dit gesprek maken ouders kennis met Little Berry Daycare, de opvangruimte en mijn manier van werken.

Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere:

de pedagogische visie van Little Berry Daycare;

de dagelijkse gang van zaken;

het dagritme;

voeding en slaap;

medische bijzonderheden;

allergieën;

opvoedwensen van ouders;

normen en waarden binnen het gezin;

bijzonderheden rondom het kind;

communicatieafspraken.

Ook ontvangen ouders informatie over mijn pedagogisch werkplan, de huisregels, veiligheidsmaatregelen en protocollen.

Wenperiode

Een goede start is belangrijk voor zowel het kind als de ouders. Daarom bied ik ieder nieuw kind de mogelijkheid om rustig te wennen.

De wenperiode wordt afgestemd op de behoeften van het kind en de ouders. Vaak bestaat deze uit één of meerdere korte wenmomenten voordat de opvang definitief start.

Tijdens de wenperiode besteed ik extra aandacht aan:

het opbouwen van vertrouwen;

kennismaken met de andere kinderen;

het ontdekken van de opvangruimte;

het leren kennen van het dagritme;

het creëren van een veilige hechtingsrelatie.

Wanneer een kind verdrietig is, bied ik nabijheid, troost en rust. Ik forceer niets en sluit aan bij het tempo van het kind.

Na ieder wenmoment bespreek ik met ouders hoe het is verlopen.

Dagelijkse overdracht

Bij het brengen en ophalen neem ik bewust de tijd voor een persoonlijke overdracht.

Tijdens het brengen bespreken we bijvoorbeeld:

hoe het kind heeft geslapen;

bijzonderheden thuis;

medicatie;

humeur van het kind;

eventuele afspraken voor die dag.

Tijdens het ophalen vertel ik onder andere:

welke activiteiten we hebben gedaan;

nieuwe ontwikkelingen die ik heb gezien.

Indien gewenst stuur ik gedurende de dag foto's of een kort bericht via WhatsApp.

Uiteraard gebeurt dit zorgvuldig en met respect voor de privacy van alle kinderen.

Evaluatiegesprekken

Naast de dagelijkse overdrachten plan ik indien gewenst evaluatiegesprekken met ouders.

Tijdens deze gesprekken bespreken we:

de ontwikkeling van het kind;

het welbevinden;

sociale contacten;

taalontwikkeling;

zelfstandigheid;

eventuele zorgen;

wensen van ouders.

Ik luister actief naar ouders en vind het belangrijk dat zij zich gehoord voelen.

Omgaan met verschillen in opvoeding

Iedere ouder voedt zijn of haar kind op een eigen manier op. Ik respecteer deze verschillen.

Wanneer opvoedwensen afwijken van mijn werkwijze, ga ik hierover met ouders in gesprek. Samen zoeken we naar oplossingen die passen binnen mijn pedagogische visie én het belang van het kind.

Mijn uitgangspunt is altijd respect, openheid en samenwerking.

Moeilijke gesprekken

Soms is het nodig om een gevoelig onderwerp te bespreken, bijvoorbeeld wanneer ik mij zorgen maak over de ontwikkeling of het welzijn van een kind.

Ik voer zulke gesprekken altijd:

op een rustig moment;

zonder oordeel;

vanuit observaties;

met respect voor ouders;

in een vertrouwelijke setting.

Ik vertel wat ik heb gezien, geef concrete voorbeelden en luister naar de ervaringen van ouders. Vervolgens kijken we samen welke ondersteuning het kind nodig heeft.

Vastleggen van afspraken

Belangrijke afspraken worden zorgvuldig vastgelegd.

Dit kan bijvoorbeeld gebeuren:

tijdens het intakegesprek;

in het contract;

via e-mail;

via WhatsApp;

in een gespreksverslag.

Op deze manier is voor iedereen duidelijk welke afspraken zijn gemaakt.

Privacy

Ik behandel alle persoonlijke gegevens vertrouwelijk en werk volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Foto's van kinderen worden uitsluitend gemaakt en gedeeld met toestemming van ouders. Persoonlijke informatie wordt nooit zonder toestemming gedeeld met derden, tenzij de wet dit voorschrijft of het noodzakelijk is voor de veiligheid van een kind.

Samen verantwoordelijk

Bij Little Berry Daycare geloof ik dat de beste opvang ontstaat wanneer ouders en gastouder elkaar aanvullen. Door elkaar serieus te nemen, goed te communiceren en samen op te trekken in de opvoeding, creëren we een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Hoofdstuk 10 – Professionele ontwikkeling en pedagogisch coachen

Blijven ontwikkelen als gastouder

Bij Little Berry Daycare vind ik het belangrijk om mijzelf voortdurend te blijven ontwikkelen. De kinderopvang verandert voortdurend en ook de behoeften van kinderen en ouders veranderen. Daarom blijf ik mijn kennis en vaardigheden uitbreiden door scholing, trainingen en het volgen van actuele ontwikkelingen binnen de kinderopvang.

Ik sta open voor feedback van ouders, het gastouderbureau en de GGD. Door regelmatig te reflecteren op mijn eigen handelen blijf ik kritisch kijken naar de kwaliteit van mijn opvang en zoek ik voortdurend naar mogelijkheden om deze verder te verbeteren.

Reflecteren op mijn pedagogisch handelen

Na iedere opvangdag neem ik bewust de tijd om terug te kijken op de dag.

Ik stel mezelf vragen zoals:

Heb ik alle kinderen voldoende individuele aandacht gegeven?

Voelden de kinderen zich veilig en prettig?

Heb ik voldoende aangesloten bij de behoeften van ieder kind?

Welke activiteiten waren succesvol?

Waar kan ik morgen beter op inspelen?

Heb ik de zelfstandigheid van de kinderen voldoende gestimuleerd?

Door regelmatig stil te staan bij mijn eigen handelen blijf ik mezelf ontwikkelen als professional.

Scholing

Om de kwaliteit van mijn opvang hoog te houden volg ik regelmatig cursussen en trainingen.

Hierbij kun je denken aan:

Kinder-EHBO;

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling;

Veilig slapen;

Baby- en peuterontwikkeling;

Taalontwikkeling;

VVE-gerelateerde scholing;

Pedagogische verdieping;

Gezonde kinderopvang.

Nieuwe kennis pas ik direct toe binnen Little Berry Daycare.

Samenwerken met Gastouderbureau Welkom Kind

Gastouderbureau Welkom Kind ondersteunt mij bij het waarborgen van de kwaliteit van de opvang.

Het gastouderbureau ondersteunt mij onder andere bij:

pedagogische vragen;

evaluaties;

risico-inventarisaties;

wettelijke ontwikkelingen;

deskundigheidsbevordering;

kwaliteitsbewaking.

Hierdoor blijf ik voldoen aan de kwaliteitseisen van de Wet Kinderopvang.

Kwaliteit verbeteren, kwaliteit is nooit af.

Daarom evalueer ik regelmatig mijn pedagogisch werkplan;

veiligheidsbeleid;

gezondheidsbeleid;

protocollen;

samenwerking met ouders;

inrichting van de opvang;

ontwikkelingsmateriaal.

Wanneer wetgeving of de praktijk verandert, pas ik mijn beleid hierop aan.

Hoofdstuk 11 – Samenwerking, kwaliteit en afsluiting

Samenwerken met professionals

Wanneer dit in het belang van een kind is, werk ik samen met verschillende professionals.

Dit kunnen zijn:

Gastouderbureau Welkom Kind;

consultatiebureau;

jeugdverpleegkundige;

huisarts;

logopedist;

fysiotherapeut;

ergotherapeut;

basisschool;

BSO;

jeugdhulpverlening.

Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met ouders en met inachtneming van de privacywetgeving.

Overgang naar de basisschool

Een goede overgang naar de basisschool draagt bij aan een veilige start.

Ik stimuleer de zelfstandigheid van peuters door hen voor te bereiden op vaardigheden die op school belangrijk zijn, zoals:

zelf jas en schoenen aantrekken;

zelfstandig naar het toilet gaan (indien passend bij de ontwikkeling);

luisteren naar instructies;

samen spelen;

wachten op elkaar;

taalontwikkeling;

zelfvertrouwen ontwikkelen.

Wanneer ouders hiervoor toestemming geven, kan er informatie worden uitgewisseld met de basisschool om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Inclusieve opvang

Bij Little Berry Daycare is ieder kind welkom.

Ik bied opvang zonder onderscheid te maken op basis van:

afkomst;

cultuur;

geloof;

taal;

gezinssamenstelling;

beperking;

ontwikkelingsniveau.

Ik leer kinderen dat verschillen normaal en waardevol zijn. Door respectvol met elkaar om te gaan ontstaat een omgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn.

Duurzaamheid

Binnen Little Berry Daycare besteed ik ook aandacht aan duurzaamheid.

Samen met de kinderen:

scheiden we afval;

gaan we zorgvuldig om met speelgoed en materialen;

ontdekken we de natuur;

praten we over planten en dieren;

leren we respectvol omgaan met onze leefomgeving.

Op een speelse manier ontwikkelen kinderen zo bewustzijn voor de wereld om hen heen.

Slotwoord

Bij Little Berry Daycare staat het welzijn van ieder kind centraal. Ik wil een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gehoord voelen. Een plek waar zij spelenderwijs kunnen groeien, ontdekken en zichzelf mogen zijn.

Door een warme huiselijke sfeer, duidelijke structuur, ontwikkelingsgerichte activiteiten en een goede samenwerking met ouders creëer ik een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ik blijf investeren in mijn eigen deskundigheid en de kwaliteit van mijn opvang. Zo zorg ik ervoor dat Little Berry Daycare ook in de toekomst een veilige, professionele en liefdevolle opvang blijft voor ieder kind.